

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВТ

д.т.н. профессор Фионова Л. Р.

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 3.1.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль подготовки «Документационное обеспечение управления»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Пенза 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить бакалавра теоретическими знаниями и практическими навыками в области безопасности сфере профессиональной деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общей культуры бакалавра и базис технологий достижения социально обоснованного уровня безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части цикла (Б. 1.1) и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» профилю «Документационное обеспечение управления».

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: _____

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | знать: - основные техносферные опасности и риски, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; уметь: - идентифицировать основные производственные факторы, выбирать методы защиты от них и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: - навыками использования измерительных приборов и расчетов для определения значений производственных факторов; - основными методами защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| ПК-34 | соблюдением правил и норм охраны труда | знать: - международные и российские стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере; - основные техносферные опасности и риски, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; уметь: - идентифицировать основные производственные факторы, выбирать методы защиты от них и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | | |
|-------|--|---------|-----------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--|------------|-----------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольных работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) | Проверка отчетов по лабораторным работам |
| | | | | Всего | Лекция | Практические занятия | Лабораторные занятия | Всего | Подготовка к лабораторным работам | Реферат, эссе и др. | Курсовая работа (проект) | Подготовка к зачету | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1. | Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). | 4 | 1 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии. | 4 | 3, 5, 7 | 6 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | 4 | 9, 11 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Воздействие негативных факторов на человека. нормирование, оценка техногенных рисков. | 4 | 13 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 4 | 15, 17 | 4 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Определение уровней воздействия негативных факторов на человека. нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности | 4 | 1-18 | 36 | - | - | 36 | 36 | 36 | - | - | - | - | - | 1-18 | - | - | - | - | 1-18 |
| | Подготовка к зачету | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость, в часах | | | 54 | 18 | - | 36 | 54 | 36 | - | - | 18 | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Форма | | Семестр | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | зачет | 4 | | | | | | |

| Раздел учебной дисциплины | Содержание раздела |
|--|---|
| Раздел 1. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). | Организационные и правовые основы БЖД. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности. Органы управления, контроля и надзора по охране труда. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны труда. |
| Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии. | Законодательство РФ об охране труда. Нормативная и нормативнотехническая документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Международное сотрудничество. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Документация и отчетность по охране труда. |
| Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение. |
| Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков. | Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Анализ опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. |
| Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС. |
| Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности | <p>Исследование условий зрительной работы в производственном помещении.</p> <p>Измерение сопротивления изоляции проводов электрических сетей. Защитное заземление электроустановок.</p> <p>Оценка шума и методы его снижения.</p> <p>Исследование метрологических условий в производственном помещении.</p> <p>Расследование обстоятельств несчастных случаев на производстве. Исследование средств звукоизоляции.</p> <p>Исследование звукоизолирующего кожуха.</p> <p>Исследование средств звукопоглощения.</p> <p>Эффективность и качество освещения.</p> <p>Защита от теплового излучения.</p> <p>Оценка эффективности защитного заземления.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях на производстве.</p> <p>Защита от сверхвысокочастотного излучения.</p> |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Требуемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенции у студентов:

- лекций с применением мультимедийных технологий (1-5 разделы),
- вовлечения студентов в проектную деятельность во время лабораторных работ - коллективная работа в бригаде, применение методов «мозговой штурм», ситуационная игра и обсуждение в группе результатов проведенных исследований (раздел 6).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных

технологий составляют 30% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|---------|--|--|---|--------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). | Подготовка к зачету | Изучить раздел 1 по списку вопросы к зачету | [1, 2, 3] | 2 |
| 3, 5, 7 | Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии. | Подготовка к зачету | Изучить раздел 2 по списку вопросы к зачету | [1, 2, 3, 5, 26] | 6 |
| 9, 11 | Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | Подготовка к зачету | Изучить раздел 3 по списку вопросы к зачету | [1, 2, 3] | 4 |
| 13 | Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека. нормирование, оценка техногенных рисков. | Подготовка к зачету | Изучить раздел 4 по списку вопросы к зачету | [1, 2, 3] | 2 |
| 15, 17 | Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | Подготовка к зачету | Изучить раздел 5 по списку вопросы к зачету | [2, 5, 26] | 4 |
| 1-18 | Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности | Подготовка к выполнению лабораторных работ | - изучить теоретическую и экспериментальную часть методических указаний к выполнению лабораторной работы, необходимых для выполнения теста и эксперимента; - подготовить макет отчета. | [3, 5, 26] | 36 |

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При подготовке к зачету необходимо изучить все темы по списку контрольных вопросов.

При подготовке к сдаче теории и к выполнению лабораторной работы необходимо пользоваться методическими указаниями к выполнению соответствующей лабораторной работы.

При подготовке макета отчета к лабораторной работы необходимо включить в него титульный лист, цель выполнения лабораторной работы, схему эксперимента, таблицы для занесения результатов эксперимента, результаты обработки экспериментальных данных и выводы по работе в соответствии с примером оформления соответствующей лабораторной работы.

6.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения компетенций

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--|--|--|
| 1 | Проверка теста | Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека. нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности | ОК-9 ПК-34 |
| | Проверка отчета по лабораторной работе | | |
| 3 | Зачет | Раздел 1. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). | ОК-9 ПК-34 |
| 4 | | Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии. | ОК-9 ПК-34 |
| 5 | | Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | ОК-9 ПК-34 |
| 6 | | Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека. нормирование, оценка техногенных рисков. | ОК-9 ПК-34 |
| 7 | | Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | ОК-9 ПК-34 |

Демонстрационный вариант теста к лабораторной работе
Лабораторная работа № 1 **Вариант № 1**

- Вопрос № 1** Какие факторы следует определить, чтобы выбрать нормированное значение коэффициента естественной освещенности (КЕО) по СНиП 23-05-95?
размер объекта различения, вид и систему освещения
разряд работы и систему освещения
коэффициент светового климата и систему освещения
- Вопрос № 2** Какие параметры искусственного освещения подлежат нормированию по СНиП 23-05-95?
сила света, яркость
освещенность, коэффициент пульсации, показатель ослепленности
освещенность, яркость, показатель ослепленности, коэффициент пульсации
- Вопрос № 3** Для чего при эксплуатации люксметра Ю-116 используется полусферическая насадка?
для расширения пределов измерения
для более равномерного распределения светового потока по поверхности фотозлемента
для уменьшения косинусной погрешности
- Вопрос № 4** Что является критерием оценки слепящего действия осветительной установки?
яркость освещаемой поверхности
коэффициент пульсации освещенности
показатель ослепленности
- Вопрос № 5** По какой формуле определяется контраст между объектом и фоном рабочей поверхности?

$$K = \frac{L_o - 0,5 \cdot N}{L_\phi} \text{ при } L_o \geq L_\phi$$

$$K = \frac{L_o - L_\phi}{L_o} \text{ при } L_o \geq L_\phi$$

$$K = \frac{L_o - 0,5 \cdot L_\phi}{L_o} \text{ при } L_o \leq L_\phi$$

Демонстрационный вариант теста к зачету

Понятие предмет «БЖД» определяется, как наука:

- A) о сохранение здоровья и безопасности человека в среде обитания
- B) о разработке методов и средств защиты человека путем снижения опасных и вредных до приемлемых значений
- C) о разработке мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- D) сочетание A), B), C)

Какие формы надзора существуют в области охраны труда?

- A) предупредительный, общественный
- B) государственный, ведомственный
- C) предупредительный, ведомственный
- D) предупредительный, текущий

Высший государственный надзор за соблюдением законов о труде в РФ возложен на:

- A) президента
- B) главу правительства
- C) генерального прокурора
- D) федеральную инспекцию труда

Полный вариант тестовых заданий приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Оценка успешности освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы квалитетрии с использованием накопительной системы зачетных единиц (баллов).

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов набранных при ее изучении и составляет 100 максимально возможных баллов за аудиторную работу.

Оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента в течение семестра проводится на 5, 10 и 15 неделе семестра. До следующей контрольной точки по результатам работы студент должен набрать в сумме не менее 36 баллов и не более 60 баллов, для того что бы рубежный контроль был пройден.

Структура баллов, составляющих балльную оценку преподавателя, включает отдельные оценки в баллах, начисляемые студенту за сдачу теста, выполнение, оформление и сдачу преподавателю отчетов по лабораторным занятиям, таким образом, за каждую тему студент может получить 10 баллов max и 6 баллов min:

- при сдаче теста студент должен ответить на пять вопросов; «стоимость» правильного ответа на 1 вопрос - 1 балл; к выполнению лабораторной работы допускаются студенты, набравшие min 3 балла и max 5 баллов;

- при проверке отчета преподаватель учитывает критерии и начисляет баллы в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

| Параметры | 5 баллов | 4 балла | 3 балла |
|--|--|---|---|
| правильность и полнота проведения расчетов | логично и правильно проведены расчеты в соответствии с методикой | полностью выполненные расчеты без учета логики и методики изложения | формально выполненные расчеты, без учета логики и методики изложения, без понимания сути процесса |
| самостоятельность выполнения работы | самостоятельное выполнение задания, самостоятельное обнаружение ошибок и неточностей по вопросам преподавателя | самостоятельное выполнение задания, самостоятельное исправление ошибок указанных преподавателем | работа только по указанию преподавателя, исправление ошибок по указанию преподавателя |

За сдачу теста и отчета по лабораторной работе баллы суммируются и за одну лабораторную работу студент может набрать min 6 баллов и max 10 баллов.

Так как за время между контрольными точками студент успевает выполнить 2 лабораторные работы то он может набрать min 12 баллов и max 20 баллов. И с учетом трех контрольных точек к началу зачетной сессии min 36 баллов и max 60 баллов.

Студенты, набравшие к началу зачетной сессии менее 36 баллов, к зачету не допускаются. Для получения допуска к сдаче зачета студент должен отработать пропущенные лабораторные работы и набрать баллы по выше изложенной схеме.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется по результатам работы в семестре: те студенты, которые получили за семестр 60 баллов и более, получают зачет «автоматом». Студенты, набравшие в течение семестра менее 60 баллов, сдают зачет в виде тестовых заданий с использованием ПК по пройденному на лекциях материалу. Этот вид контроля выбран потому, что является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины.

Тест состоит из 50 тестовых заданий и предоставляет:

- возможность выбора правильного ответа из перечня приведенных ответов, из которых только один правильный;
- занимает небольшую часть учебного занятия (20 - 30 мин);
- оценка выставляется сразу же.

Общая оценка за дисциплину формируется путем суммирования баллов, полученных в семестре и в ходе тестирования. Зачет получают студенты, набравшие в общей сумме 60 и более баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Камардина Н. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие / Н. В. Камардина, В. В. Костиневич. - 50 экз.
2. Ноксология: учебное пособие / И. Д. Горешник, А. П. Стаценко, Л. А. Авдоница ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 244 с. : ил. - 32 экз.

б) дополнительная литература:

3. Симакин В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / В. И. Симакин ; под ред. д-ра техн. наук, проф., акад. МАНЭБ А. Г. Ветошкина. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2011. - 608 с. - 40 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. 1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. - 15-е изд., испр. - СПб. : Изд-во : Лань, 2016. - 696 с. <http://e.lanbook.com/view/book/70508/> (Договор № ХП-701/15 от 09.12.2015 с 09.12.2015 по 08.12.2016).

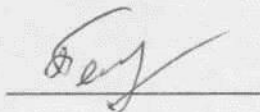
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия проводятся с использованием проектора и персонального компьютера. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории «Охрана труда».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО бакалавра по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» профилю «Документационное обеспечение управления».

Программу составили:

к.т.н., доцент каф. ТБ



Безбородова О. Е.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

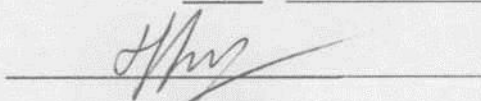
Программа одобрена на заседании кафедры ТБ

Протокол №

от « 7 » 18 мая 2015 года

Зав. кафедрой ТБ:

д.т.н., профессор



Вершинин Н.Н.

Программа согласована на заседании кафедры ИОУП

Протокол №

от « 2 » 20 мая 2015 года

Зав. кафедрой ИОУП:

д.т.н., профессор




Фионова Л. Р.

Председатель методической комиссии ФВТ

профессор

пр. № 15 от 15 июня 2015 г.



Коннов Н. Н.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений

| Учебный ГОД | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов (страниц) | | |
|----------------|--|---------------------|-------------------------|-------|--------------------|
| | | | заменен ных | новых | аннулиро ванных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |