

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика организации внеучебной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности» являются:

– теоретическая и практическая подготовка студентов, обучающихся по профилю «Историческое образование» направления подготовки «Педагогическое образование» к организации внешкольной работы по истории, нацеленная на формирование набора компетенций, позволяющих успешно осуществлять обучение и воспитание школьников с использованием возможностей внешкольной работы по истории;

– ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по организации внеурочной, внешкольной работы по истории в современной России;

– овладение обучающимися умениями и навыками ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

– формирование целостной системы представлений о современных технологиях проведения внешкольной работы по истории, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины «Методика организации внеучебной деятельности» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Методика обучения и воспитания (истории)», «Педагогика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

– знание закономерностей взаимодействия человека и общества;

– знание предметной области методика обучения истории и педагогических дисциплин систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и педагогических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;

– умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;

– умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

– готовность использовать полученный опыт для методического анализа и проектирования .

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения психолого-педагогической практики.

3. Краткое содержание дисциплины

Внеурочная, внеучебная, внеклассная или внешкольная работа по истории как форма организации исторического образования школьников, ее особенности. Понятие, задачи и цели внеклассной работы по истории. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеклассной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в свете требований ФГОС общего образования

Классификации видов внеурочной работы по истории: систематические виды работы (внеклассное чтение, кружки, факультативы). Эпизодические виды работы:

(походы, экскурсии, встречи, выпуск исторических журналов, газет). Массовые виды работы: исторические вечера, лекции, беседы, викторины, конкурсы, олимпиады, конференции, просмотры исторических фильмов. Групповые (исторические общества, клубы и др.). Индивидуальные (чтение исторической литературы, написание докладов, рефератов, выполнение творческих заданий и др.). Многообразие форм и методов внеклассной работы по истории в школе.