

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.2.1 «Педагогика»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование общей педагогической культуры у обучающихся.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки.
- формировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.
- содействовать формированию опыта использования современных форм, методов и средств педагогического процесса.
- содействовать развитию исследовательской позиции педагога в профессиональной деятельности.
- содействовать становлению индивидуальной концепции профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Данная дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах..

Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «История», «Философия», «Современные концепции естествознания», «Введение в профессию», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Андрагогика профессионального образования».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: предметно-проблемное поле современной педагогики, педагогическая наука и педагогическая практика, связь педагогики с другими науками, научное исследование в педагогике, методологическая культура педагога, сущность и особенности целостного педагогического процесса, закономерности и принципы педагогического процесса. образование как общественное явление и педагогический процесс, система образования РФ и ее особенности, целеполагание в педагогическом процессе, личность как цель образования, содержание образования, формы организации педагогического процесса, методы осуществления целостного педагогического процесса.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям, задания по выполнению исследовательских и творческий работ, индивидуальные и/или групповые проекты.