

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**«Педагогическая практика»**

**1. Цели практики**

Целями практики является закрепление опыта профессиональной деятельности, освоение практических навыков и компетенций.

**2. Задачи практики**

- приобретение практических навыков планирования учебно-воспитательного процесса, разработки и проведения внеклассных занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие у будущих учителей педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры;
- профориентация и профвоспитание, развитие и закрепление интереса к педагогической деятельности и работе с детьми;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности, культурно-просветительской деятельности в образовательной сфере;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие;
- формирование навыков анализа педагогической ситуации;
- апробирование деятельности по проектированию ситуаций развития в образовательном процессе; реализация возрастнo-нормативных представлений в построении уроков, индивидуальных образовательных траекторий;
- практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса, адекватных возрастной специфике детей и подростков, с использованием технологий психолого-педагогического проектирования.

**3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Педагогическая практика входит в блок Б 2 Практики и относится к производственным практикам.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной части и направлена на отработку профессиональных знаний и умений по профилю подготовки.

Практика базируется на освоении таких дисциплин, как История Древнего Востока, История Древней Греции, История древнего Рима, История средних веков, Новая история стран Запада, Новая история стран Азии и Африки, История России с древнейших времен до начала XX в., История России XX – начала XXI в., Методика обучения и воспитания (история), Информационные технологии в преподавании истории, Методика организации внеучебной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Педагогика, Психология и др.

В результате прохождения практики студент должен сформировать и закрепить полученные в процессе аудиторной и самостоятельной работы теоретические знания, умения и навыки. К числу необходимых «входных» знаний и умений следует отнести следующие: знания основных закономерностей историко-культурного развития человека и общества, основных философских категорий и умения анализировать философские проблемы; знания основ современных технологий работы с информацией и умения использовать их; знания способов организации и воспитания в сфере образования и умения использовать их в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; знания своего учебного предмета и умения применять их; знания информационных технологий и умения использовать их в процессе преподавания своего предмета; знания основ культурно-просветительской деятельности и умения использовать их.

#### **4. Место и время проведения практики**

Основной базой педагогической практики являются общеобразовательные школы, лицеи, гимназии г. Пензы и Пензенской области.

**Форма проведения практики:** дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Места проведения практики:** перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора:

МБОУ СОШ Гимназия № 4 "Ступени" (№ 86 от 01.03.2013); МБОУ СОШ Гимназия № 1 (№ 907 от 28.12.2015); МБОУ СОШ № 12 (№ 523 от 01.2013); МБОУ СОШ № 18 (№ 941 от 26.01.2016; №23 от 06.09.2017); МБОУ СОШ № 28 (№ 26 от 30.08.2012; № 6 от 25.05.2017); МБОУ СОШ ФЭЛ № 29 (№ 54 от 01.09.2012; № 504 от 28.01.2014); МБОУ СОШ № 32 (№ 28 от 30.08.2012; № 122 от 01.09.2017); МБОУ СОШ № 55 (№ 908 от 01.09.2016); МБОУ СОШ № 57 (№ 403 от 09.01.2017); МБОУ СОШ № 74 (№ 27 от 30.08.2012), МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка и другие образовательные организации в том случае, если обучающиеся совмещают обучение с трудовой деятельностью; предусмотрено направление в образовательную организацию по выбору обучающегося при условии заключения договора.

Время проведения практики: 8 семестр – 4 недели (216 часов) для очной формы обучения; 9 семестр – 4 недели (216 часов) для заочной формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.