

Аннотация к дисциплине «Педагогическое сопровождение процесса социализации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение процесса социализации» являются:

1. формирование систематизированных знаний о сущности, закономерностях, задачах, механизмах, условиях успешной социализации детей;
2. формирование представлений о педагогическом сопровождении процесса социализации детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическое сопровождение процесса социализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Данные дисциплины формируют представления о физической и социальной сущности ребенка, процессах воспитания, развития, социализации, что является основой для изучения вопросов, связанных с социализацией детей, а также различными нарушениями в протекании этих процессов в рамках изучаемого курса. Эти знания являются необходимыми для определения основных путей организации педагогического сопровождения процесса социализации несовершеннолетних.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Краткое описание

Дисциплина призвана познакомить студентов с проблемами социализации детей. Значительное внимание уделяется вопросам оказания социально-педагогической помощи и сопровождения детей, в том числе с различными образовательными потребностями как в условиях ДОО, так и в условиях семейного воспитания. Затрагиваются вопросы, связанные с государственной политикой в области защиты прав детей.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Понятие социализации.

Девиантное поведение.

Семья как институт социализации.

Методика и технология социально-педагогической работы с личностью.

Группа сверстников как фактор социализации

Социально-педагогическая деятельность в социуме

Профилактика девиантного поведения.

Социально-педагогическая деятельность с детьми с девиантным поведением.