

## **Аннотация к дисциплине «Психология детей с отклонениями в развитии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология детей с отклонениями в развитии» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области специальной психологии, формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях отклоняющегося развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология детей с отклонениями в развитии» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с теорией и практикой современной специальной психологии. Особое внимание отводится изучению закономерностей и особенностей психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также истории развития специальной психологии и педагогики.

### **4. Основные темы (разделы) дисциплины**

Предметное содержание современной специальной психологии

Специальная психология как отрасль психологии и дефектологии, изучающая врождённые или приобретённые отклонения психического развития, пути их компенсации.

История развития специальной педагогики и психологии.

Понятие дизонтогенеза.

Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психология детей с нарушениями слуха.

Психология детей с нарушениями зрения.

Особенности обучения детей с нарушениями слуха и зрения.

Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

Комплексная помощь детям с ДЦП. Особенности обучения детей с ДЦП.

Психология детей с нарушениями речи.

Психология умственно отсталых детей.

Психология детей с задержкой психического развития.

Психология детей с синдромом раннего детского аутизма.

Психология детей с дисгармоническим складом личности.

Психология детей со сложными нарушениями развития.

Возможности обучения слепоглохих и других категорий детей со СНР.