

## Аннотация программы дисциплины «Гигиена»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

**Целью освоения дисциплины «Гигиена»** является формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности врача стоматолога, с целью укрепления здоровья людей.

**Задачами изучения** дисциплины являются: освоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия факторов окружающей среды и организма человека в условиях профессиональной деятельности и проживания населения; овладение методами санитарно-гигиенических исследований для получения объективной информации по условиям проживания населения и профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп; приобретение навыков предупредительного и текущего санитарного надзора на различных объектах; гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части блока С1. дисциплины.

Гигиена является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: правоведение, биология, химия, биохимия, анатомия, физиология, микробиология, вирусология.

Основные положения гигиены необходимы для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, стоматология, терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

✓ «Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания» (ПК-1)

✓ «Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости» (ПК-4)

✓ «Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний» (ПК-12)

В ходе изучения дисциплины «Гигиена» студенты **усваивают знания** о здоровье детского и взрослого населения и методах его сохранения; о взаимоотношениях врач-пациент и «врач-родственники»; выдающихся деятелях медицины и здравоохранения; выдающихся медицинских открытиях; основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; гигиенических проблем медико-санитарной и стоматологической помощи работающим в промышленности; основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основ применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан; основ законодательства РФ; основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов образа жизни, факторов окружающей среды; организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населению; проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропаганды здорового образа жизни; ведения медицинскую документацию различного характера.

**Приобретаются навыки** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; формирования мотивации отдельных пациентов, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.