

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные педагогические системы и технологии обучения и развития
дошкольников»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников» являются формирование у студентов знаний об особенностях современных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников и умений реализовывать их.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.2.26.2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Педагогика», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», а также обязательных дисциплин вариативной части: «Дошкольная педагогика», «Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения обязательной дисциплины вариативной части «Современные системы дошкольного образования за рубежом», дисциплины по выбору вариативной части «Современные технологии развития ребенка в игре», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с современными педагогическими системами и технологиями обучения и развития дошкольников. Особое внимание уделяется изучению классических систем дошкольного воспитания. В содержании дисциплины дается характеристика современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Введение. Задачи, содержание, структура курса, его значение в подготовке бакалавра, место в системе специальных дисциплин.

Классические системы дошкольного воспитания. Система дидактических игр Фридриха Фребеля. Система дошкольного воспитания Марии Монтессори. Вальдорфский детский сад. Советская система дошкольного воспитания (традиционный детский сад).

Гуманизация дошкольного образования.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Программа «Радуга». Программа «Развитие». Программа «Золотой ключик». Программа «Детский сад – дом радости». Программа «Детство». Программа «Истоки». Программа «Содружество».

Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Игровые педагогические технологии. Технология проблемного обучения. Технологии развивающего обучения. Компьютерные технологии. Альтернативные технологии. Технология развивающих игр Б.П. Никитина. Технология ТРИЗ.