

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации
«Государственный экзамен»
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цели государственной итоговой аттестации,
виды аттестационных испытаний выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена (далее ГЭ);
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад, вместе – государственные аттестационные испытания).

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Государственный экзамен, наряду с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы призван установить степень соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Виды профессиональной деятельности выпускника связаны с решением профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; заповедниках, музеях; других организациях и учреждениях, связанных с направлением и профилем подготовки.

3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел I. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цивилизационно-культурное значение высшего образования в современном мире и России.

Университет как основной фактор развития профессионального образования в современном мире. Структура, функции, образовательные задачи современного университета.

Нормативно-правовые основы высшего образования в РФ

Предмет и основные категории педагогики. Специфика педагогики высшей школы. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.

Формы, средства и методы обучения студентов в образовательном процессе современного университета

Формы, средства и методы воспитания и социализации студентов в образовательном процессе современного университета

Формирование устойчивой мотивации и ценностного отношения студентов к образовательной деятельности в вузе. Личностное и профессиональное самоопределение и самореализация студентов в образовательном процессе вуза.

Содержание деятельности и профессиональная культура вузовского преподавателя

Информатизация образовательного пространства, ее влияние на содержание и организацию образовательного процесса в современном вузе

Современные образовательные технологии и специфика их использования в образовательном процессе вуза.

Традиционные и инновационные формы и способы педагогического контроля в высшей школе. Критерии и показатели сформированности профессиональных компетенций.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор их профессионального становления и совершенствования

Содержание и формы организации производственной практики студентов университета. Связь высшего профессионального образования с социально-экономическими потребностями современного общества.

Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития в системе высшей школы.

Технологии профессионально направленного смыслообразующего акмеологического взаимодействия преподавателей и студентов.

Психологические особенности развития образования в современном обществе.

Раздел II. ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Классификация методов исследования в зависимости от уровня организации живых систем

Экспериментальные методы биологических исследований

Биометрические методы

Происхождение жизни.

Антропогенез

Исследования генома

Молекулярная филогения

Биоразнообразие

Современная теория пола

Избранные вопросы современной этологии

Биоэтические проблемы современной биологии

Современные достижения современной геронтологии

Содержание основных этапов научно-исследовательской работы.

Трудоемкость программы подготовки к государственному экзамену и время подготовки определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: учебным планом и календарным учебным графиком (108 часов или 3 з.е. в 8 семестре для очной формы обучения и 108 часов или 3 з.е. в 10 семестре для заочной формы обучения).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из трех разделов, в том числе: 1) проверка теоретических знаний в сфере педагогики и психологии высшей школы; 2) проверка теоретических знаний в предметной области направления подготовки 06.06.01. Биологические науки; 3) проверка сформированности практических умений и навыков.