

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б.1.1.16 Основы языкознания**  
**по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**  
**по профилю подготовки Перевод и переводоведение**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Основы языкознания является формирование у студентов общего представления о лингвистике как науке: ее структуре, основных понятиях и терминах, ее связях с другими областями научного знания, основными проблемами и постулатами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ» относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по следующим предметам: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Практический курс первого ИЯ», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Древние языки и культуры».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части : «Практический курс 1 иностранного языка», «Практический курс 2 иностранного языка», «Основы теории 1 иностранного языка», «Теория перевода», «Основы теории перевода 2 иностранного языка», «Практический курс перевода 1 иностранного языка», дисциплин по выбору «Домашнее чтение», «Анализ художественного текста», «Практический курс перевода 2 иностранного языка», «Практикум по устному и письменному переводу 2 иностранного языка», «Практикум по устному и письменному переводу 1 иностранного языка», «Основы теории перевода 2 иностранного языка» «Профессиональный тренинг переводчика», «Языковые проблемы перевода с 2 иностранного языка», а также для последующего прохождения учебной, производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Язык как предмет языкознания.**

Языки естественные и искусственные. Виды искусственных языков. Фундаментальные отличия искусственных языков от естественных языков. Трудности подсчета точного количества естественных языков. Количественная неравноценность языков Земли. Языки живые, мертвые, вымирающие. Вымирание, сохранение и возрождение языков. Языки, являющиеся предметом языкознания. Необходимость теоретического изучения языка. Причины для теоретического осмысления языковых явлений: стремление к преодолению языкового барьера, создание компьютерных переводческих программ, создание и совершенствование письменности, языковая культура. Языкознание в системе гуманитарных наук. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика и др.)

**Тема 2. Разделы языкознания.**

Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Методы языкознания: сравнительно-исторический, сопоставительный, структурные. Методы других наук как вспомогательные средства изучения языкового материала: математические методы, статистический метод. Экспериментальные методы. Лингвогеографический метод. Синхронный и диахронный подходы к изучению языка. Связь языкознания с другими науками. Лингвистика как система наук.

**Тема 3. Язык как особое общественное явление.**

Функции языка как его сущностные характеристики. Значения термина «язык». Язык как полифункциональная система. Базовые функции языка: коммуникативная, когнитивная. Частные (производные) функции языка: контактоустанавливающая, конативная, волюнтативная, функция хранения и передачи национального самосознания, культурной традиции и истории народа, функция орудия познания овладения общественно-историческим опытом и знаниями, оценочная функция, Функция денотации, референции, предикации. Эмоциональная и метаязыковая функции. Коммуникация. Коммуникация и проблема искусственного интеллекта. Коммуникация как механизм становления социальной личности.

Коммуникативные акты и коммуниканты. Порождение, экспликация и интерпретация текста как этапы коммуникации.

#### **Тема 4. Перспективы языкового развития человечества. Языковые контакты. Билингвизм.**

Интерлингвистика. Международные и межнациональные языки, мировые языки. Вавилонизм. Лингва франка, койне, пиджин. Естественный и искусственный билингвизм. Понятие билингвизма в современной парадигме научного знания. Языковая личность билингва. Теория аппроксимативных систем при освоении неродного языка. Интерференция языковая. Система, норма, узус. Английский как глобальный язык современной коммуникации. Модифицированные формы английского языка как действительные инструменты коммуникации субъектов современного глобализующегося общества.

#### **Тема 5. Язык и культура. Язык и «картина мира».**

Отражение в языке культуры общества. Общественный характер языка. Отношение язык – общество. Язык – порождение человеческого общества и фактор его развития. Формы связи языка с обществом: социальная дифференциация, социальные характеристики носителей языка. Языковая политика. Язык и мышление. Характер их связи. Усиление взаимовлияния языка и мышления по ходу исторического развития общества.

#### **Тема 6. Социальная дифференциация языков. Территориальная дифференциация языков. Виды диалектов.**

Факторы, способствующие возникновению речевой вариативности в социальном плане, их характеристика. Основные типы социальных вариантов речи. Классификации социальных вариантов речи. Термины «арго», «жаргон», «профессиональные языки», «профессиональные говоры», «профдиалекты», «слэнг». Классовые диалекты. Факторы постепенной элиминации диалектов, национальные языки, термин «территориальный диалект», территориально-социальные диалекты. Причины диалектных различий, географические факторы, административное деление территорий, инфильтрация иноязычного населения на территорию данного народа, различия в области религии. Дифференциация диалектов на поддиалекты и более мелкие единицы территориального членения языка. Смешение диалектов и общие принципы выделения диалектов как самостоятельных языковых единиц.

#### **Тема 7. Основные теории происхождения языка.**

Религиозные теории. Античные гипотезы. Фюсей. Тесей. Стойки. Звукоподражательная и междометная теории. Гипотезы нового времени. Ономатопоэтическая теория. Междометная гипотеза. Биологическая гипотеза. Гипотеза общественного (социального) договора. Жестовая теория. Трудовые гипотезы. Коллективистская гипотеза (теория трудовых выкриков). Трудовая гипотеза Энгельса. Гипотеза спонтанного скачка. Происхождение человека и происхождение языка.

#### **Тема 8. Историческое развитие языков.**

Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Исторические изменения в словарном составе, грамматическом строе, звуковой стороне языка. Литературный язык. Норма. Понятие письменного и литературного языка. Сложение литературного языка в составе культурно-письменного ареала. Родные и неродные языки; двуязычие и многоязычие, виды многоязычия. Литературный язык и диалекты. Социальные разновидности языка: профессиональные диалекты, арго, жаргоны. Креольские языки и пиджин-языки. Литературный язык народности. Соотношение литературно-письменных языков в культурно-письменном ареале: классические языки, койне, бесписьменные языки, литературные и бесписьменные диалекты. Национальный язык. Сложение норм национального литературного языка. Первые грамматики и риторика на национальных языках. Сложение систем функциональных стилей в национальных литературных языках. Понятие нормы.

**Тема 9. Язык как системно-структурное образование.** Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка. Различные понимания системы. Система как взаимосвязь: целостность система, первичность целого относительно частей. Система как упорядоченность: примеры упорядоченности и неупорядоченности в языке. Системность

языка. Язык как система систем. Универсальность языковой знаковой системы. Понятие структуры. Структурные отношения в языке. Понимание структуры как иерархии, основанной на соотношениях целого и части. Планы, уровни, ярусы. Языковые уровни. Понятие уровня языка. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Иерархический характер связи между единицами разных уровней. Парадигматические и синтагматические связи единиц одного уровня. Промежуточные языковые уровни. Морфонологический уровень, словообразовательный уровень, фразеологический уровень. Слог как специфическая единица фонетико-фонологического промежуточного уровня языка. Основные (уровнеобразующие) и неосновные (производные от основных) структурные единицы. Языковые единицы и их иерархия. Минимальные (базовые) единицы горизонтального ряда: фонема, морфема, семема. Основные знаковые единицы вертикального ряда: морфема, слово, предложение, дискурс (текст). Признаки основных знаковых единиц (сегментируемость, наличие специфической функции). Функции основных знаковых единиц: сигнификативная, денотативная, коммуникативная, дискурсивная. Производные знаковые единицы. Предложение – единица синтаксической подсистемы. Коммуникативная функция предложения. Слово – единица лексической подсистемы языка. Номинативная и семасиологическая функции слова. Морфема – единица морфемной подсистемы языка. Семасиологическая функция морфемы. Фонема – единица фонетического уровня языка. Перцептивная и сигнификативная функции фонемы.

#### **Тема 10. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке.**

Понятие синтагмы, парадигмы, иерархии. Единицы языка. Речевой поток. Однопорядковые и разнопорядковые единицы языка. Отношения выбора и отношения смежности в пространстве и времени. Фонологический, морфологический, словообразовательный, лексический, синтаксический уровни парадигматических отношений. Валентность единиц языка. Порядок слов. Слово — член парадигматических и синтагматических рядов. Группы слов. Синонимические отношения, антонимические отношения.

**Тема 11. Понятие лингвистического знака.** Язык как знаковая система. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке. Понятие лингвистического знака. Сущность знака. Две стороны знака. Означаемое и означающее. Условная связь означаемого и означающего как научный постулат. Форма и субстанция. Символ, явление как разновидности знаков. Языковой знак как специфическая разновидность знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке. Условность и мотивированность. Изменяемость и неизменность языка как следствие условности языкового знака.

#### **Тема 12. История и теория письма.**

Значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Пиктография, идеография, алфавитное письмо. Письменность народов изучаемых языков. Письмо и письменность. Понятие письма. История и теория письма. Значение письма и письменности в истории общества, соотношение письменного и звукового языка. Письменность народов изучаемых языков. Графика, орфография и ее основные принципы. Виды письма: иероглифическое, силлабическое, консонантическое, алфавитное, неосиллабическое. Возникновение письма: египетская, шумеро-аккадская, китайская иероглифические системы. Строение иероглифа. Разряды иероглифических знаков: изобразительные, символические, указательные, сложные, заимствованные, фонетические. Слоговое письмо, строение слогового алфавита. Возникновение буквенного консонантического письма. Буквенное вокалическое письмо: возникновение и развитие древнегреческого письма. Латинское письмо. Строение системы письма: алфавит, орфография, пунктуация как уровни развитой системы письма. Строение алфавита, закономерности развития графики, принципы построения орфографии и пунктуации. Каллиграфия: палеографические характеристики начертания письменного знака. Варианты письма: каллиграфическое, обычное, скоропись. Книгопечатание, книжный шрифт.

Заимствование письма. Типы заимствования письма, система письменной словесности в отношении к языкам. Понятие письменно-культурного ареала.

**Тема 13. Классификация языков.** Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический и др. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков.