

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целью освоения дисциплины является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза человека.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
2. Познакомить с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
3. Сформировать представления о возрастно-психологических особенностях личности на стадиях онтогенетического развития;
4. Способствовать формированию умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах (очная и заочная форма обучения). Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Общая психология» (Б1.1.15), «История психологии» (Б1.1.16), «Психология личности» (Б1.1.18), «Социальная психология» (Б1.1.19), «Психодиагностика» (Б1.1.25), «Практикум по психодиагностике» (Б1.1.26), «Зоопсихология и сравнительная психология» (Б.1.2.5), «Психология семьи» (Б.1.2.16), «Педагогическая психология» (Б.1.2.18), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.22 1/2), «Методы активного социально-психологического обучения» (Б1.2.22 1/2).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Факторы психического развития и его закономерности. Основные характеристики возрастного периода. Стадиальность и динамика психического развития. Проблема периодизации психического развития. Теории психического развития. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом возрасте. Психическое развитие в юношеском возрасте. Проблема периодизации зрелых возрастов. Психосоциальное развитие в периоды молодости, зрелости, поздней зрелости. Кризисы зрелости. Отличия нормативных кризисов взрослости от детских кризисов.