

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методика обучения и воспитания (история)»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (история)» являются:

- овладение теоретическими основами дисциплины «Методика обучения и воспитания (история)»;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (история)» входит в профессиональный цикл дисциплин (базовая общепрофессиональная часть – Б1.1.13) и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии методики обучения и воспитания в области исторического образования как науки, знакомит с ключевыми понятиями методики обучения истории, различными методами и технологиями обучения и воспитания в области исторического образования, учит применять их на практике. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как педагогика, психология, информационные технологии в образовании, история, философия, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание основных закономерностей и принципов педагогики и психологии;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для практической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения истории как педагогическая наука. Предмет и задачи методики обучения истории. Этапы развития методики обучения истории. Современная система школьного исторического образования. Анализ школьных программ. Система методов обучения истории. Учебно-методический комплекс. Анализ учебников I центра Тематическое планирование. Методы, приемы и средства обучения истории. Методы устного обучения. Деловые игры. Методы наглядного обучения. Разработка и проведение фрагментов уроков с различными наглядными средствами. Методы работы с текстом.