

## **Аннотация к дисциплине «Современные технологии развития ребенка в игре»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные технологии развития ребенка в игре» являются:

1. Овладение теоретическими основами современных технологий развития ребенка в игре
2. Овладение практическими основами организации игры дошкольника в соответствии с требованиями современных технологий развития ребенка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Современные технологии развития ребенка в игре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.2.28.1.)

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Психология», «Педагогика», а также дисциплины вариативной части учебного плана «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой последующего изучения дисциплин по выбору вариативной части учебного плана: «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», а также для прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями развития ребенка в игре. Подробно рассматривается структура сюжетно-ролевой игры дошкольника и ее компоненты, а также развитие сюжетно-ролевой игры в разные возрастные периоды. Большое внимание уделяется изучению современных педагогических технологий игры дошкольников. Раскрываются проблемы создания развивающей и воспитательной предметно-игровой среды в разных возрастных группах детского сада.

### **4. Основные темы**

Игра - ведущая развивающая деятельность ребенка дошкольного возраста.

Системное использование разных видов игр в образовательном процессе ДОО.

Использование игры в коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольника и его поведения.

Педагогическая технология игры С.Л. Новоселовой.

Педагогическая технология игры Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой.

Педагогическая технология игры Е.Е. Кравцовой.

Игра в жизни ребенка раннего возраста.

Сюжетные игры детей раннего возраста

Развивающая предметно-игровая среда в разных группах ДОО.

Модульная среда в практике дошкольного воспитания. Системы «Модуль игра», «Квадро».

Компьютерные игры в работе с дошкольниками.

Игра дошкольников в условиях семейного воспитания.