

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕНЗЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института



/ Артамонов Д.В.

сентября 2015 г.

**ПОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

А.4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: **03.06.01 Физика и астрономия**

Направленность (профиль) - **Физика полупроводников**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная**


Пенза – 2015

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия и согласована со следующими представителями работодателей:

Поздняков Д.В., директор ГБОУ Пензенская область «Губернский лицей-интернат для одаренных детей»


(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Евдокимов А.С., директор ООО «МедИнтелл»



(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Программу составили:

1. Семенов Михаил Борисович, д.ф.-м. н., профессор, заведующий кафедрой «Физика»


М.Б. Семенов

2. Грунин Александр Борисович, д.ф.-м. н., профессор кафедры «Физика»


А.Б. Грунин

Программа обсуждена на заседании кафедры «Физика»

Протокол № 1 от «2» сентября 2015 года

Зав. кафедрой  Семенов М. Б.

(подпись, Ф.И.О.)


Программа согласована с деканом факультета ФПИТЭ:

Декан факультета ФПИТЭ  Кревчик В.Д.

(подпись Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета ФПИТЭ

Протокол № 1 от «7» сентября 2015 года

Председатель методической комиссии факультета ФПИТЭ  Задера А.В.

(подпись, Ф.И.О.)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад, вместе – государственные аттестационные испытания).

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Представление научного доклада (далее – НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее - НКР¹), являющееся вторым аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации, призвано наряду с государственным экзаменом установить степень соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии;
- преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

2 ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

2.1 Требования к содержанию, структуре, оформлению и порядку представления научного доклада

НД об основных результатах подготовленной НКР должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством. Положения, выдвигаемые для публичного представления, должны содержать новые результаты научной деятельности и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для физики и астрономии. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

¹ Научно-квалификационная работа (диссертация) по направлению подготовки **03.06.01** Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Трудоемкость подготовки и представления НД об основных результатах НКР, период его подготовки определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, учебным планом и календарным учебным графиком (**6 з.е. в 8 семестре для очной формы обучения**).

Содержание НД об основных результатах НКР должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и, как правило, включать в себя: анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненных на основе обзора научной и специальной литературы; теоретическую часть, включающую описание методов, методик и средств исследования, процесса получения результатов; краткое содержание выполненной автором работы; анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности; список использованных источников.

НД должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством. Положения, выдвигаемые для публичной защиты, должны содержать новые результаты научной деятельности и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в решение задачи, имеющей существенное значение для информатики и вычислительной техники.

Рекомендуемый объем НД об основных результатах НКР составляет не более 1 авторского листа или 40000 печатных знаков (включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и т.п.). Текст, формулы и иллюстрации НД располагаются на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ Р 7.0.11-2011. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14, интервал 1,5. Листы с материалами НД должны быть сброшюрованы.

Структура НД:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст доклада:

- введение;

- основной текст (до 80%);

- заключение;

г) список использованных источников и литературы по теме НКР, включая работы автора доклада.

Листы НД должны иметь сквозную нумерацию. Нумерация начинается с титульного листа. На странице, следующей за титульным листом, размещается оглавление с перечислением разделов и указанием страниц. Формулировка разделов должна точно соответствовать содержанию доклада, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику НКР.

Список использованных источников и литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами. Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Порядок представления НД об основных результатах НКР

- проверка НД системой «Антиплагиат. ВУЗ»;

- получение отзыва научного руководителя на подготовленную НКР;

- представление НД на заседании профильной кафедры;

- размещение НД в ЭБС ПГУ;

- представление НД в ГЭК;

- публичная защита НД с представлением презентации результатов исследования.

Представление НД об основных результатах подготовленной НКР проводится на открытом заседании ГЭК, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее со-

става, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать научный руководитель, аспиранты, студенты, а также все желающие.

Процедура представления НД об основных результатах подготовленной НКР:

– председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о публичном представлении НД об основных результатах НКР;

– секретарь ГЭК объявляет фамилию аспиранта, зачитывает тему НКР, фамилию руководителя и предоставляет слово аспиранту;

– аспирант делает сообщение продолжительностью **15-20 минут**, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;

– аспирант отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

– далее следует выступление руководителя, если он присутствует на заседании ГЭК, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК;

– секретарь ГЭК зачитывает выписку из протокола заседания кафедры;

– присутствующим на заседании ГЭК предоставляется возможность выступить;

– аспиранту предоставляется возможность ответить на замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на заседании ГЭК, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Продолжительность представления НД об основных результатах НКР составляет **30 минут**. Результаты представления НД об основных результатах НКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. При вынесении решения об оценке научного доклада ГЭК может учесть наличие публикаций по теме исследования, а также данные об апробации результатов исследования на научно-практических конференциях.

Результат публичного представления НД об основных результатах НКР (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») объявляется аспиранту в тот же день, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе публичного представления НД, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялось представление НД, указывается присвоенная выпускнику квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

2.2 Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Публичное представление НД является итоговым контролем сформированных компетенций обучающегося:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- (ПК-1) Способность отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области «Физика полупроводников» для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
- (ПК-2) Способность к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «Физика полупроводников».
- (ПК-3) Способность использовать современные программные средства и электронные ресурсы в соответствии со спецификой научно-исследовательской деятельности в предметной области «Физика полупроводников».
- (ПК-4) Способность в теоретических и экспериментальных исследованиях использовать достижения современной полупроводниковой наноэлектроники.
- (ПК-5) Способность в теоретических исследованиях использовать достижения современной физики конденсированного состояния.
- (ПК-6) Способность использовать в теоретических и экспериментальных исследованиях достижения современной квантовой теории, а также разрабатывать и применять современные перспективные приборы наноэлектроники и фотоники.
- (ПК-7) Способность свободно владеть фундаментальными разделами квантовой физики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач.
- (ПК-8) Способность использовать знания современной квантовой теории для решения прикладных задач физики низкоразмерных систем.
- (ПК-9) Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области полупроводниковой наноэлектроники и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
- (ПК-10) Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

Планируемые результаты обучения	Материалы, в содержании которых проводится оценка	Оценочные средства	Критерии оценивания
УК-1	- текст НКР;	- отзыв научного руко-	- актуальность и обосно-

СПОСОБНОСТЬ к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- вание выбора темы; - логика работы, соответствие содержания и темы; - степень самостоятельности; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение представлять результаты историографического и историко-ведческого анализа; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов.
УК-2 СПОСОБНОСТЬ проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- логика работы, соответствие содержания и темы; - степень самостоятельности; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов.
УК-3 ГОТОВНОСТЬ участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- степень самостоятельности; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию.
УК-4 ГОТОВНОСТЬ использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - логика работы, соответствие содержания и темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию.
УК-5 СПОСОБНОСТЬ планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - логика работы, соответствие содержания и темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию.

ОПК-1 ВЛАДЕНИЕ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- степень самостоятельности; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - достоверность и обоснованность выводов; - оформление текста доклада, подготовка презентации.
ОПК-2 ГОТОВНОСТЬ к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - логика работы, соответствие содержания и темы; - степень самостоятельности; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов.
ПК-1 СПОСОБНОСТЬ отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области «Физика полупроводников» для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов - оформление текста доклада, подготовка презентации; - умение организовывать межличностное взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе
ПК-2 СПОСОБНОСТЬ к вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности и в процессе представления результатов научных исследований в предметной области «Физика полупроводников»	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов; - способность к вербальной коммуникации в профессиональной научной и педагогической деятельности
ПК-3 СПОСОБНОСТЬ использовать современные программные средства и	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной ка-	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и за-

электронные ресурсы в соответствии со спецификой научно-исследовательской деятельности в предметной области «Физика полупроводников»	результатов исследования (представление НД).	федры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	дачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов; - умение применять современные программные средства и электронные ресурсы в соответствии со спецификой научно-исследовательской деятельности
ПК-4 СПОСОБНОСТЬ в теоретических и экспериментальных исследованиях использовать достижения современной полупроводниковой нанoeлектроники.	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов - владение принципами, законами и методами современной полупроводниковой нанoeлектроники.
ПК-5 СПОСОБНОСТЬ в теоретических исследованиях использовать достижения современной физики конденсированного состояния	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов - владение принципами, законами современной физики конденсированного состояния.
ПК-6 СПОСОБНОСТЬ использовать в теоретических и экспериментальных исследованиях достижения современной квантовой теории, а также разрабатывать и применять современные перспективные приборы нанoeлектроники и фотоники.	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение вести дискуссию; - достоверность и обоснованность выводов - владение принципами, законами современной физики конденсированного состояния.
ПК-7 СПОСОБНОСТЬ свободно владеть фундаментальными разделами квантовой физики, необходимыми для решения научно-	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоко-	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение решать научно-исследовательские зада-

исследовательских задач.		лом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	чи; - достоверность и обоснованность выводов - владение фундаментальными, законами квантовой физики.
ПК-8 СПОСОБНОСТЬ использовать знания современной квантовой теории для решения прикладных задач физики низкоразмерных систем.	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение решать прикладные задачи физики низкоразмерных систем; - достоверность и обоснованность выводов.
ПК-9 СПОСОБНОСТЬ самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области полупроводниковой наноэлектроники и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - умение применять современное научное оборудование и информационные технологии; - достоверность и обоснованность выводов.
ПК-10 СПОСОБНОСТЬ и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.	- текст НКР; - текст научного доклада аспиранта; - публичная презентация результатов исследования (представление НД).	- отзыв научного руководителя аспиранта; - оценка НКР и доклада ППС профильной кафедры по результатам научной дискуссии, оформленная протоколом заседания кафедры; - итоговая оценка представления основных результатов НКР.	- актуальность и обоснование выбора темы; - умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования; - достоверность и обоснованность выводов.

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов обучения (оценка)			
	2 (неуд.)	3 (удовлетворит.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
- актуальность и обоснование выбора темы	Полностью отсутствует данный раздел	Актуальность темы раскрыта частично	Присутствуют отдельные недочеты	Актуальность полностью раскрыта
- логика работы, соответствие содержания и темы	Полностью отсутствует	Оглавление и содержание НД частично соответствуют названию НКР и задачам исследования	Оглавление и содержание НД в целом соответствуют названию НКР и задачам исследования	Оглавление и содержание НД полностью соответствуют названию НКР и задачам исследования
- степень самостоятельности	Полностью отсутствует; не пройден требуемый уровень оригинальности текста	Низкий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	Средний процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	Высокий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»
- умение формулировать научную гипотезу и задачи исследования	Полностью отсутствует	Присутствуют серьезные недочеты в формулировках по научной гипотезе и задачам исследования	Присутствуют отдельные недочеты в формулировках по научной гипотезе и задачам исследования	Аспирант грамотно, с применением специальной терминологии и творчески формулирует научную гипотезу и задачи исследования
- умение представлять результаты историографического и источниковедческого анализа	Полностью отсутствует	Отсутствует критический анализ результатов научных исследований	Присутствуют отдельные недочеты в представлении результатов научного анализа.	Аспирант продемонстрировал высокий уровень сформированности навыков критического анализа современных научных достижений, решения исследовательских и практических задач, умения концептуально и системно рассматривать проблемы
- умение вести дискуссию; научная эрудиция при ответе на вопросы	Полностью отсутствует	Научная эрудиция отсутствует	Аспирант продемонстрировал слабый уровень научной эрудиции	Аспирант продемонстрировал высокий уровень научной эрудиции
- достоверность и обоснованность выводов	Полностью отсутствует	Аспирант не смог подтвердить достоверность источников и обоснованность выводов	Имеются отдельные неточности в системе аргументации	Убедительно доказана достоверность и аргументированность выводов
- оформление текста доклада, подготовка презентации	Допущены грубые ошибки при оформлении текста НД, не подготовлена презентация	Имеется ряд серьезных претензий к аспиранту из-за несоблюдения требований ГОСТ по оформлению НД	Имеются отдельные недочеты по оформлению текста и презентации	Продemonстрировал высокий уровень владения навыками управления информацией, оформления текстовых и визуальных форм представления результатов исследования

3. Рекомендуемая литература:

1. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406574>
2. Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос/ для соиск/)/Райзберг Б. А. [Электронный ресурс]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 253 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547967>
3. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
5. <http://www.rsl.ru/www.edu.ru> – Российская государственная библиотека: – сайт Министерства образования РФ
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/17	пр. № 1 9.09.16				
2017/18	пр. № 1 14.09.17				