

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория первого иностранного языка (русский язык)»
по направлению подготовки **45.03.02 - Лингвистика**
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Целями изучения дисциплины «Теория первого иностранного языка (русский язык)» являются:

- освоение системы современного русского языка;
- овладение нормами современного русского языка;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- формирование навыков фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа.

2. Место дисциплины «Теория первого иностранного языка (русский язык)» в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория первого иностранного языка (русский язык)» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата 45.03.02 – Лингвистика, и является одной из дисциплин, формирующих общепрофессиональные, профессиональные компетенции, характерные для бакалавриата данного направления.

3. Содержание дисциплины

5 семестр

Раздел 1. Введение в теорию первого иностранного (русского) языка

Тема 1.1. Современный русский литературный язык. Функции. Место среди других языков мира.

Раздел 2. Лексикология.

Тема 2.1. Предмет лексикологии. Активные процессы в современной русской лексике.

Тема 2.2. Слово как основная единица языка.

Тема 2.3. Лексическое значение слова. Типы лексического значения.

Тема 2.4. Лексич. Однозначность и многозначность. Виды многозначности.

Тема 2.5. Омонимия. Источники омонимов.

Тема 2.6. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия.

Тема 2.7. Парадигматические отношения в лексике. Антонимия. Гипонимия.

Тема 2.8. Активная и пассивная лексика СРЛЯ.

Тема 2.9. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика.

Старославянизмы

Тема 2.10. Заимствованная лексика. Современный процесс.

Тема 2.11. Соц. и террит. Дифференциация русской лексики.

Тема 2.12. Стилистическая дифференциация русской лексики.

Раздел 3. Фразеология СРЛЯ.

Тема 3.1. Понятие ФЕ. Типы ФЕ по семантической слитности.

Тема 3.2. X-ка ФЕ с точки зрения структуры, происхождения, стилистической окраски.

Тема 3.3. Картина мира в «зеркале» русской фразеологии.

Раздел 4. Лексикография

Тема 4.1. Основные типы словарей. Толковые словари.

Тема 4.2. X-ка основных аспектных словарей русского языка.

6 семестр

Раздел 1. Фонетика и фонология.

Тема 1.1. Предмет фонетика. Един. фон. Аспекты изучения звуковых средств.

Тема 1.2. Артикул.х-ка звуков РЯ. Классификация гласных.
Тема 1.3.Классификация согласных звуков РЯ
Тема 1.4.Взаимодействие, применение звуков в потоке речи. Редукция гласных звуков.
Тема 1.5.Взаимодействие, применение звуков в потоке речи. Оглушение и ассимиляция.
Тема 1.6.Фонетическая. транскрипция . Фонетический анализ
Тема 1.7.Понятия фонемы МФШ, ЛФШ. Система фонем СРЯ.
Тема 1.8.ИП и ДП гласных фонем
Тема 1.9.ИП и ДП согласных фонем
Тема 1.10.Позиционные и комбинаторные варианты. Фонематический анализ
Тема 1.11.Фонетич. ср-ва.: слог, синтагма
Тема 1.12.Ударения,интонация СРЯ
Раздел 2. Орфоэпия
Тема 2.1.Предмет орфоэпии. Понятие о норме.
Тема 2.2.Совр. орфоэпические нормы СРЛЯ
Раздел 3. Графика и орфография
Тема 3.1. Графика русского языка. Три принципа русской графики
Тема 3.2. Слоговой принцип русской графики
Тема 3.3. Русская орфография. Основные принципы русской орфографии
Тема 3.4. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания.

7 семестр

Раздел 1. Морфемика и словообразование
Тема 1.1.Морфемика как учение о значимых частях слова. Типы и х-ки морфем.
Тема 1.2.Морфонологические процессы. Историч. изменения в структуре слова.
Тема 1.3. Словообразование. Единицы системы словообразования.
Тема 1.4.Основные способы сл-ия в СРЯ.
Раздел 2. Морфология именных частей речи.
Тема 2.1.Введение в морфологию. Учение о частях речи в СРЯ.
Тема 2.2. ИС как часть речи.Лексико-грамматические разряды существительного
Тема 2.3.Грамматические категории ИС СРЯ.
Тема 2.4.ИП как ЧР. Лексико-грамматические разряды.
Тема 2.5. Грамматические категории прилагательного. Компаратив.
Тема 2.6. Имя числительное как ЧР.Разряды, склонение, употребление.
Тема 2.7. Местоимение как ЧР. Классификация М. Типы склонения.
Раздел 3.Глагол.причастие, деепричастие.
Тема 3.1.Глагол. Грамматические категории. Спрягаемые и непрягаемые формы.
Словоизменительные классы
Тема 3.2. Категория вида. Видовые пары.
Тема 3.3.Переходность,возвратность, залог.
Тема 3.4. Категории наклонения, времени, лица русского глагола.
Тема 3.5.Причастие и деепричастие как «Гибридные формы глагола.»
Раздел 4. Наречие. Категория состояния. Грамматические омонимы.
Тема 4.1.Наречие как часть речи. Вопрос о категории состояния.
Раздел 5.Служебные части речи
Тема 5.1.Служебные Ч.Р. Модальные слова. Грамматическая омонимия

8 семестр

Раздел 1. Введение в синтаксис
Тема 1.1.Предмет, единицы синтаксиса. Синтаксические связи
Раздел 2.Словосочетание как единица синтаксиса
Тема 2.1.Классификация и х-ка словосочетаний по структуре, семантике, грамматической связи.

Раздел 3. Синтаксис ПП

Тема 3.1. Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения.

Тема 3.2. Второстепенные члены. Синкретизм. Детерминанты

Тема 3.3. Односоставные предложения. Их типы.

Раздел 4. Осложненное ПП

Тема 4.1. Виды осложненных ПП.

Предложения с однородными членами

Тема 4.2. Осложненное ПП с обособленными членами

Тема 4.3. Коммуникативная организация ПП. Актуальное членение.

Раздел 5. Синтаксис СП

Тема 5.1. СП. Типы СП. X-ка Сложносочиненных предложений.

Тема 5.2. СПП. Классификация сложноподчиненных предложений.

Тема 5.3. БСП. Основные структурно-семантические типы БСП.

Тема 5.4. ССЦ как структурно-смысловое единство.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа, из которых 114 – ЛК, 96 – ПЗ, 294 – СР:

5 сем. – 3 ЗЕ, 108 часов;

6 сем. – 3 ЗЕ, 72 часа;

7 сем. – 4 ЗЕ, 144 часа;

8 сем. – 4 ЗЕ, 108 часов.

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (5 семестр) и в форме экзамена (6 - 8 семестры).

Зачет выставляется по совокупности следующих составляющих:

- 1) выполнение в срок и на положительную оценку всех заданий текущего контроля;
- 2) выполнение на положительную оценку зачетной комплексной контрольной работы, включающей морфологический анализ частей речи, морфемный и словообразовательный анализ.

Для допуска к экзамену должны быть сданы в срок и выполнены на положительную оценку все задания текущего контроля, предусмотренной рабочей программой. Экзамен проводится по билетам, который включают два теоретических вопроса и практическое задание.