

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Источниковедение»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» являются

- овладение теоретическими основами источниковедения;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков источниковедческого анализа законодательных источников, делопроизводственной документации и статистических материалов, литературных и публицистических памятников, периодической печати, мемуарной и эпистолярной литературы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Источниковедение» входит в вариативную часть ОПОП (раздел: Дисциплины по выбору, Б1.2.27.1) и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии источниковедения как науки, знакомит с ключевыми понятиями источниковедения, и разновидностями письменных источников по отечественной истории, развивает навыки работы с различными видами и разновидностями источников. Учит применять на практике источниковедческий метод изучения отечественной истории в соответствии с основными этапами исторического исследования, ориентироваться в основных публикациях источников по отечественной истории. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Историография отечественной истории», «Методика обучения и воспитания», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Архивоведение».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для источниковедческого анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи. Источниковедческий анализ. Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Исторический источник. Понятие исторического источника. Исторический источник и историческое познание. Ретроспективный характер исторического познания. Объективное и субъективное в источнике. Историческая действительность и источник. Исторический факт и исторический источник. Источник и историк.

Определение исторического источника в русской и советской историографии XVIII – XX вв. Место и роль источника в процессе познания в зарубежной историографии. Современное представление об историческом источнике.

Основные направления в отечественном источниковедении. Общая классификация источников по типам и видам. Основные группы исторических источников. Выделение специальных наук, изучающих различные группы источников. Особенности источников, определяемые историческим и хронологическим периодом. Типы, виды, разновидности письменных источников. Тенденции их изменений, эволюции и видоизменяемость. Терминология.

Законодательные источники. Документальные источники. Приемы критического анализа мемуарной и эпистолярной литературы. Публицистика и литературные произведения как вид исторических источников. Периодическая печать как исторический источник. Статистические источники. Летописи XII – XVII вв. Художественная литература как исторический источник. Делопроизводственная документация.