

Аннотация программы дисциплины «Формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и работы с величинами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Целью освоения дисциплины «формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и работы с величинами» является формирование навыков методически правильного построения индивидуальных и коллективных занятий со старшими дошкольниками, нацеленных на овладение детьми основами грамоты, счёта, работы с величинами.

Задачами изучения дисциплины являются: изучить психофизиологические и лингвистические основы обучения грамоте дошкольников; становление современного метода обучения грамоте; звуковой аналитико-синтетический метод; методику обучения ребёнка-дошкольника звуковому анализу и синтезу; приёмы формирования первоначального навыка чтения по слогам; диагностику уровня развития мелкой моторики и координации движения рук; приёмы развития тактильной памяти ребёнка-дошкольника; требования современной начальной школы к математическому развитию детей; формы организации преемственности в работе школы и детского сада по обучению математике; уровни организации диагностики математического развития ребёнка; о различиях между индивидуальным и дифференцированным подходом к организации обучения; взаимосвязь развития познавательных процессов и математических способностей старших дошкольников; современные программы математического образования дошкольников: опыт содержательного и методического анализа; творческая деятельность старших дошкольников, направленная на формирование графических и математических умений; Диагностика сформированности математических умений у старших дошкольников.

Дисциплина «формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и работы с величинами» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата. (Б1.2.30.2)

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: математика, русский язык.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Педагогика», «Психология», а также дисциплин вариативной части: «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста». Даная дисциплина является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4);
- способность оценивать личностные достижения ребёнка, в том числе с особыми образовательными потребностями и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК – 3).

В ходе изучения дисциплины «формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и работы с величинами» студенты **усваивают знания:** социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, способы и средства проведения диагностических обследований; необходимые нормативные правовые документы, касающиеся организации работы ДОУ, требования образовательных стандартов к математическому развитию дошкольников; современные методы диагностирования достижений воспитанников, способы их анализа; методы и технологии обучения и воспитания ребёнка; методологию педагогических исследований, проблемы образования и воспитания, требования к современной образовательной среде; современные технологии диагностики развития детей; особые образовательные потребности.

На основе приобретённых знаний **формируются умения:** осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к организации обучения; организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим особенностям развития ребенка, применять современные методы диагностики; создавать педагогически целесообразную и безопасную образовательную среду; проектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка в соответствии с его образовательными потребностями и личностными достижениями.

Приобретаются навыки владения современными методами диагностики, технологиями планирования содержания образования у детей дошкольного возраста; способами организации процесса обучения в ДОУ, соответствующими требованиям стандарта, технологиями планирования содержания образования у дошкольников; способами организации процесса обучения и воспитания, основанными на применении современных методов и технологий обучения; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды учреждения, региона, области, страны; технологиями диагностирования личностных достижений ребёнка, планирования индивидуальной траектории его развития.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.