

Аннотация к программе

«Социально-культурная деятельность дошкольной образовательной организации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-культурная деятельность дошкольной образовательной организации» являются:

- 1) формирование систематизированных знаний об основных понятиях, принципах, подсистемах, функциях, средствах, формах, методах и технологиях социально-культурной деятельности;
- 2) изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей социально-культурную деятельность в образовательном учреждении;
- 3) изучение психолого-педагогических основ индивидуального, семейного, летнего детского досуга, особенностей досугового общения школьников;
- 4) формирование знаний о реализации дифференцированного подхода в процессе организации досуга детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) формирование умений разработки культурно-досуговой программы для образовательного учреждения;
- 6) формирование умений подготовки и реализации коллективных творческих дел в досуговой сфере;
- 7) овладение навыками обеспечения технологического процесса досуговых мероприятий со школьниками;
- 8) овладение навыками создания благоприятной социально-культурной среды для досугового общения школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социально-культурная деятельность дошкольной образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Педагогика», «Психология». Данные дисциплины формируют представления о физической и социальной сущности ребенка, процессах воспитания, развития, социализации, что является основой для изучения вопросов, связанных с различными нарушениями в протекании этих процессов в рамках изучаемого курса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с целями, задачами, содержанием социо-культурной деятельности в образовательной организации. Подробно рассматривается и досуговая составляющая данной деятельности. Особое внимание уделяется различным технологиям осуществления данной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Социально-культурная деятельность: основные понятия, принципы, подсистемы и функции

Досуг как социально-культурное явление

Технология социально-культурной деятельности

Технология организации досуга детей дошкольного возраста

Специфика игровой деятельности

Понятие арт-терапии: целевое назначение, принципы, методики