

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.7 СТАТИСТИКА

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Менеджмент организации»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения Очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **Статистика** являются.

Изучение студентами основ современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных с целью выявления статистических закономерностей, присущих изучаемым массовым общественным явлениям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия общей и социально-экономической статистик.

Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Статистика**» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин, логически и содержательно - методически взаимосвязана с математикой.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) относятся:

Знать: основы линейной алгебры, общие вопросы теории вероятностей и математической статистики

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении простейших математических моделей.

Владеть: теоретическими основами математического моделирования вероятностных ситуаций.

Дисциплина «**Статистика**» является предшествующей для дальнейшего изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математические методы в менеджменте», а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Статистика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Общекультурная компетенция	Знать: порядок использования экономических знаний в формате статистической методологии Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно –	Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления Владеть: статистическими и количественными

	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ми методами решения решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины СТАТИСТИКА

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216** часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Тестирование	Коллоквиум	курсовая работа (проект)	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Работа с лекционным материалом	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Анализ официальной статистической информации								
1.	Раздел 1. Теория статистики	2		40	20	20		60												
1.1.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	2	1	2	2			4	4											
1.2.	Тема 1.2. Статистическое наблюдение	2	1	2	2			2	2											
1.3.	Тема 1.3. Организация статистического наблюдения	2	2	2		2		2			2			2						
1.4.	Тема 1.4. Сводка и группировка статистических данных	2	2	2	2			4	4						3					
1.5.	Тема 1.5. Исследование социально – экономических явлений на основе построения статистических группировок		3	4		4		4			4				3					
1.6.	Тема 1.6. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения	2	4	2		2		2			2				4					

	региона																	
1.7	Тема 1.7. Средние величины	2	4	2	2			4	4					5				
1.8	Тема 1.8. Показатели вариации	2	5	2	2			4	4					5				
1.9	Тема 1. 9. Определение вариации социально – экономических показателей	2	5	2		2		4			4			5				
1.10	Тема 1.10. Структурные средние вариационного ряда	2	6	2	2			4	4					6				
1.11	Тема 1.11. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов	2	6	2		2		4			4			6				
1.12	Тема 1.12. Организация выборочного наблюдения	2	7	2	2			4	4					8				
1.13	Тема 1. 13. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения	2	7-8	4		4		2			2			8				
1.14	Тема 1.14. Понятие о корреляционно-регрессионном анализе	2	8	2	2			4	4					9				
1.15	Тема 1. 15. Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений на основе коэффициента корреляции	2	9	2		2		4			2	2		9				
1.16	Тема 1.16. Общие сведения о рядах динамики	2	9	2	2			4	4					10				
1.17	Тема 1. 17. Индексы	2	10	2	2			2	2					10				
1.18	Тема 1.18. Использование индексной теории при анализе показателей социально-экономических явлений	2	10	2		2		2			2			10				
2	Раздел II. Социально- экономическая статистика	2		28	14	14		52										
2.1	Тема 2.1. Социально-экономическая статистика	2	11	2	2			4	4									
2.2.	Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов	2	11	2	2			6	6					12				
2.3.	Тема 2.3. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	2	12	4		4		4			4			12				
2.4.	Тема 2.4. Понятие СНС	2	13	2	2			6	6					14				

2.5.	Тема 2.5. Макроэкономические показатели в СНГ	2	13	2	2			4	4					14					
2.6.	Тема 2.6. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНГ	2	14	4		4		4			4			14					
2.7.	Тема 2.7. Платежный баланс и статистика национального богатства	2	15	2	2			6	6										
2.8.	Тема 2.8. Понятие уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов	2	15	2	2			4	4					16					
2.9.	Тема 2.9. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	2	16	4		4		6			6			16					
2.10	Тема 2.10. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	2	17	2	2			4	4					17					
2.17	Тема 2.17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	2	17	2		2		4			4			17					
	Подготовка к экзамену							36											
	Общая трудоемкость, в часах			68	34	34		148						Промежуточная аттестация					
														Форма		Семестр			
														Экзамен		2			

4.2. Содержание дисциплины Статистика

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

История возникновения и развития статистики. Научные основы статистики. Организация статистики в Российской Федерации и ее информационная база

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Понятие о статистическом наблюдении. Документальное сопровождение статистического наблюдения. Классификация методов статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения.

Тема 1.3. Организация статистического наблюдения

Определение количественных и качественных признаков статистической совокупности. Определение цели и разработка программы статистического наблюдения. Разработка документального сопровождения проведения статистического наблюдения.

Тема 1.4. Сводка и группировка статистических данных

Основное содержание статистической сводки. Виды статистических группировок и принципы их построения. Виды статистических рядов распределения. Графическое представление рядов распределения

Тема 1.5. Исследование социально – экономических явлений на основе построения статистических группировок

Определение исходных данных. Построение и анализ типологических, структурных и аналитических группировок.

Тема 1.6. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона

Определение исходных данных. Расчет и анализ относительных статистических показателей.

Тема 1.7. Средние величины

Понятие средней в статистике. Исходное соотношение средних. Виды средних. Свойства средней арифметической.

Тема 1.8. Показатели вариации

Абсолютные показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Относительные показатели вариации.

Тема 1.9. Определение вариации социально – экономических показателей

Определение исходных данных. Расчет и анализ абсолютных показателей вариации. Расчет и анализ относительных показателей вариации

Тема 1.10. Структурные средние вариационного ряда

Структурные средние вариационного ряда. Графические методы определения структурных средних. Понятие о других формах структурных средних

Тема 1.11. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов

Определение исходных данных. Расчет и анализ моды и медианы. Расчет квартилей.

Тема 1.12. Организация выборочного наблюдения

Понятие выборочного наблюдения и области его применения. Характеристики выборочной и генеральной совокупности. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Понятие малой выборки

Тема 1.13. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения

Определение исходных данных. Определение среднего размера среднедушевого дохода. Определение доли населения, имеющего душевой доход не ниже заданного. Определение необходимой численности выборки при различных условиях формирования выборочной совокупности

Тема 1.14. Понятие о корреляционно–регрессионном анализе

Виды и формы связей. Качественные методы определения наличия связи. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Технология построения модели парной линейной.

Проверка значимости коэффициентов регрессии и адекватности уравнения регрессии в целом. Коэффициент эластичности

Тема 1.15. Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений на основе коэффициента корреляции

Определение исходных данных. Расчет коэффициента линейной корреляции. Проверка значимости коэффициента линейной корреляции и интервалов его изменения

Тема 1.16. Общие сведения о рядах динамики

Классификация рядов динамики и понятие об их сопоставимости. Система показателей изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Понятие основной тенденции ряда динамики. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Тема 1.17. Индексы

Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Особые формы записи индекса цен

Тема 1.18. Использование индексной теории при анализе показателей социально-экономических явлений

Определение исходных данных. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ агрегатных индексов. Расчет и анализ индексов структурных сдвигов

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Социально-экономическая статистика

Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально-экономических группировок

Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов

Понятие статистики труда и трудового потенциала. Задачи статистики труда на макро и микро уровнях. Характеристика информационной базы статистики труда. Трудовые ресурсы и их статистические показатели. Понятие экономически активного населения и его структура. Статистические показатели занятости и безработицы

Тема 2.3. Исследование показателей трудовых ресурсов региона

Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы.

Тема 2.4. Понятие СНС

Определение СНС и характеристика задач, решаемых в СНС. Понятийный и категорийный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Классификация по видам экономической деятельности. Классификация по институциональным секторам. Классификация по экономическим операциям. Классификация счетов.

Тема 2.5. Макроэкономические показатели в СНС

Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Понятие статистического расхождения. Понятие о формировании текущих счетов

Тема 2.6. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС

Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхождения.

Тема 2.7. Платежный баланс и статистика национального богатства

Платежный баланс и его структура. Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов

Тема 2.8. Понятие уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов

Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие «уровень жизни населения» и система показателей его определяющая. Статистические показатели доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов.

Тема 2.9. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денеж-

ных доходов населения

Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.

Тема 2.10. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.

Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения.

Тема 2.11. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности

Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и ИНН-2

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются элементы следующих технологий.

Культурологическая технология, определяющая стратегию организации занятий на основе заданной структуры модели выпускника;

Компетентностная технология, акцентирующая внимание на формировании у будущего выпускника готовности к практическому применению знаний и умений, в условиях решения реальных профессиональных задач, что позволяет представить структуру профессиональной культуры выпускника, как системную реконструкцию его компетенций;

Акмеологическая технология, определяющая стратегию организации педагогического процесса на достижение наивысших результатов в профессиональном становлении выпускника;

Интегративно-дифференцированная технология, выступающая в качестве условия проектирования модели образовательной среды, обеспечивающей взаимосвязь знаний с личным опытом, практикой, производством, наукой и подразумевающий объединение усилий всех участников образовательного процесса для успешного решения целей и задач подготовки выпускника;

При этом чтение лекций составляет 50% от общего количества аудиторных занятий. При изложении лекционного материала используются элементы активной формы организации занятия: определение противоречия в функционировании социально-экономической системы, постановка проблемы, совместно с обучаемыми определение путей разрешения проблемы, прогноз развития ситуации на будущее.

Практические занятия составляют 50% от общего количества аудиторных занятий. На всех практических занятиях используются интерактивные формы обучения:

-тестирование, предусматривающее кейс - задания, вопросы на конструкцию ответа, выбора одного ответа из нескольких, расстановку правильной последовательности вариантов ответа;

-доклад по основным выводам практической работы;

-ответы на вопросы по практической работе поставленные преподавателем и студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы (должен соответствовать указанному в таблице 4.1)	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать)
--------	------	---	---------	--------------------------	--

					сво- вать указан- ному в табли- це 4.1)
Раздел 1. Теория статистики					
1	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Работа с лекционным материалом	История возникновения и развития статистики. Организация статистики и в РФ	[2] Сайт Росстата: www. gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/	4
1	Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Работа с лекционным материалом	Классификация методов статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения.	[2,5]	2
2	Тема 1.3. Организация статистического наблюдения	Подготовка к практическому занятию.	Определение количественных и качественных признаков статистической совокупности. Определение цели и разработка программы статистического наблюдения. Разработка документального сопровождения проведения статистического наблюдения. Оформление отчета по практической работе	[1,2, 4,5]	2
2	Тема 1.4. Сводка и группировка статистических данных	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Построение и анализ типологических и структурных группировок	[1,2, 4,5]	4
3	Тема 1.5. Исследование социально – экономических явлений на основе построения статистических группировок	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Построение и анализ типологических, структурных и аналитических группировок.	[1,2, 4,5]	4
4	Тема 1.6. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ относительных статистических показателей	Сайт Росстата: www. gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [2,5]	2
4	Тема 1.7. Средние величины	Работа с лекционным материалом	Понятие средней в статистике. Исходное соотношение средней. Виды средних. Свойства средней арифметической.	[1-5]	4
5	Тема 1.8. Показатели вариации	Работа с лекционным материалом	Абсолютные показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Относительные показатели вариации.	[1-5]	4
5	Тема 1. 9. Определе-	Подготовка к	Определение исходных данных.	[2-5]	4

	ние вариации социально – экономических показателей	практическому занятию.	Расчет и анализ абсолютных показателей вариации. Расчет и анализ относительных показателей вариации		
6	Тема 1.10. Структурные средние вариационного ряда	Работа с лекционным материалом	Структурные средние вариационного ряда. Графические методы определения структурных средних. Понятие о других формах структурных средних	[2-5]	4
6	Тема 1.11. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ моды и медианы. Расчет квартилей.	[2-5]	4
7	Тема 1.12. Организация выборочного наблюдения	Работа с лекционным материалом	Характеристики выборочной и генеральной совокупности. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Понятие малой выборки	[2-5]	4
7-8	Тема 1. 13. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Определение среднего размера среднедушевого дохода. Определение доли населения, имеющего душевой доход не ниже заданного. Определение необходимой численности выборки.	[2-5]	2
8	Тема 1.14. Корреляционно–регрессионный анализ	Работа с лекционным материалом	Виды и формы связей. Качественные методы определения наличия связи. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Технология построения модели парной линейной. Проверка значимости коэффициентов регрессии и адекватности уравнения регрессии в целом. Коэффициент эластичности	[2-6]	4
9	Тема 1. 15. Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений на основе коэффициента корреляции	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет коэффициента линейной корреляции. Проверка значимости коэффициента линейной корреляции и интервалов его изменения	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [2,5,6]	4
9	Тема 1.16. Общие сведения о рядах динамики	Работа с лекционным материалом	Классификация рядов динамики и понятие об их сопоставимости. Система показателей изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Понятие основной тенденции ряда динамики. Модели сезонных колебаний. Эле-	[2-6]	4

			менты прогнозирования и интерполяции.		
10	Тема 1. 17. Индексы	Работа с лекционным материалом	Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Особые формы записи индекса цен	[2-6]	2
10	Тема 1.18. Использование индексной теории при анализе показателей социально-экономических явлений	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ агрегатных индексов. Расчет и анализ индексов структурных сдвигов	[2-6]	2
Раздел II. Социально-экономическая статистика					
11	Тема 2.1. Социально-экономическая статистика	Работа с лекционным материалом	Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально-экономических группировок	[2-3]	4
11	Тема 2.2. Статистика трудовых ресурсов	Работа с лекционным материалом	Понятие статистики труда и трудового потенциала. Задачи статистики труда на макро и микроуровнях. Характеристика информационной базы статистики труда. Трудовые ресурсы и их статистические показатели. Понятие экономически активного населения и его структура. Статистические показатели занятости и безработицы	[2-3]	6
12	Тема 2.3. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [2]	4
13	Тема 2.4. Понятие СНС	Работа с лекционным материалом	Понятийный и категорийный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Система классификаций в СНС.	[2-3]	6
13	Тема 2.5. Макроэкономические показатели в СНС	Работа с лекционным материалом	Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Понятие статистического расхождения. По-	[2-3]	4

			нятие о формировании текущих		
14	Тема 2.6. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхождения.	[2-3]	4
15	Тема 2.7. Платежный баланс и статистика национального богатства	Работа с лекционным материалом	Платежный баланс и его структура. Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов	[2-3]	6
15	Тема 2.8. Понятие уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов	Работа с лекционным материалом	Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие «уровень жизни населения» и система показателей его определяющая. Статистические показатели доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов.	[2-3]	4
16	Тема 2.9. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.	[2-3]	6
17	Тема 2.10. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	Работа с лекционным материалом	Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения	[2-3]	4
17	Тема 2.11. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и ИНН-2	[2-3]	4
	Подготовка к экзамену				36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям, текущему тестированию, оформлению и защите практических работ и промежуточной аттестации (экзамене-

ну,зачету). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные материалы.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущих контролей, защиты практических работ контролей в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно- экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- Проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед практическим занятием)
- Чтение рекомендованной учебно-методической литературы
- Поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов
- Выполнение отчетов по практическим занятиям
- Подготовка к текущим тестам, семестровому зачету(экзамену).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест «Статистическое наблюдение» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Организация статистического наблюдения»	Тема 1.3. Организация статистического наблюдения	ОК-3. Знать: порядок использования экономических знаний в формате статистической методологии Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
2	Тест «Сводка и группировка результатов статистического наблюдения» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Исследование социально – экономических яв-	Тема 1.5. Исследование социально – экономических явлений на основе построения статистических группировок	ОК-3. Знать: порядок использования экономических знаний в формате статистической методологии Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы

	лений на основе построения статистических группировок»		статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
3	Тема 1.6. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона	Тема 1.6. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
4	Тест «Средние величины и показатели вариации» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Определение вариации социально – экономических показателей»	Тема 1. 9. Определение вариации социально – экономических показателей	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
5	Тест «Вариационные ряды и структурные средние» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Иссле-	Тема 1.11. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать экономиче-

	дование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов»		ские знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
6	Тест «Выборочное наблюдение» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения»	Тема 1. 13. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения	ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
7	Тест «Корреляция и регрессия» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений на основе коэффициента корреляции»	Тема 1. 15. Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений на основе коэффициента корреляции	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
8	Тест «Индексы» Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Использование индексной теории при анализе показателей социально-экономических явлений»	Тема 1.18. Использование индексной теории при анализе показателей социально-экономических явлений	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.

			<p>логии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: статистическими и количественными методами решения решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
9	<p>Тест «Экономически активное население. Занятость и безработица»</p> <p>Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Исследование показателей трудовых ресурсов региона»</p>	Тема 2.3. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	<p>ОК-3. Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>
10	<p>Тест «Система национальных счетов»</p> <p>Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС»</p>	Тема 2.6. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	<p>ОК-3. Знать: порядок использования экономических знаний в формате статистической методологии</p> <p>Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным</p>

			задачам управления
11	<p>Тест «Статистика доходов и расходов населения»</p> <p>Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения»</p>	Тема 2.9. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	<p>ПК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>
12	<p>Тест «ИРПЧ. Статистика бедности»</p> <p>Сообщение по итогам выполнения практического занятия по теме «Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности»</p>	Тема 2.11. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	<p>ПК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>

Демонстрационный вариант теста по теме: 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

1 Особенность представления цифрового материала в статистике состоит том, что цифры являются

- абсолютными
- именованными
- именованными, относящимися к определенному месту и времени

- агрегированными

2 Название центрального статистического журнала в Российской Федерации

- проблемы статистики
- вопросы статистики.
- статистические методы анализа социально – экономических процессов
- теория и практика статистического исследования

3 Виды официальной статистической информации ограниченного доступа

- специальная
- закрытая
- отнесенная к государственной тайне
- конфиденциальная

4 Системы государственных статистических информационных ресурсов включает ресурсы...

- Росстата
- других федеральных органов власти и управления
- отдельных предприятий и организаций
- муниципальных образований

5 Основные задачи статистики в государственном и муниципальном управлении

- обеспечение информационных запросов управленческих структур
- корректировка деятельности органов власти
- информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально – экономической сферы

6 Объектом статистического исследования является

- статистическая совокупность
- система статистических показателей
- социально - экономический процесс
- система статистических признаков

7 Элементы статистической совокупности характеризуются

- массовостью
- системностью
- однородностью
- независимостью

8 Качественные статистические признаки подразделяются на ...

- комплексные
- альтернативные
- агрегатные
- порядковые

9 Термин «статистика», как область науки и учебной дисциплины появился в ...веке

- 17
- 15
- 16

18

10 Колеблемость, многообразие, изменчивость значения признака у отдельных единиц совокупности называется

- рассеиванием
- вариацией
- разбросом
- множеством

11 Низовым органом Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации являетсяотдел

- городской
- сельский
- муниципальный
- окружной

Тесты к экзамену

Промежуточная аттестация организуется путем тестирования обучаемых на ЭВМ по 40 вопросам, формируемых случайным образом из текущей базы тестов раздела 1 и 2.

- В каких значениях употребляется термин "Статистика" ?
- Что является предметом изучения статистики ?
- Посредством чего статистика характеризует явления и процессы в жизни общества?
- В чем состоит особенность цифр в статистике ?
- Сколько стадий включает статистическое исследование ?
- Что представляет собой статистическая методология ?
- Перечислите этапы статистического исследования.?
- Что является объектом статистического исследования ?
- Что является предметом статистического исследования ?
- Какие категории не относятся к основным в статистике ?
- Что называется статистическим наблюдением ?
- Сколько этапов включает статистическое наблюдение?
- Что является объектом статистического наблюдения ?
- Что называется единицей наблюдения ?
- Что называется отчетной единицей при организации наблюдения ?
- Что представляет собой статистическая отчетность ?
- Что представляет собой специально организованное наблюдение ?
- Как подразделяется статистическое наблюдение по охвату единиц ?
- Что представляет собой обследование основного массива ?
- Что представляет собой монографическое обследование ?
- Какие виды контроля применяются в ходе анализа результатов статистического наблюдения ?
- Что представляет собой точность статистического наблюдения ?
- Виды ошибок статистического наблюдения?
- Для какого вида наблюдения характерны ошибки репрезентативности.
- Что представляет собой типологическая группировка ?
- Что представляет собой структурная группировка ?
- Как называется группировка, позволяющая выявить связи между изучаемыми явлениями ?
- Какой признак закладывается в основу аналитической группировки ?
- Что позволяет определить формула Стерджеса?

- В каких случаях используется группировка с неравными интервалами ?
- Как называется группировка, в которой величина интервала определяется по формуле $h_{i+1}=h_i+a$?
- Из каких элементов состоит вариационный ряд ?
- Как называется ряд, в котором величина количественного признака принимает только целые значения ?
- Как называется графическое изображение дискретного вариационного ряда ?
- Как называется графическое изображение интервального вариационного ряда ?
- Как подразделяются статистические показатели по охвату единиц совокупности ?
- Как подразделяются статистические показатели по форме выражения ?
- Как называются показатели, полученные непосредственно в процессе статистического наблюдения, как результат измерения ?
- Как называется абсолютный показатель, находящийся в знаменателе при расчете относительного показателя ?
- Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 1000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?
- Как называется показатель, определяемый по формуле: {Текущий показатель / Предшествующий или базисный показатель} ?
- Как называется показатель, определяемый выражением { Показатель, достигнутый в (i+1) период / Показатель, планируемый на (i+1) период} ?
- Как называется показатель, определяемый как соотношение отдельных частей целого между собой ?
- Назовите относительные статистические показатели.
- Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 10000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?
- Перечислить виды средних.
- По каким данным определяется простая средняя арифметическая ?
- По каким данным определяется средняя арифметическая взвешенная ?
- Какая из средних используется в тех случаях, когда известен числитель ИСС, но неизвестен знаменатель ?
- Чему равна средняя арифметическая заработной платы трех рабочих, если: 1- рабочий получает 2000 руб., 2 – рабочий получает 5000 руб., 3 рабочий получает 2000 руб. ?
- Чему равна средняя арифметическая заработной платы бригады рабочих из четырех человек, если: 1000 руб. получает один рабочий , а по 3000 руб. получают трое рабочих ?
- Какой вид средней получил наибольшее распространение в анализе рядов динамики ?
- Как называется показатель, отражающий насколько велико различие между единицами совокупности, имеющими наибольшее и наименьшее значение ?
- Как называется показатель, определяющий среднюю величину квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины ?
- Чему равен корень квадратный из дисперсии?
- Чему равна дисперсия постоянной величины?
- Как называется показатель, определяемый как отношение размаха вариации к значению средней арифметической ?
- Как называется показатель, определяемый как отношение значения среднего квадратического отклонения к значению средней арифметической ?
- Какой из относительных показателей вариации получил на практике наибольшее распространение ?
- Как называется значение признака, приходящегося на середину ранжированной статистической совокупности ?
- Как называется значение признака, повторяющегося с наибольшей частотой в статистической совокупности ?
- Что означает параметр i в зависимости для расчета моды ?

- Что понимается под выборочным наблюдением ?
- В чем состоит главная цель выборочного наблюдения?
- Как называется статистическая совокупность из которой производится отбор единиц при организации выборочного наблюдения ?
- Как называется абсолютная разница между средними определенными по генеральной и выборочной совокупностям ?
- Что означает коэффициент доверия в зависимости для определения предельной ошибки выборочного наблюдения ?
- Виды формирования выборочной совокупности.
- Методы формирования выборочной совокупности.
- Способы отбора единиц при формировании выборочной совокупности.
- Что называется малой выборкой?
- Какой закон распределения используется в малых выборках ?
- Коэффициент детерминации представляет собой долю:
 - Коэффициент детерминации может принимать значения
 - Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции
 - Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции
 - Прямую связь между признаками показывают коэффициенты корреляции
 - Межгрупповая дисперсия составляет 61% от общей дисперсии.
 - Эмпирическое корреляционное отношение = ... (с точностью до 0,01).
 - Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются
 - Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии(й).
 - Теснота связи двух признаков при нелинейной зависимости определяется по формуле ...
- Корреляционный анализ используется для изучения
- Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов
 - Частный коэффициент корреляции показывает тесноту
 - Частный коэффициент корреляции может принимать значения
 - Множественный коэффициент корреляции может принимать значения
 - В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей
 - Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...
 - Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии ...
 - Для аналитического выражения нелинейной связи между факторами используются формулы
 - Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения регрессии $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что:
 - Параметр a_1 ($a_1 = - 1,04$) линейного уравнения регрессии: $\bar{y}_x = 36,5 - 1,04x$ показывает, что:
 - Для уравнения линейной регрессии $\hat{y} = 12 + 4x$ рассчитать изменение результативного признака при изменении факторного признака на 2 единицы.
 - Корреляционный анализ позволяет определить...
 - Регрессионный анализ позволяет определить...
 - Как называется система уравнений, позволяющая определить коэффициенты уравнения регрессии?
 - С помощью какого критерия осуществляется проверка значимости коэффициентов ре-

грессии?

-С помощью какого критерия осуществляется проверка адекватности уравнения регрессии?

- Расчет среднегодового темпа роста уровня среднедушевого денежного дохода проводится в форме средней ... , если известно, что в 2010 г. по сравнению с 2006 г. он увеличился на 14,5%.

-Определить базисные темпы прироста себестоимости, если ее значения за январь, февраль, март составили 100,150, 160 рублей соответственно (ответ ввести через пробел в %).

-Определить цепные коэффициенты роста себестоимости (с точностью до 0,1), если ее значения за январь, февраль, март составили 100,150, 160 рублей соответственно (ответ ввести через пробел).

-Базисный абсолютный прирост равен:

-Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам

$$T = \frac{y_i}{y_0}$$

-По формуле y_0 определяется ...

-Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1) за 2 квартал = ... при условии:

Остатки оборотных средств	
на 1 апреля	300
на 1 мая	320
на 1 июня	310
на 1 июля	290

-Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

$$T = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

-По формуле y_{i-1} определяется

- Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

-Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

-Если по бизнес-плану предприятия численность ППП на 01.01.2011 года должна была возрасти на 2,5 % по сравнению с 01.01.2010 года, то среднемесячная величина планового задания должна быть оценена в

форме:

- Ряд динамики характеризует:
- Моментным рядом динамики является:
- Разность уровней ряда динамики называется ...
- Отношение уровней ряда динамики называется ...
- Если за четыре месяца избирательной компании в регионе численность электората одной из партий увеличилась в 16 раз, то среднемесячный темп прироста составлял ... %.
- По моментному ряду динамики

	На 1.01	На 1.02	На 1.03	На 1.04
	8	11	23	20

Рассчитать средний уровень ряда

- По интервальному ряду динамики

	1	2	3	
	0	0	5	

рассчитать средний уровень ряда

- Для ряда динамики

	1	2	3	
	1	1	2	
	0	5	5	0

Определить средний абсолютный прирост по цепным данным

- Важнейшим условием правильности построения ряда динамики является....
- В общем случае компонентами ряда динамики являются:
- Модель, в которой компоненты ряда суммируются, называется
- Модель, в которой компоненты ряда умножаются, называется
- Тенденция изменения связи между отдельными уровнями ряда называется тенденцией...
- Метод Фостера - Стюарта предназначен....
- Метод простой скользящей средней относится к методам...
- Сезонные колебания в ряду динамики могут быть описаны с помощью....
- Теоретическую основу прогнозирования на основе рядов динамики составляет явление...
- Какие индексы бывают по форме построения?
- Какие индексы бывают по базе сравнения?
- Что означает в теории индексов параметр q ?
- Что означает в теории индексов параметр p ?
- Как называется индекс, определяемый по зависимости $q_1 p_1 / q_0 p_0$?
- Как называется индекс, определяемый по зависимости p_1 / p_0 ?
- Как называется индекс, определяемый по зависимости $S q_1 p_1 / S q_0 p_0$?
- Как называется индекс, определяемый по зависимости $S q_1 p_0 / S q_0 p_0$?
- Как называется индекс, определяемый по зависимости $S q_1 p_1 / S q_1 p_0$?
- Какие формы средних используются при расчете средних индексов?
- Где нашли наибольшее применение средние индексы?
- Что выражает индекс переменного состава?
- Что выражает индекс постоянного состава?
- Что является весами в индексе Ласпейреса?
- Как рассчитывается индекс - дефлятор?

- Какие разделы не относятся к социально - экономической статистике
- По какому методу строятся классификационные группировки, используемые в социально - экономической статистике?
- Какой показатель является высшим уровнем агрегатирования при построении классификационных группировок ?
- Какой стандарт регламентирует построение классификационных группировок ?
- Каким стандартом определяется классификация всех видов экономической деятельности ?
- Сколько видов продукции определяет классификатор ОКП ?
- Какая из форм собственности не классифицирована в КФС ?
- Экономически активное население включает
- Рассчитать уровень экономической активности населения (в долях единицы) по условию: среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года составляет 200 тыс. чел., численность занятых в экономике 110 тыс. чел., численность безработных 20 тыс. чел.
- Рассчитать изменение уровня безработицы по муниципальному образованию по условию: численность занятых за период увеличилась с 12 до 14 тыс. чел. , при этом численность безработных уменьшилась с 4 до 2 тыс. чел. Результат ввести в процентах
- Обследования населения по проблемам занятости охватывает ...%общей численности населения экономически активного возраста
- В статистике труда соотношение численности мужчин и женщин определяется
- Общая демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста

$$\frac{S_{0-14} + S_{55(60)устарше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{0-14}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{55(60)устарше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{15-54(59)} + S_{55(60)устарше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 .$$

- Средняя продолжительность безработицы определяется как средняя ...
- Число безработных, учитываемых службами занятостичисла безработных, определенных по данным выборочных обследований
- Ежемесячно учитываемое число безработных показывает, сколько лиц
- Выборочные обследования населения по проблемам занятости позволяют в течение года охватить наблюдением ... тыс. чел.
- Задача статистики труда на макроуровне
- В соответствии с трудовым законодательством при проведении статистического анализа трудовых ресурсов выделяются группы населения
- При определении трудового потенциала учитываются следующие факторы
- Статистическая комиссия ООН при проведении международных сопоставлений для лиц моложе трудоспособного возраста рекомендует следующий возрастной интервал

-В СНС используются следующие цены:

-Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах

-Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны

-Временной признак при формировании понятия «Центр экономического интереса» СНС составляет

-Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС - это

-Экономическая территория в СНС включает участки земли, расположенные на территории других стран и предназначенные для размещения

- В СНС не требуется составления полного набора счетов для сектора экономики

-Рыночные цены конечного потребления в СНС - это

-Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по

-Система классификации в СНС включает

-К группам счетов в СНС относятся счета

-К группам счетов для секторов экономики в СНС относятся

-К текущим счетам в СНС относятся счета

-Классификация экономических операций включает операции с ...

-Программное обеспечение относится к активам

-Финансовый актив «Специальные права заимствования» создается

-К секторам экономики в СНС относятся

-Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

-Страховая компания «Макс» относится к сектору

-Рассчитать ВВП производственным методом в рыночных ценах по условию: выпуск в основных ценах 4500000 млн. руб., налоги на продукты 300000 млн. руб., субсидии на продукты 100000 млн. руб., промежуточное потребление 2500000 млн. руб. (Результат ввести без указания единиц измерения).

-Рассчитать ВВП распределительным методом в рыночных ценах по условию оплата труда наемных работников 1300000 млн. руб., налоги на производство и импорт 500000 млн. руб., субсидии на производство и импорт 150000 млн. руб., валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 550000. (Результат ввести без указания единиц измерения).

-Рассчитать ВВП методом конечного использования в рыночных ценах по условию: расходы на конечное потребление 1700000 млн. руб., валовое накопление 500000 млн. руб., чистый экспорт товаров и услуг 100000 млн. руб. (Результат ввести без указания единиц измерения).

- Значительное расхождение результатов расчетов ВВП производственным методом и методом конечного использования свидетельствует о....

-Заполните пропуск.

ВНРД отличается от ВНД на сальдо _____, переданных за границу или полученных из за границы

-К основным макроэкономическим показателям относятся

-Содержание графы «использование» счета производства сектора экономики в СНС характеризует

-Содержание графы «использование» сводного (консолидированного) счета производства в СНС характеризует

-Какие активы национального богатства не относятся к произведенным материальным активам ?

-Какие активы национального богатства не относятся к произведенным нематериальным активам ?

-Какая из оценок не относится к оценке основных фондов ?

-Какой из способов не относится к способам начисления амортизации ?

-Какой из способов начисления амортизации не используется для целей налогообложе-

ния ?

-Показатель, определяемый по отношению стоимости произведенной продукции к величине стоимости основных фондов называется.....

-Фонды обращения включают.....

-Группировки основных фондов.....

-Балансы основных фондов строится по стоимости.....

-Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

-Как изменился фонд оплаты труда ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	увеличилась на 10 %
Средняя заработная плата	возросла на 20 %

-Как изменилась средняя заработная плата работающих ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	уменьшилась на 5 %
Фонд оплаты труда	увеличился на 25%

-Фонд оплаты труда включает элементы:

-Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде увеличился на 10% и составил 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

-Методология изучения доходов на макроуровне основана на концепции

-Связь индекса цен Ласпейреса с инфляционными процессами отражает

-Если максимальное количество хлеба, которое можно приобрести на среднемесячную зарплату в базисном периоде 800 кг, а в отчетном 600 кг.; соответственно сахара 300 и 150 кг., то индекс покупательной способности денег (в %) равен ... (Результат ввести без указания единиц измерения, дробную часть - через запятую)

-Изучение дифференциации доходов населения проводятся перегруппировкой домохозяйств по группам ...

-К обобщающим показателям распределения доходов населения относят

-К показателям структуры распределения дохода относят

-Заполните пропуск. Значение коэффициента Лоренца обычно _____ коэффициента Джини.

-Если доля доходов для первой группы населения составляет 0,1; для второй 0,15; для третьей 0,2; для четвертой 0,3 и для пятой 0,4; то коэффициент концентрации доходов Лоренца равен ... (дробную часть ввести через запятую)

-Если доля доходов для первой группы населения составляет 0,1; для второй 0,15; для третьей 0,2; для четвертой 0,3 и для пятой 0,4; то коэффициент концентрации доходов Джини равен ... (дробную часть ввести через запятую).

-К уровням жизни населения относят

-Заполните пропуск. Реальные доходы – это номинальные доходы с учетом поправки на индекс _____ цен.

-Среди непродовольственных товаров менее эластично потребление

-Среди продовольственных товаров наиболее эластично потребление

- В соответствии с законом Э. Энгеля с ростом дохода доля расходов на питание
- Подходы к определению и измерению минимального потребительского бюджета бывают
- Формированием стоимости потребительской корзины занимается
- Заполните пропуск. Доля расходов на питание в структуре рационального потребительского бюджета не должна превышать _____ %.
- Количество наименований продуктов в составе потребительской корзины равно
- Уровень обеспеченности населения непродовольственными товарами рассчитывается на
- Если потребление 120 кг., минимальная норма потребления 150кг., то коэффициент удовлетворения потребности населения в картофеле (в долях единицы) равно ... (дробную часть ввести через запятую).
- Величина прожиточного минимума представляет собой стоимостную оценку основных потребностей человека, устанавливаемую на основе
- К частным индексам ИРЧП относят
- При расчете индекса реального (скорректированного) ВВП на душу населения (при расчете ИРЧП), его минимальное значение равно, дол. США
- Критерий соотнесения страны к странам с высоким уровнем развития с использованием ИРЧП
- Расчет индекса нищеты для развивающихся стран (ИНН-1) осуществляется с использованием следующих показателей: ...
- Если частный индекс ожидаемой продолжительности жизни равен 0,6; частный индекс достигнутого уровня образования равен 0,7; частный индекс среднедушевого реального ВВП на душу населения равен 0,5; то ИРЧП равно ... (дробную часть ввести через запятую).
- Если процент грамотности среди взрослого населения составляет 60%, а доля учащихся начальных, средних и высших учебных заведений равна 90%, то частный индекс достигнутого уровня равен ... (дробную часть ввести через запятую).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Статистика

а) основная литература:

- 1.Общая теория статистики: учебное пособие/ Н. Ф. Разуваева [и др.]; Пенз. гос. ун-т. - 2-е изд. переруб. и доп. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. - 180 с. 184 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
2. Кошевой О. С. Общая и таможенная статистика: учеб.-метод. пособие/ О. С. Кошевой, С. А. Агамагомедова; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз.гос.ун-та, 2014. - 292 с., 49 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
3. Кошевой О.С. Общая теория статистики. Практикум [Текст] : учебное пособие / О. С. Кошевой, Н. В. Некрылова ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2017. - 136 с., <http://elib.pnzgu.ru/library/21301200>
4. Кошевой О. С. Лабораторный практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие для студентов вузов/ О.С. Кошевой Московский университет им. С.Ю. Витте. Филиал г. Пензе. [Элек тронное издание]. – М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015. <http://elib.pnzgu.ru/library/18215200>

5. Экономическая статистика : методические указания к выполнению практических занятий / составители: Н. С. Циндин, А. Н. Акжигитова. – Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2007. – 114 с. <http://elib.pnzgu.ru/library/21032800>

б) дополнительная литература:

1. Статистика: учебник / под ред. И. И. Елисейевой. - М.: Проспект, 2015. - 448 с., 20 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
2. Кошевой О.С. Общая теория статистики: лабораторный практикум: учеб. пособие / О.С. Кошевой, Н.В. Некрылова, О.Н. Сафонова - Пенза: Из-во.: ООО УМЦ «Триада», 2014. - 144 с., <http://elib.pnzgu.ru/library/18043600>
3. Кошевой О.С., Сафонова О.Н. Индексный метод анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2013. - 48 с., <http://elib.pnzgu.ru/library/19083600>
4. Статистика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. М. Г. Назарова. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электронный оптический диск: http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
5. Экономическая статистика: учебник / А. Р. Алексеев [и др.]; под ред. Ю. Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 668 с.- 30 ЭКЗ http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Microsoft Office
- Программа тестирования: Elekta5
- Сайты Росстата (www.gks.ru) и Пензастата (<http://pnz.gks.ru>)
- Статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.com/>
- Статистический офис Европейского союза (Eurostat) <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Международная организация труда (ILO) <http://laborsta.ilo.org>
- Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (OECD) <http://www.oecd.org/statistics>
- Международный валютный фонд (IMF) <http://www.imf.org>
- Институт статистики UNESCO <http://unescostat.unesco.org>
- Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/> Статистический сайт ООН <http://unstats.un.org/unsd/>
- Международная промышленная статистика (UNIDO) <http://www.unido.org/doc/3474>
- Статистические данные Всемирной организации здравоохранения (WHO) <http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- -Компьютерный класс на 11 компьютеров;
- -мультимедийный проектор

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Рабочая программа дисциплины Статистика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «**Менеджмент**».

Программу составил
Кошевой Олег Сергеевич, профессор



(Ф.И.О., должность, подпись)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы

Протокол №12

от «4» мая 2016 года

Зав. кафедрой ЭиФ



Будина В.И.

(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедры
«Менеджмент и экономическая безопасность»
(название кафедры)



ВД. Дорофеев

12 мая 2016

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 6



от «24» мая _____ 2016 года

Председатель методической комиссии
Факультета Экономики и управления



Е.В. Еремина

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	протокол №1 от 01.09.2016  В.И. Будина	Добавлен п.п.9	Лист 38		
2017/2018	протокол №1 от 01.09.2017  _____ В.И. Будина	Изменен список литературы	Лист 28-29		

