

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
(А.1.Б.1)

по направлению подготовки **06.06. 01.** Биологические науки
по профилю подготовки **03.01.05.** – Физиология и биохимия растений

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«История и философия науки»* являются:

овладение аспирантами различных методов философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков системного понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

получить представление о тенденциях исторического развития научного познания и знания;

понять методологические проблемы науки, возникающие в ходе ее развития;

научиться анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

уметь осмысливать динамику научного развития в социокультурном измерении:

иметь представление о целостном образе науки как типе рациональности, деятельности, институте; освоить нормы научного этикета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантов

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части образовательной программы А.1. Блока 1. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. Изучается в течение 1 и 2 семестра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки».

Цель учебной дисциплины «История и философия науки» – способствовать обладанию учащимися следующими компетенциями:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Знать: основные принципы, подходы и методы научного анализа, возможности их применения к разным научно-предметным сферам
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
		Владеть: методами и технологиями получения современной научной

	областях	информации, её обработки и критического осмысления, а также навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий для решения исследовательских задач
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать: содержание и смысл ключевых теорий, принципов и понятий истории и философии науки, основы научного мировоззрения
		Уметь: анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества, и применять основные научные принципы к конкретным исследовательским проектам
		Владеть: способами концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме с использованием знаний из истории конкретной науки.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
		Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

4. Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии науки.
Мировоззренческие и методологические основания науки.
Функции науки в современном обществе. Наука как социальный институт.
Структура научного познания. Уровни научного исследования.
Основания науки. Идеалы и нормы исследования.
Научная картина мира. Философские основания науки.
Научные традиции и научные революции.
Типы научной рациональности.
Становление идей и методов неклассической науки.
Современная постнеклассическая наука и ее особенности.
Философские проблемы биологии, экологии, других естественных наук.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, моделирование деловых ситуаций, проектное чтение, интернет-технологии.

При организации самостоятельной работы используются следующие формы: самостоятельная домашняя работа; самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; написание реферата.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: реферат
Итоговая аттестация проводится в форме: экзамена во 2 семестре.