

## **Аннотация к дисциплине «Психолого-педагогические практикумы»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические практикумы» является формирование профессиональных навыков и умений для осуществления обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- установить и закрепить связи психолого-педагогических знаний с практикой;
- расширять представления студентов о характере будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с современным состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольных учреждениях разных видов;
- развивать интеллектуально-творческий, диагностический, коммуникативный потенциал;
- научить конструированию различных форм педагогической деятельности, моделированию и анализу образовательного процесса в дошкольном учреждении; применять психологические и педагогические технологии и методики диагностики, прогнозирования и проектирования педагогического процесса и развития личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психолого-педагогические практикумы» относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2.3).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Педагогика», «Психология», дисциплины вариативной части учебного плана «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана: «Теория и методика дошкольного образования», «Современные альтернативные программы обучения и воспитания дошкольников», «Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО», а также для последующего прохождения педагогической практики.

### **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с будущей профессиональной деятельностью и работой современной дошкольной образовательной организации. Студенты выполняют задания лабораторного практикума по разным темам непосредственно в ДОО, отрабатывая навыки, полученные в ходе изучения теоретических и практических дисциплин. В процессе выполнения студенты могут получить представление об особенностях деятельности воспитателя в группе детей, а также работы других сотрудников ДОО, учатся находить контакт с детьми дошкольного возраста.

### **4. Основные темы**

Знакомство с организационной структурой детского сада, организацией воспитательно-образовательной и административной работы.

Методы педагогического исследования.

Организационные условия и содержание работы с детьми в группах раннего возраста.

Особенности руководства режимными процессами в разных возрастных группах детского сада.

Содержание и методы сенсорного воспитания детей в разных возрастных группах детского сада.

Эстетическое воспитание детей в дошкольном учреждении.

Воспитание гуманных отношений старших дошкольников к окружающим.

Индивидуальный подход педагога в воспитании личностных качеств дошкольников.

Патриотическое воспитание детей.

Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к людям разных национальностей.

Организация труда детей дошкольного возраста в детском саду.

Организация обучения детей в дошкольном образовательном учреждении.

Изучение и анализ организации дидактического процесса в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.

Сюжетно-ролевая игра, творческие игры.

Дидактические игры в детском саду.

Использование игрушки в педагогическом процессе. Особенности организации предметно-игровой среды в разных возрастных группах дошкольного учреждения.

Физическая и психологическая готовность детей к школе.

Умственная и специальная готовность к школе.

Преимущества в работе детского сада и начальной школы по обучению и воспитанию детей.

Ознакомление с материальными условиями и основной документацией ДОО.

Административная деятельность заведующей ДОО.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

Методическая служба в системе дошкольного образования.

Структура, содержание, принципы построения ФГОС дошкольного образования.

Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

Работа дошкольного образовательного учреждения с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.