

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.15 ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Банковское дело»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке» является изучение основных принципов организации платежных систем и сопутствующих рисков, а также основных форм расчетов во внутрихозяйственном обороте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.2).

Изложение дисциплины основано на материалах курса «Основы банковской деятельности», приобретенных навыках при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Полученные в результате изучения дисциплины знания могут быть использованы при дальнейшем прохождении производственной (технологической) практики, преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать отечественный и зарубежный опыт развития банковского дела; основные виды расчетных, кассовых и платежных операций, включая межбанковские расчеты и расчеты иностранной валюты. Знать различных формы банковских документов, применяемых при безналичных расчетах и расчетах наличными денежными знаками.
		Уметь применять специализированную терминологию и понятия, основные экономические категории, применяемые в банковской деятельности при осуществлении расчетно-кассовых операций;
		Владеть методами проведения всех видов расчетно-кассовых операций в наличной и безналичной валюте, включая иностранную.

4. Структура и содержание дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке»

4.1.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, дифференцированный зачет.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка докладов	Проверка эссе	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	доклад, эссе и др.	Подготовка кроссвордов	Подготовка к диф. зачету							
1	Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	6	1, 2	6	2	4		7	2	2		3							
2	Тема 2. Классификация платежных систем	6	3	4	2	2		7	2	2		3						3	
3	Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими.	6	4	3	1	2		9	2	2	2	3							
4	Тема 4. Роль центрального банка в развитии и регулировании платежных	6	5	3	1	2		7	2	2		3							

	систем																	
5	Тема 5. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы	6	6,7	6	2	4		7	2	2		3						
6	Тема 6. Основные формы расчетов в российском внутрихозяйственном обороте	6	8,9	5	1	4		9	2	2	2	3						
7	Тема 7. Расчеты с использованием оборотных инструментов		10	3	1	2		7	2	2		3						
8	Тема 8. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	6	11	4	2	2		7	2	2		3						11
9	Тема 9. Банковские платежные карты. Банкоматы и терминалы в торговых точках	6	12, 13	6	1	4		9	2	2	2	3						
10	Тема 10. Автоматизированные расчетные палаты. Системы удаленного доступа к банковскому счету	6	14	3	1	2		7	2	2		3						10
11	Тема 11. Системы для платежей крупными суммами. Виды систем и тенденции их развития	6	15	6	2	4		7	2	2		3						
12	Тема 12. Организация платежного процесса в системах LVPS. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами		16,1 7	6	2	4		7	2	2		3						16
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36		90	24	24	6	36	Промежуточная аттестация					

																		Форма	Семестр
																		Диф. зачет	6

4.1.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, дифференцированный зачет.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка докладов	Проверка эссе	др.		
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	доклад, эссе, реферат и др.	Подготовка кроссвордов	Подготовка к диф. зачету									
1	Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	6	1, 2	1	1			10	1	6		3						+			
2	Тема 2. Классификация платежных систем	6	3	1		1		10	1	6		3						+			

12	Тема 12. Организация платежного процесса в системах LVPS. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами	16,17	1		1		11	2	6		3					+			
	Общая трудоемкость, в часах		14	6	8		130	16	72	6	36	Промежуточная аттестация							
												Форма		Семестр					
												Диф. зачет		7					

4.2 Содержание дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке»

Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции

Основные термины и определения, используемые в расчетных и платежных системах. Перспективы развития расчетных и платежных систем. Система межбанковских расчетов. Классификация межбанковских расчетов.

Тема 2. Классификация платежных систем

Безналичные межбанковские расчеты в России. Межфилиальные расчеты. Прямые корреспондентские отношения КО. Проведение расчетов КО через расчетные организации. Проведение расчетов через корреспондентские счета КО, открытые в Банке России.

Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими

Системно значимые платежные системы. Риски в платежных системах. Виды рисков. Правовая база платежных систем. Управление финансовыми рисками платежной системы. Проведение окончательного расчета к концу дня валютирования. Принцип функционирования системы с многосторонним неттингом. Используемые для расчетов активы. Безопасность и операционной надежность платежной системы. Эффективные способы совершения платежей. Критерии участия в платежной системе. Механизмы управления платежной системой.

Тема 4. Роль центрального банка в развитии и регулировании платежных систем

Цели и роль центральных банков (ЦБ) при проведении денежно-кредитной политики. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы. Осуществление надзора за системно значимыми платежными системами. Сотрудничество ЦБ с национальными или иностранными властными органами в применении ключевых принципов.

Тема 5. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы

Формы безналичных расчетов. Классификация платежных инструментов. Расчеты: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.

Тема 6. Основные формы расчетов в российском внутрихозяйственном обороте

Организация расчетов в системе коллективных центров обработки информации (КЦОИ) Банка России. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России — система БЭСП. Порядок проведения платежей и осуществления расчетов в системе БЭСП. Унифицированные форматы электронных банковских сообщений (УФЭБС) для безналичных расчетов.

Тема 7. Расчеты с использованием оборотных инструментов

Организация расчетов в системе Банка России. Функции подразделений Банка России в области расчетов. Справочник БИК РФ. Плата за расчетные услуги. Межбанковские расчеты с применением авизо. Расчеты между учреждениями Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром. Система электронных расчетов. Внутрирегиональные электронные расчеты (ВЭР). Межрегиональные электронные расчеты (МЭР). Система коллективной Кредиты Банка России (внутридневной, овернайт, ломбардный).

Тема 8. Формы расчетов по внешнеторговым операциям

Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков.

Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке.

Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке.

Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рисковой стоимости (VaR), модели оценки рисков, основанные на методике VaR (CreditMetrics, CreditRisk+).

Тема 9. Банковские платежные карты. Банкоматы и терминалы в торговых точках

Внутрибанковская расчетная система (межфилиальные расчеты) КО. Система прямых расчетов КО через взаимные корреспондентские счета. Система расчетов через НКО. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц.

Тема 10. Автоматизированные расчетные палаты. Системы удаленного доступа к банковскому счету

Валовые (брутто) расчеты. Нетто (клиринговые) расчеты. Двухсторонний взаимозачет. Многосторонний взаимозачет. Смешанная (периодическая) схема расчетов. Теоретические основы расчетных, клиринговых операций.

Тема 11. Системы для платежей крупными суммами. Виды систем и тенденции их развития

История появления и деятельность S.W.I.F.T. в России. Российская национальная ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ). Сферы взаимодействия РОССВИФТ с государственными организациями и банками в РФ. Перспективы развития S.W.I.F.T. в России.

Тема 12. Организация платежного процесса в системах LVPS. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами

Содержание и принципы управления безопасностью коммерческого банка. Риски преступных посягательств на собственность банка и управление ими.

Основные темы практических занятий:

1. Основные тенденции развития современных банковских систем: дерегулирование финансовых рынков, усиление конкуренции, финансовые нововведения, секьюритизация, глобализация мировых финансовых рынков. Необходимость организации системы эффективного менеджмента в коммерческом банке.

2. Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Организация банковского менеджмента. Процессы подготовки и принятия решений в системе стратегического банковского менеджмента.

3. Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка. Разработка и внедрение стратегического плана на уровне банка. Организация финансового планирования в банке.

4. Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности.

5. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ.

6. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП

7. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами.

8. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.
9. Методы оценки и анализа достаточности капитала.

5. Образовательные технологии

1. Лекции и практические занятия с использованием мультимедийных технологий;
2. Дискуссии;
3. Выполнение письменных работ (рефераты, доклады);
4. Решение профессиональных задач;
5. Метод кейсов (решение деловых ситуаций), представление результатов;
6. Разбор конкретных ситуаций;
7. Мозговой штурм.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На диф. зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на диф. зачете.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, необходимые оценочные средства:

- Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум).
- Решение тестов и деловых ситуаций.
- Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.
- Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппарата), работа в Интернете, методы активного обучения.
- Защита проектов, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и дипломных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов Очная/заочная
1	Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно теоретического материала	Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник / Финансовая академия при Правительстве РФ ; под ред. О. И. Лаврушина. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 560 с. (10 экз)	7/11
		Подготовка эссе	Написание эссе по изучаемой теме	Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник / Финансовая академия при Правительстве РФ ; под ред. О. И. Лаврушина. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 560 с. (10 экз)	
2	Тема 2. Классификация платежных систем	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно теоретического материала	Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 783 с. (10 экз.)	7/10
		Подготовка эссе	Написание эссе по изучаемой теме	Банковский менеджмент [Текст] : учебно-практич. пособие / А. А. Максютюв. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 444 с. : ил. - ISBN 978-5-94280-264-6 : 146.00 р.	
3	Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно теоретического материала	Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с. – (10 экз.)	9/12

4	Тема 4. Роль центрального банка в развитии и регулировании платежных систем			Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с. – (10 экз.)	7/10
5	Тема 5. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно го теоретического материала	Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс [Текст] : учебное пособие / под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010. - 320 с. – (10 экз.)	7/10
6	Тема 6. Основные формы расчетов в российском внутреннем обороте	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно го теоретического материала	Банковское дело [Текст] : учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 687 с. (10 экз)	9/12
		Подготовка доклада	Написание доклада на заданную тему.	Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : [учеб. пособие] / Галина Михайловна Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 496 с.	
7	Тема 7. Расчеты с использованием оборотных инструментов	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно го теоретического материала	Банковское дело [Текст] : учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 687 с. (10 экз)	7/10

		Подготовка кроссворда	Создание кроссворда (10 слов по горизонтали и 10 слов по вертикали) по 1-7 темам дисциплины	Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : [учеб. пособие] / Галина Михайловна Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 496 с.	
8	Тема 8. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительного теоретического материала	Алавердов А.Р. Стратегический менеджмент в коммерческом банке : учебник / А. Р. Алавердов. - М. : Маркет ДС, 2007. - 576 с.	7/10
9	Тема 9. Банковские платежные карты. Банкоматы и терминалы в торговых точках	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительного теоретического материала	Кузнецова В.В. Банковское дело : практикум / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. - М. : КНОРУС, 2007. - 264 с.	9/13
10	Тема 10. Автоматизированные расчетные палаты. Системы удаленного доступа к банковскому счету	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительного теоретического материала	Банковское дело [Текст] : учебник / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; ГОУ ВПО Финансовая академия при правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 768 с.	7/10
11	Тема 11. Системы для платежей крупными суммами. Виды систем и тенденции их развития	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительного теоретического материала	Банковское дело [Текст] : учебник / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; ГОУ ВПО Финансовая академия при правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 768 с.	7/10

		Подготовка эссе	Написание эссе по изучаемой теме	Банковское дело [Текст] : учебник / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.; под ред. О. И. Лаврушина ; ГОУ ВПО Финансовая академия при правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 768 с.	
12	Тема 12. Организация платежного процесса в системах LVPS. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение дополнительно го теоретического материала	Алавердов А.Р. Стратегический менеджмент в коммерческом банке: учебник / А. Р. Алавердов. - М. : Маркет ДС, 2007. - 576 с..	7/11
	Итого				90/130

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для:

- опроса на семинарских занятиях и решение домашних задач в соответствии с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке» (пункт 4.1),

- сдачи зачета, примерные вопросы для которого представлены в разделе «Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов» (пункт 6.3.5).

Кроме того, в рамках самостоятельной работы студенты в течение семестра должны:

- подготовить 3 эссе по изучаемым темам (тема №02, тема №8, тема №12);
- подготовить 2 доклада на заданную тему (примерные темы докладов представлены в пункте 6.3.4 настоящей рабочей программы);

- подготовить командой из 3-5 человек по 2 кроссворда, охватывающих материалы пройденных тем дисциплины (первый кроссворд должен охватывать термины и определения по темам № 1-6, второй кроссворд должен охватывать термины и определения по темам № 8-12);

Примерные вопросы для опроса на семинарском занятии и задачи для домашнего решения представлены в разделе 6.3 «Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов» в пунктах 6.3.3 и 6.3.6 соответственно.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция - систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов сокурсников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума

и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников;

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запомнились.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в

том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.3.1 Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка теста	<p>Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции</p> <p>Тема 2. Классификация платежных систем</p> <p>Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими.</p> <p>Тема 4. Роль центрального банка в развитии и регулировании платежных систем</p> <p>Тема 5. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы</p> <p>Тема 6. Основные формы расчетов в российском внутривозвратном обороте</p> <p>Тема 7. Расчеты с использованием оборотных инструментов</p> <p>Тема 8. Формы расчетов по внешнеторговым операциям</p> <p>Тема 9. Банковские платежные карты. Банкоматы и терминалы в торговых точках</p> <p>Тема 10. Автоматизированные расчетные палаты. Системы удаленного доступа к банковскому счету</p> <p>Тема 11. Системы для платежей крупными суммами. Виды систем и тенденции их развития</p> <p>Тема 12. Организация платежного процесса в системах LVPS. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами</p>	<p>ПК-24 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>

6.3.2 Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке»

1. Открытие карготеки № 1 (документы, ожидающие оплаты) производится:

- а) на основании платежного поручения;
- б) на основании платежного ордера;
- в) на основании внебалансового ордера;
- г) на основании платежного требования.

2. Перечисление средств аккредитива в исполняющий банк производится:

- а) на основании мемориального ордера;
- б) на основании кассового ордера;
- в) на основании аккредитива;
- г) на основании внебалансового ордера.

3. Картотека № 2 (документы, не оплаченные в срок) закрывается на основании:

- а) платежного ордера;
- б) внебалансового ордера;
- в) заявления клиента.

4. Инкассовое поручение не принимается банком, если не указаны:

- а) статьи закона;
- б) сроки акцепта;
- в) вышестоящая организация получателя;
- г) адрес плательщика.

5. Организация межбанковских безналичных расчетов основана на следующих принципах:

- а) все расчеты совершаются по распоряжению владельца счета, кроме безакцептных списаний;
- б) предприятия и организации обязаны иметь в каждом обслуживающем их банке лишь один расчетный или текущий счет;
- в) платежи по счетам клиентов должны производиться лишь при наличии средств на этих счетах;
- г) владельцы расчетных и текущих счетов имеют право на полный набор банковских услуг.

6. Какими первичными документами подтверждаются межбанковские безналичные расчеты:

- а) платежными поручениями;
- б) платежными требованиями;
- в) мемориальными ордерами?

7. Прямые корреспондентские отношения устанавливаются между коммерческими банками в следующих случаях:

- а) для сокращения сроков выполнения банковских операций;
- б) по распоряжению Банка России;
- в) для повышения качества обслуживания клиентов.

8. Какие счета открываются банкам в рамках договора о расчетном обслуживании:

- а) расчетные счета;
- б) ссудные счета;
- в) корреспондентские счета?

9. Какой тип счета может быть открыт клиенту банка – негосударственной некоммерческой организации, не обладающей правом юридического лица:

- а) расчетный счет;
- б) текущий счет;
- в) расчетный и текущий счета?

10. Какой проводкой отражается операция по перечислению средств со счета клиента банка – негосударственной коммерческой организации своему партнеру – клиенту того же банка – финансовой организации, находящейся в федеральной собственности:

- а) Д 40501 – К 40702;
- б) Д 40702 – К 30102; в) Д 40702 – К 40501; г) Д 30102 – К 40501?

11. Письменное распоряжение владельца счета на списание денежных средств и зачисление их на счет получателя на основании договоренности сторон называется:

- а) платежное поручение;

- б) инкассовое поручение;
- в) платежное требование.

12. Платежное поручение действительно в течение:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 1 месяца.

13. При полной оплате платежного поручения из картотеки № 2 делается запись:

- а) Д 99999 – К 90902;
- б) Д 40501 – К 47418;
- в) Д 47418 – К 30102.

14. Счет, открытый кредитной организацией в другой кредитной организации, называется:

- а) корреспондентским счетом;
- б) счетом Лоро;
- в) счетом Ностро.

6.3.3 Вопросы для собеседования №1

1. Элементы платежной системы.
2. Принципы построения
3. Виды платежных систем.
4. Национальная платежная система: формирование и перспективы развития.

6.3.4 Примерный перечень тем докладов для самостоятельной подготовки студентов:

Темы эссе, рефератов и др.:

1. Виды ПС и их особенности. Принципы классификации ПС.
2. Методы оценки эффективности и устойчивости ПС.
3. Риски ПС и методы управления рисками.
4. Методы снижения операционного и системного рисков в ПС.
5. Роль центральных банков в развитии ПС и наблюдении за их работой.
6. Современная ПС Франции и Канады.
7. Сравнительный анализ ПС США, Великобритании и Германии.
8. Принципы наблюдения за ПС (сравнение рекомендаций КПРС и Банка России).
9. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски).
10. Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски.
11. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков.
12. Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета, методы расчетов).
13. Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде.
14. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте).
15. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением.
16. Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов).
17. Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.
18. Передача банковской информации через Интернет или через систему SWIFT: плюсы и минусы.
19. Тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в розничном обороте.
20. Европейский опыт наблюдения за розничными платежными системами.
21. Виды банковских карт (сравнение классификаций Банка России и КПРС). 4. Риски карточных платежных систем.
22. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American

Express; MasterCard и Diner Club).

23. Современные платежные карточные системы европейских стран.
24. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).
25. Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.).
26. Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).
27. Системы электронных денег и перспективы их развития.
28. Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг.
29. Обзор российского рынка интернет-платежей.
30. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития.
31. Механизм расчетов в CLS.
32. Методы расчетов по незавершенным сделкам в нетто-системах.
33. Институты и формы совершения трансграничных операций.
34. Механизмы экономии ликвидности в RTGS.
35. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.
36. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).
37. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.
38. Платежная система России: характеристика структуры и операций.
39. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Банковское дело [Текст] : учебник / под ред.: В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 464 с. : ил. - ISBN 5-279-01863-5 : Экземпляры всего: 23// http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=fullwebr&S21ALL=&FT_REQUEST=%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE&FT_PREFIX=K%3D&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	23
2	Банковское дело [Текст] : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 672 с. : ил. - ISBN 5-279-02102-4 : Экземпляры всего: 29// http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=fullwebr&S21ALL=&FT_REQUEST=%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE&FT_PREFIX=K%3D&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	29
3	Кочетов, Игорь Александрович. Организация деятельности банков [Текст] : учебное пособие / И. А. Кочетов ; М-во образования и науки РФ, Пензенский государственный университет. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 176 с. -	32

	ISBN 978-5-94170-757-7 : Экземпляры всего: 32 // http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2,%20%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87	
	Дополнительная литература	
4	Мотовилов, Олег Владимирович. Банковское дело [Текст] : учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозёров. - М. : Проспект, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-392-12380-3 : Экземпляры всего: 15 // http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87	15
5	Борисов, Станислав Михайлович. Платежный баланс России [Текст] : монография / С. М. Борисов ; ИМЭМО РАН. - М. : Магистр, 2008. - 398 с. - ISBN 978-5-9776-0076-7 : Экземпляры всего: 10 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87	10

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	Количество точек доступа
	Основная литература	
6	Букирь, М. Я. Денежные переводы и прием платежей. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / М. Я. Букирь, В. Ю. Копытин, А. В. Пухов и др.; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.: Маркет ДС: ЦИПСИР, 2010. - 512 с.: 35 ил. - (Библиотека Центра исследования платежных систем и расчетов). - ISBN 978-5-94416-067-6.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407875	5000 точек доступа
7	Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-406-03615-0// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556595	5000 точек доступа
8	Платежные технологии: системы и инструменты: научно-популярное издание / Муссель К.М. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-406-04189-5// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556619	5000 точек доступа
9	Банковское дело и банковские операции : метод. указа- ния / сост.: Л. А. Черных, Т. Е. Кузнецова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.// http://elib.pnzgu.ru/library/13113700	не ограничено
10	Петрова, Л.А., Кузнецова, Т.Е. Основы банковской деятельности: метод.	не


	указания/ сост.: Л.А.Петрова, Т.Е.Кузнецова.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 32с. http://elibr.pnzgu.ru/library/19024300	ограничено
	Дополнительная литература	
11	Законодательство о национальной платежной системе. Все правовые акты. — М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-406-02850-6.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522037	5000 точек доступа
12	Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / Криворучко С.В., Лопатин В.А. - М.:ЦИПСИР, 2013. - 456 с. ISBN 978-5-406-02867-4// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556535	5000 точек доступа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

п/п	Наименование источника
1	- Учебные аудитории (лекционные залы, компьютерные классы и другие) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
2	- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	- Программные продукты: - СПС «Консультант Плюс» (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г.). - СПС «Гарант» (договор № 2012-У302 от 10.01.2012 г.). - MS Excel (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.). - MS Word (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.). - MS PowerPoint (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.).
4	Электронно-библиотечные системы: - УИС России (открытый доступ). - ЭБС «Знаниум» (договор № 1847 эбс от 07.11.16 г.). - Дайджест деловой аналитики данных POLPRED.com (открытой доступ).
5	Интернет-ресурсы: - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент – http://www.ecsocman.edu.ru ; - экономический портал – http://instituciones.com ; - сайт «Economicus.ru» - словари, галерея экономистов, учебники, интерактивные тесты, задачи и упражнения, ссылки на статьи и публикации – http://economicus.ru/library.html ; - RePEc - научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics) – http://repec.org/ ; - IDEAS: Интернет-материалы для экономистов (Internet Documents in Economics Access Service) – http://ideas.repec.org/ ; - Базы данных NBER (Национального бюро экономических исследований) – http://www.nber.org/data/ ; - Организация объединенных наций (ООН) – http://www.un.org/ni ; - Организация экономического сотрудничества и развития – http://www.oecd.org ; - ОЭСР в России – http://oecdru.org ; - Интерфакс: http://www.INTERFAX.ru/ - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»: http://www.rbc.ru/ - Информационная система «РИА Новости» www.rian.ru - Министерство финансов РФ: http://www.minfin.ru/ - Министерство экономического развития РФ: http://www.economy.gov.ru/ - Рейтинговое агентство «Standard & Poor's»: http://www.standardandpoors.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам РФ: http://www.fcsm.ru/ - Центральный банк РФ: http://www.cbr.ru/ - сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов – www.eeg.ru

Рабочая программа дисциплины «**Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Программу составили:

1. к.э.н., доцент каф. «БД»  Н.В. Счастливая
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «БД»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года

Зав. кафедрой «БД»  А.И. Данилкин

Программа согласована

Зав. кафедрой «Банковское дело»



А.И. Данилкин

(название кафедры)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года

Председатель методической комиссии

Факультета экономики и управления



Е.В. Еремина

(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных