

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

овладение аспирантами различных методов философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков системного понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

получить представление о тенденциях исторического развития научного познания и знания;

понять методологические проблемы науки, возникающие в ходе ее развития;

научиться анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь осмысливать динамику научного развития в социокультурном измерении;

иметь представление о целостном образе науки как типе рациональности, деятельности, институте; освоить нормы научного этикета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части образовательной программы А.1. Блока 1.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по курсам «История», «Философия», «Философские проблемы естествознания», полученных на предыдущих уровнях образования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, могут быть применены в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

3. Содержание дисциплины

Раздел I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Логика процесса научного исследования. Основные формы научного познания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки

Тема 8. Наука как социальный институт

Раздел II. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Тема 10. Философские проблемы биологии.

Тема 11. Философские проблемы экологии.

Тема 12. Философские проблемы синергетики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные тех-

нологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.