

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
**по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

овладение аспирантами различных методов философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков системного понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

получить представление о тенденциях исторического развития научного познания и знания;

понять методологические проблемы науки, возникающие в ходе ее развития;

научиться анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь осмысливать динамику научного развития в социокультурном измерении;

иметь представление о целостном образе науки как типе рациональности, деятельности, институте; освоить нормы научного этикета;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части образовательной программы А.1. Блока 1.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по курсам «История», «Философия», «Философские проблемы естествознания», полученных на предыдущих уровнях образования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, могут быть применены в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Логика процесса научного исследования. Основные формы научного познания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки

Тема 8. Наука как социальный институт

**Раздел II. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

Тема 10. Философские проблемы биологии.

Тема 11. Философские проблемы экологии.

Тема 12. Философские проблемы синергетики.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные тех-

нологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат.  
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.