

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и биоэтика научных исследований»
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с теоретическими основами и методологией биологических научных исследований, а также биоэтическими принципами и подходами в исследованиях биологических объектов.

Задачи дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в научно-исследовательской деятельности;
- воспитание гуманного отношения к животным;
- формирование понимания необходимости совершенствования технологий работы с лабораторными животными и животными в естественной среде с целью исключения боли, дискомфорта и неудобства у подопытных и наблюдаемых животных;
- формирование понимания необходимости уменьшения числа лабораторных и наблюдаемых животных, используемых в эксперименте и исследованиях в естественной среде;
- формирование понимания необходимости использования альтернативных методов, позволяющих обойтись без использования животных, в привитие этической оценки действий человека в рамках биомедицинского эксперимента, клонирования живых объектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Методология и биоэтика научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ООП.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по курсам «История и философия науки», «Современные проблемы биологии», а также по дисциплине «зоология» на предшествующих уровнях образования. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, могут быть применены в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛОГИКА И СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ.

Тема 1.1. Уровни познания. Классификация научного знания. Исследовательская деятельность.

Тема 1.2. Логика творческого поиска и его основания.

Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И АППАРАТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Тема 2.1. Основные методологические характеристики исследования.

Раздел 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.

Тема 3.1. Общая характеристика методов исследования. Классификация методов исследования.

Раздел 4. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Тема 4.1. Опыт-экспериментальная работа в целостном исследовании.

Раздел 5. ЭТИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ МАНИПУЛЯЦИИ ЖИВЫМИ ОБЪЕКТАМИ.

Тема 5.1. История медико-биологического эксперимента над человеком.

Тема 5.2. Биоэтические проблемы медико-биологического эксперимента над человеком.

Тема 5.3. Биоэтические проблемы научных исследований в экспериментальной биологии.

Тема 5.4. Биоэтические аспекты биомедицинского эксперимента с использованием лабораторных животных.

Тема 5.5. Портрет моральной биологии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.