

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
профиль «Немецкий язык. Французский язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению студентом общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- развить научно-педагогическое мышление студентов;
- сформировать представления студентов о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; категориальном аппарате и теоретико-методологических основах педагогики; методах педагогического исследования; содержании, структуре и функциях педагогической деятельности; социальной ценности педагогической профессии;
- педагогической культуре и педагогическом мастерстве, роли педагога в современном мире;
- сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;
- подготовить студентов к успешному теоретическому и практическому освоению всего цикла педагогических дисциплин;
- способствовать формированию представлений о предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития всемирного историко-педагогического процесса, о его единстве и многообразии;
- способствовать обогащению имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов;
- содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.1.10 «Педагогика» относится к базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Трудоемкость курса составляет 10 зачетных единиц.

Дисциплина «Педагогика» предполагает междисциплинарные связи с философией, психологией, историей, педагогической риторикой, информационными технологиями в образовании, методикой обучения, безопасностью жизнедеятельности, возрастной анатомией, физиологией и гигиеной.

Основные положения педагогики необходимы для изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части: «Методика обучения и воспитания», «Школа вожатого», «Основные тенденции развития мирового образовательного пространства», а также для последующего прохождения учебных «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)» и производственных («Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика») практик.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, из них: 90–лекции, 72 –практические занятия, 162–самостоятельная работа. Продолжительность изучения дисциплины – 3 семестра (2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр- экзамен).

Дисциплина «Педагогика» предусматривает курс лекций и практических занятий по содержательным модулям: «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики»; «История образования и педагогической мысли», «Дидактика (теория обучения)», «Теория и методика воспитания», «Педагогические технологии».

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: традиционные (лекционные и практические занятия); активные и интерактивные (технология развития критического мышления; технология сотрудничества; предметный портфолио; компьютерные и медиатехнологии, мини-проекты, пресс-конференции, «круглый столы», дебаты, презентации). Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра.