

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки **Дошкольное образование**

1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «**Детская литература**» являются формирование основ знаний теории, истории отечественной и зарубежной детской литературы, формирования теоретических основ литературоведения с целью развития эстетического вкуса, мышления, готовности к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Детская литература**» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по литературе школьного курса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Теория и практика читательской деятельности», «Методика обучения русскому языку и чтению», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Детская литература»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знать: - основы толерантного поведения, коммуникативные средства, способствующие объединению в коллектив.
		Уметь: - правильно организовывать дискуссию, способствовать ее продуктивности, учитывать социальные, культурные и личностные различия при организации совместной деятельности.
		Владеть:

		- технологиями проведения обсуждений, дискуссий; организации целенаправленной совместной деятельности.
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Знать: - основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, направления личностного развития и профессионального роста.
		Уметь: - целенаправленно планировать процесс личностного развития и профессионального роста с учетом потребностей современного образовательного процесса.
		Владеть: - современными образовательными технологиями, способами работы с информацией.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины IV, V семестры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм, проектирование, презентации.

При организации самостоятельной работы на занятиях используются следующие образовательные технологии: контрольные работы, самостоятельный поиск информации в библиотеках и компьютерных глобальных сетях, анализ текстов разных жанров.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, составление аннотаций к статьям, письменный анализ идейно- тематического содержания текстов разных жанров.