

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвострановедение»
по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о языковой картине мира как феномене национальной культуры; развитие общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование системы представлений о русской национальной культуре и общественной жизни современной России в процессе изучения языка;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся в актах международной коммуникации через адекватное восприятие речи носителя языка и понимание оригинальных текстов на изучаемом языке.

2. Место дисциплины «Лингвострановедение» в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Лингвострановедение» находится в разделе Дисциплины по выбору учебного плана бакалавриата по направлению 45.03.02 – Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») и является одной из дисциплин, формирующих ПК, характерные для бакалавриата данного направления.

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также прохождения учебно-производственной практики.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы лингвострановедения

- 1.1. Определение и предмет лингвострановедения.
- 1.2. Источники лингвострановедческой информации.

Раздел 2. Номинативные единицы языка как носители и источники национально-культурной информации

- 2.1. Национально-культурная семантика русского слова.
- 2.2. Роль лексического фона в коммуникации.
- 2.3. Страноведческая ценность строевых единиц языка.
- 2.4. Национально-культурная семантика языковых афоризмов.
- 2.5. Национально-культурная семантика русской фразеологии.
- 2.6. Лингвострановедческая классификация фразеологизмов.

Раздел 3. Текст в лингвострановедческом рассмотрении

- 3.1. Лингвострановедческие критерии отбора учебных текстов.
- 3.2. Типология страноведческих текстов.
- 3.3. Содержательные характеристики учебных текстов. Прагматичные и проективные тексты.
- 3.4. Виды лингвострановедческого комментария: прагматичный и проективный комментарий.

Раздел 4. Реляционные единицы языка как носители и источники национально-культурной информации

- 4.1. Русская фонетика и интонация как феномен национальной культуры.
- 4.2. Словообразование, морфология и синтаксис в лингвострановедческом рассмотрении.

Раздел 5. Лингвострановедческое значение невербальных языков

- 5.1. Понятие невербального языка: язык повседневного поведения.
- 5.2. Соматический язык. Отбор соматизмов.

Раздел 6. Лингвострановедческая зрительная наглядность

- 6.1. Критерии отбора произведений изобразительного искусства для учебного процесса.

6.2. Лингводидактические требования к семантизирующему изображению.
Комментирование произведений искусства.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Контроль успеваемости

- 1) Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.
- 2) Для получения зачета студент должен показать теоретические знания концептуальной базы дисциплины и навыки межкультурного диалога в общей и
- 3) Все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой, должны быть сданы в срок и выполнены на положительную оценку.