

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профилактика профессионального выгорания педагога»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Целями освоения дисциплины «Профилактика профессионального выгорания педагога» являются формирование представлений о синдроме профессионального выгорания педагога, знаний относительно основных методов, приемов и техник профилактики профессионального выгорания в деятельности педагога.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение представлений о профессиональном развитии человека, кризисах становления профессионала;
2. Познакомить с основными методами, приемами и техниками профилактики негативных аспектов профессионального развития;
3. Сформировать навыки профессиональной рефлексии;
4. Способствовать формированию умений применять полученные знания для решения задач в области практической деятельности психолога-педагога.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профилактика профессионального выгорания педагога» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Реализуется в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения (индивидуальный план)).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Социальная психология образования», «Психология труда и организационная психология», «Педагогическая психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

Краткое содержание программы.

Понятие профессионального выгорания педагога. Основные симптомы выгорания. Стадии развития профессионального выгорания. Факторные и динамические модели профессионального выгорания. Основные методы и методики диагностики профессионального выгорания педагога. Профилактика профессионального выгорания педагога. Личностные особенности педагога как способ профилактики синдрома выгорания. Основные методы, техники и приемы профилактики профессионального выгорания педагога. Целеполагание и управление временем. Объективная реорганизация трудового процесса (эргономическая и инженерно-психологическая традиции). Определение основных причин дефицита времени, основные правила планирования времени. Анализ использования рабочего времени, его планирование. Эффективное планирование и контроль своего времени. Стресс менеджмент.