

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История русского языка и культуры»
по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о языках и культуре античного мира, лежащих в основе большинства языков и культур современной Европы;
- расширение общелингвистического кругозора студентов;
- овладение лексическим и грамматическим минимумом латинского языка;
- развитие творческого понимания сравнительно-исторического метода путем сопоставления однородных явлений латинского, русского, изучаемого иностранного языка в лексике и грамматике.

2. Место дисциплины «История русского языка и культуры» в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История русского языка и культуры» относится к вариативной части плана бакалавриата по направлению 45.03.02 – Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации») и является одной из дисциплин, формирующих ПК, характерные для бакалавриата данного направления.

Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История русского языка и культуры как отрасль языкознания и учебная дисциплина

1.1. История русского языка как научная и учебная дисциплина, ее место среди других лингвистических дисциплин.

1.2. Связь истории русского литературного языка с развитием общества, с историей русского государства, культуры и литературы.

1.3. Языковая норма. Принципы периодизации истории русского языка.

Раздел 2. Происхождение русского языка

2.1. Концепция литературного двуязычия (гипотезы Н.М. Карамзина и др.).

2.2. Возрождение концепции литературного двуязычия (гипотезы Ф. П. Филина и Д. С. Лихачева); концепция диглоссии (Б. А. Успенский).

Раздел 3. Древнерусский период истории русского языка и культуры (XI–началоXIV вв.)

3.1. Проблема происхождения литературного языка Древней Руси

3.2. Памятники литературного языка строгой нормы

3.3. Памятники литературного языка сниженной нормы

3.4. Деловые и юридические памятники Древней Руси

Раздел 4. Литературный язык Московского государства

4.1. Русский литературный язык эпохи Московского государства (XIV-XVII в.)

4.2. Эволюция книжно-славянского типа языка в эпоху Московского государства

Раздел 5. Русский язык и культура петровской эпохи

5.1. Начальный этап формирования русского национального языка (второй половины XVII в. –XVIII в.) Смена культурно-языковой ситуации в Петровскую эпоху

5.2. Проблема кодификации нового литературного языка в первой половине XVIII в.

Раздел 6. Русский язык и культура второй половины XVIII в.

6.1. Лингвистическая концепция М.В.Ломоносова

6.2. Трансформация ломоносовской программы в литературной практике второй половины XVIII в.

Раздел 7. Пушкинский период в истории русского языка и культуры

7.1. А.С.Пушкин – основоположник современного русского языка

7.2. Русский литературный язык в XIX в.

Раздел 8. Русский язык и культура XX –XXI вв.

8.1. Русский язык и культура XX в.

8.2. Русский язык и культура XXI в.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

5. Контроль успеваемости

1) Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

2) Для получения экзамена студент должен показать теоретические знания концептуальной базы дисциплины и навыки использования основных способов реализации коммуникативных целей высказывания, учитывая время, место, цели и условий взаимодействия.

3) Все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой, должны быть сданы в срок и выполнены на положительную оценку.