

**Аннотация программы производственной практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются отработка профессионально-педагогических умений, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения педагогического процесса и методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

**2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

- формирование у студентов профессионального подхода, необходимого для работы в группах дошкольного возраста;
- ознакомление студентов с основами воспитательно-образовательного процесса и спецификой труда воспитателя;
- формирование установки на личностно-ориентированное общение с детьми дошкольного возраста;
- овладение методическими основами, применяемыми в работе с детьми дошкольного возраста;
- формирование интереса к новому, желания внедрять результаты психолого-педагогических исследований и передовой опыт в свою работу;
- овладение средствами элементарной диагностики деятельности детей дошкольного возраста;
- применение в педагогической деятельности передовых методов образования.

**3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Педагогика», «Психология», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», а также обязательных дисциплин вариативной части «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогические практикумы» и других дисциплин.

Производственная практика *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится в течение одного семестра и сочетается с изучением теоретических курсов.

Данная практика является основой для последующего прохождения производственной практики *Педагогическая практика*.

**4. Структура и краткое содержание производственной практики**

*Ознакомительно-адаптационный период.* Знакомство с организационной структурой детского сада, организацией учебно-воспитательной и административной работы. Распределение студентов по возрастным группам. Знакомство с группой детей. Заполнение дневника (список детей, сетка занятий). Написание индивидуального календарного плана.

Наблюдение в группе по заданию руководителя практики. Анализ результатов наблюдаемого в детском саду, сведений, полученных из беседы с заведующей и ст. воспитателем.

*Диагностико-прогностический период.* Наблюдение за различными формами и видами воспитательно-образовательной работы педагога с детьми: физическое воспитание, нравственное воспитание, трудовое воспитание, организация игровой деятельности, эстетическое воспитание, умственное воспитание, взаимодействие ДОО с семьей. Анализ результатов наблюдений и в соответствии с ними проектирование своей будущей педагогической деятельности с детьми. Составление и утверждение плана зачетных занятий / мероприятий у группового руководителя.

*Конструктивно-исполнительский период.* Организация самостоятельной деятельности детей и проведение зачетных занятий / мероприятий с ними. Совместное обсуждение практической деятельности каждого студента.

*Итоговый период.* Подведение итогов практики, их обсуждение на совещании с участием администрации образовательного учреждения. Написание отчётов, оформление отчётной документации к конференции. Подготовка выступления на итоговой конференции на факультете.