

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Современные методы диагностики в стоматологии» по специальности 31.08.76 - Стоматология детская.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цель освоения дисциплины «Современные методы диагностики в стоматологии» - подготовка врача – стоматолога детского, владеющего знаниями и умениями для проведения современных методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладение инновационными методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Обучение важнейшим методам диагностики, позволяющим правильно установить диагноз;
3. Освоение инновационных методов лечения стоматологических заболеваний;
4. Приобретение знаний и умений в применении современных инновационных материалов при лечении стоматологических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

В ходе изучения дисциплины «Современные методы диагностики в стоматологии» ординаторы **усваивают знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; структуры и оснащения детских стоматологических отделений поликлиники; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии; методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты обследования; формулировки клинического диагноза; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; делать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Приобретаются навыки владения методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования; диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании стоматологических патологических процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в первом семестре.