

2. АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «История России с древнейших времен до начала XX века»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России с древнейших времен до начала XX века» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.

Задачами дисциплины выступают:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по истории России, формирование целостного представления о месте и роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России с древнейших времен до начала XX в.» относится к вариативной части (Б 1.2.10).

Для освоения дисциплины «История России с древнейших времен до начала XX века» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Археология» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «История России с древнейших времен до начала XX века» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России в XX – начале XXI в.», «Источниковедение», «Историография отечественной истории», «История государственного управления в России» и др., а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик, подготовки к Государственной итоговой аттестации: защите выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Русские земли в V-XVI веках. Восточные славяне в древности. Образование государственности у восточных славян. Государство Русь в IX-XI вв. Русские земли после распада Руси (вторая треть XII – XIII вв.). Культура русских земель в IX-XIII вв. Образование единого российского государства. Россия во второй половине XV – начале XVI вв., завершение объединительного процесса. Россия в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Социокультурное развитие русских земель в XIV – XVI вв. Россия в XVII-XVIII вв.: рождение империи. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время». Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XVII в. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I: цель и инструменты модернизации. Россия во второй четверти XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура России в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия в начале XIX в.: население, территория, экономика. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Внешняя политика России в пер. чет. XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Россия в эпоху правления Николая I. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIX в. Русская культура в первой половине XIX века. Россия в эпоху эмансипации (вторая половина XIX в.). Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Движение народников: особенности теории и практики. Внутренняя политика Александра III. Самодержавие и вызовы модернизации: Российская империя в 1890-е гг. Русская культура во второй половине XIX – начале XX века. Правление Николая II. Россия в Первой мировой войне.