

## **Аннотация к дисциплине «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей в ДОО»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей в ДОО» являются:

1. Овладение теоретическими основами современных технологий развития ребенка в игре
2. Овладение практическими основами организации игры дошкольника в соответствии с требованиями современных технологий развития ребенка

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина **Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей в ДОО»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.2.28.2.)

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Психология», «Педагогика», а также дисциплины вариативной части учебного плана «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой последующего изучения дисциплин по выбору вариативной части учебного плана: «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», а также для прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями развития ребенка в игре. Подробно рассматривается структура сюжетно-ролевой игры дошкольника и ее компоненты, а также развитие сюжетно-ролевой игры в разные возрастные периоды. Большое внимание уделяется изучению современных педагогических технологий игры дошкольников. Раскрываются проблемы создания развивающей и воспитательной предметно-игровой среды в разных возрастных группах детского сада.

### **4. Основные темы**

Игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста.

Проблема педагогики детской игры в трудах А.П. Усовой, Д.В. Менджерицкой.

Проблема психологии детской игры в трудах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина..

Происхождение и сущность игры.

Игра – форма организации и жизнедеятельности в ДОО.

Педагогические технологии организации игры дошкольника.

Педагогическая технология игры С.Л. Новоселовой.

Педагогическая технология игры Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой.

Педагогическая технология игры Е.Е. Кравцовой.

Психолого-педагогические основы развития игры ребенка раннего возраста.

Психолого-педагогические основы создания предметно-игровой среды дошкольника.

Содержание работы методиста по организации игры в ДОО