

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогическая коррекция»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция» являются формирование представлений об основных направлениях и методах психолого-педагогической коррекции и их теоретических основах.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений об основных законах и детерминантах развития психики ребенка, возможностях ее изменения с помощью методов психокоррекции;
2. Познакомить с основными методами психолого-педагогической коррекции;
3. Сформировать представления о применении методов психолого-педагогической коррекции в соответствии с возрастными психологическими особенностями личности ребенка;
4. Способствовать формированию умений применять полученные знания для решения задач в области практической деятельности психолога-педагога

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Реализуется в 7 семестре (очная форма обучения), в 8-9 семестрах (заочная форма обучения), в 6-7 семестрах (заочная форма обучения индивидуального плана).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Педагогическая психология», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание дисциплины.

Введение в практическую психокоррекцию. Понятие о психолого-педагогической коррекции. Виды психокоррекции. Цели, задачи, принципы психокоррекционной деятельности психолога-педагога. Теоретические основы психолого-педагогической коррекции. Формы психолого-педагогической коррекции. Организация индивидуальной психокоррекции. Организация групповой психокоррекции. Методы психолого-педагогической коррекции. Методы игротерапии в психокоррекционной деятельности педагога-психолога. Методы арт-терапии в психокоррекционной деятельности педагога-психолога. Методы музыкотерапии в психокоррекционной деятельности педагога-психолога. Методы сказкотерапии в психокоррекционной деятельности педагога-психолога. Методы поведенческой психокоррекции в работе педагога-психолога. Основные направления психокоррекционной деятельности педагога-психолога. Психокоррекция познавательной сферы личности. Психокоррекция эмоционально-волевой сферы личности. Нарушения поведения, их профилактика и коррекция.