

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки Немецкий язык. Французский язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практикум по культуре речевого общения», «Стилистика», «Лингвострановедение и страноведение», «Теоретическая грамматика», дисциплин по выбору: «История изучаемого иностранного языка»/ «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспектом», «История литературы стран изучаемого языка»/ «История зарубежной литературы», «Сравнительная типология»/ «Контрастивная лингвистика», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к написанию ВКР.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения».

Блок «Иностранный язык для общих целей» реализуется в разделах 1-3, 5 (Бытовая, Учебно-познавательная, Социо-культурная, Общественно-политическая сферы общения).

Блок «Иностранный язык для академических целей» реализуется в разделах 2, 4 (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения).

Блок «Иностранный язык для профессиональных целей» реализуется в разделе 4 (Профессиональная сфера общения).

Блок «Иностранный язык для делового общения» реализуется в разделах 2 и 4 (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения). Не исключается возможность реализации данного блока и в других разделах курса.

Интеграция обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках Программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на

самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.