

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика» по специальности 31.05.03 - Стоматология

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование следующих компетенций:

ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины студенты должны знать:

структуру коммуникативного процесса; коммуникативные барьеры, каналы коммуникации (вербальные и невербальные) при оказании консультативной помощи клиенту и медицинским работникам, а также при обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

о роли вопросов в вербальной коммуникации;

о параметрах невербального общения;

о культуральных различиях в невербальных коммуникациях;

о видах взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее общение и др.);

о перцептивной стороне общения; о социальной перцепции;

о принципах организации просветительской деятельности и принципах организации пропаганды;

о конфликте, стратегиях поведения в конфликте;

о психологии деятельности, об особенностях трудовой деятельности;

о личностных характеристиках, необходимых для успешного профессионального развития и продвижения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности.

На основе приобретенных знаний формируются умения применять техники установления контакта: вербальные средства воздействия на человека; техники активного слушания; невербальные техники установления и поддержания контакта; планировать просветительскую деятельность в сфере публичной жизни; планировать самообразовательную деятельность в сфере частной жизни; применять принципы организации просветительской деятельности; быстро разрешать конфликты; соотносить общественные явления и собственное поведение; сравнивать разные ситуации и выбирать стратегию для оптимального взаимодействия.

Приобретаются навыки социально-ролевого общения; профессионального общения медика с работниками и клиентами; организации самообразовательной и просветительской деятельности; организации пропаганды; разрешения конфликта; методами самоконтроля, контроля и оценки деятельности.

Эти результаты освоения дисциплины «Психология и педагогика» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных технологий и методов: применение презентаций; работа в малых группах; эвристическая беседа; case-study (анализ конкретных ситуаций); деловая и ролевая игра; методы проблемного изложения; конференция; исследовательский метод; дискуссии и дебаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части блока С1. Код дисциплины в учебном плане С 1.1.3.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» базируется на дисциплине «История». Для изучения данной дисциплины студент должен знать:

основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль истории России в истории человечества и в современном мире;

уметь:

использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.

владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

3. Содержание дисциплины «Психология и педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

К.п.н., доцент
кафедры
«Педагогика и психология»

Н.Н. Крылова