

## Аннотация программы дисциплины

### С1.1.13 «Биология»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Целью** освоения дисциплины «Биология» является формирование единой системы живого мира, в рамках которой в логической последовательности изучаются фундаментальные свойства живого на основных, эволюционно обусловленных, уровнях организации биологических систем, базовые вопросы генетики, паразитологии, которые являются теоретической основой профилактической медицины, в объеме необходимом для выполнения обязанностей врача.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Биология» являются: сформировать представление об общих закономерностях происхождения и развития жизни, онтогенезе человека, биологии клетки, закономерностях наследования и основах генетики, вопросах эволюции, аспектах биологии человека, феномене паразитизма.

Учебная дисциплина «Биология» относится базовой части блока С1 Дисциплины. Данная дисциплина является базовой для дисциплин профессионального цикла. Биология опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения естественнонаучных дисциплин на уровне среднего общего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

В ходе изучения дисциплины «Биология» студенты **усваивают знания** о биосфере и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических заболеваний, мерах профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; общих закономерностях происхождения и развития жизни; антропогенезе и онтогенезе человека; законах генетики и ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, работать с увеличительной техникой (микроскопами).

**Приобретаются навыки** владения медико-биологическим понятийным аппаратом, профилактическими технологиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, а также навыки осуществлять санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди населения; проведения статистической обработки экспериментальных данных.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.