

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки: «Немецкий язык. Французский язык.»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)» относится к вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин вариативной части: «Практическая фонетика иностранного языка (немецкого)», «Практическая грамматика иностранного языка (немецкого)», «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)», дисциплин по выбору: «История иностранного языка (немецкого)»/ «Лексика и грамматика иностранного (немецкого) языка в историческом аспекте», «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)»/ «Системная организация лексики в художественном произведении (на немецком языке)», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к написанию ВКР.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование

Мой вуз. Занятие по иностранному языку.

Университет, его основная характеристика. Распорядок дня студента. Урок иностранного языка, подготовка.

Раздел 2. Социо-культурная сфера общения: Я и мир (страны изучаемого языка)/ Я и моя страна

Одежда и мода.

Магазины и покупки. Предметы одежды, основные личные вещи. Покупка одежды в магазине: Германия и Россия.

Времена года. Погода.

Времена года. Зима, весна. Лето, осень. Описание погоды. Прогноз погоды.

Современный город в странах изучаемого языка и России.

Описание города. Ориентация по городу. Столица Германии. Известные города Германии (Кёльн, Дрезден, Мюнхен). Основные города России. Москва. Основные города России. Санкт-Петербург.

Общее и различия в странах и национальных культурах (праздники, традиции, обычаи).

Рождество: история праздника, подготовка, традиции. Новый год в странах изучаемого языка и в России. Пасха: история праздника, подготовка, символы, традиции. Государственные праздники в странах изучаемого языка.

Путешествие.

Роль путешествий в современном мире. Подготовка к путешествию. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие за границу. Роль путешествий в Германии: приоритеты немцев.

Здоровье.

Здоровый образ жизни: отношение в Германии и России. Запись к врачу, посещение врача. Медицинское страхование: Германия и Россия. Актуальные проблемы современной медицины: Германия и Россия. Вредные привычки: курение, алкоголизм.

Спорт.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. История Олимпийских игр.

Средства информации в странах изучаемого языка и в России. Пресса, радио, ТВ. Информация и манипуляция.

Роль средств массовой информации в современной жизни. Пресса: плюсы и минусы.

Телевидение. Известные немецкие газеты. Русскоязычные газеты в Германии. Радио. Сеть Интернет.

Государственное устройство стран изучаемого языка

Объединение Германии. Государственная символика стран изучаемого языка. Органы власти. Партийная система в странах изучаемого языка. Выборы в странах изучаемого языка. Политика и молодежь.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия

Система образования в странах изучаемого языка и в России. Я и моя будущая профессия учителя иностранного языка.

Школьная система в странах изучаемого языка: типы школ, их характеристика, особенности. Вальдорфская школа как альтернатива государственной школе. Дуальная система в Германии. Высшая школа в Германии: типы высших учебных заведений. Реформа системы высшего образования в Германии: бакалавриат, магистратура. Выбор профессии. Я и моя будущая профессия учителя иностранного языка. Проблемы современной российской школы: оценки, школьная форма и др. Моя педагогическая практика в школе.

Раздел 4. Социокультурная сфера: мировые достижения в искусстве Германии и России.

Мировые достижения в живописи Германии и России.

Живопись как вид искусства. Немецкие художники. Знаменитые галереи и музеи Германии. Знаменитые галереи и музеи России. Всемирно известные шедевры мировой живописи. Пензенская картинная галерея. Музей одной картины

Мировые достижения в музыке Германии и России.

Музыка как вид искусства. Немецкие композиторы. Современные музыкальные жанры. Современные популярные группы в Германии.

Мировые достижения в театре Германии и России.

Театр как вид искусства. Роль театра в жизни современного человека. Немецкие драматурги. Актеры театра и драмы (Германия, Россия). Немецкие театры. Знаменитые театры в России.

Раздел 6. Общественно-политическая сфера общения: страны изучаемого языка/ моя страна. Современные проблемы.

Проблемы молодежи в современном мире.

Воспитание в семье. Подростковый возраст и проблемы, связанные с ним. Проблема дружбы и любви в подростковом возрасте. Организация досуга молодежи в России и Германии. Молодежные гостиницы в Германии (Jugendherbergen).

Охрана окружающей среды.

Глобальные проблемы экологии в современном мире. Охрана окружающей среды в странах изучаемого языка. Охрана окружающей среды в России. Проблемы экологии в Пензе.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Деятельность европейских и международных организаций

Глобальные проблемы человечества. Европейский союз. Германия в Европейском Союзе. Деятельность ООН. ООН и Германия.