

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Андрагогика профессионального образования»
по направлению подготовки «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Андрагогика профессионального образования» является формирование предметной компетентности обучающихся на основе изучения современной концепции образования взрослых, а так же информационное насыщение и формирование опыта обучающихся по организации и коррекции процесса освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить основные понятия андрагогики профессионального образования;
- рассмотреть основные вопросы теории и практики обучения взрослых людей;
- выявить особенности обучения различных групп взрослого населения, для которых образование способно стать фактором социальной защиты;
- изучить основные формы и технологии, которые используются в современной практике обучения взрослых;
- рассмотреть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослого населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Андрагогика профессионального образования» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Педагогика» (Б.1), а также дисциплин базовой части профессионального цикла: «Введение в профессию» (Б.3), «Психология личности» (Б.3), «Психология развития и возрастная психология» (Б.3) и вариативной части профессионального цикла: «Психофизиология» (Б.3).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, **288** часа.
Продолжительность изучения дисциплины 3 семестра (6,7,8 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

Курс знакомит бакалавров с научно – теоретическими основы андрагогики, ее предметной областью, основными понятиями и категориями; характеризует непрерывное образование как фактор развития взрослого человека; особенностями обучения взрослого человека; дает модель педагогического (андрагогического) процесса. Останавливается на андрагогике как области социальной практики. Знакомит с технологиями образования взрослых.

4. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- 1) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах);

2) технология развития критического мышления. Реализуется в процессе проведения лекций разных типов (проблемная лекция – 1.2., 4.3., 7.3.; визуализация – 1.1., 1.4., 2.1., 2..3., 3..3., 4.1., 6.2., 7.1.), а также за счет использования различных стратегий данной технологии (в том числе и при проведении традиционных лекций). К способам реализации данной технологии мы относим и использование разных типов семинаров на практических занятиях (семинар с использованием игровых форм обучения – 2.2., 3.2., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3., 6.2., 7.2.);

3) компьютерные (и медиа) технологии.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование

1) технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.

2) технологий создания проектов.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют не менее 25% от общего количества аудиторных занятий.