

## **Аннотация к дисциплине «Теория и методика социального развития дошкольников»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины «Теория и методика социального развития дошкольников»:**

1. Освоение теоретических основ ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
2. Освоение методических аспектов ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
3. Получение навыков практического использования теории и методики ознакомления дошкольников с социальной действительностью.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Теория и методика социального развития дошкольников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.2.27.1.).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Психология», «Педагогика», а также дисциплины вариативной части учебного плана «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Краткое описание**

Дисциплина знакомит студентов с теорией и методикой социального развития дошкольников. Большое внимание уделяется изучению современных отечественных и западных концепций социализации личности. Подробно рассматриваются различные методы и приемы социального развития дошкольников. Раскрываются проблемы воспитательного и развивающего потенциала социального развития дошкольников.

### **4. Основные темы**

- Введение в теорию и методику социального развития дошкольников.
- Современные отечественные концепции социализации личности.
- Западные концепции социализации личности.
- Педагогический смысл понятия «социализация».
- Знания и их значение для формирования у детей социального опыта.
- Методы социального развития дошкольников.
- Средства социального развития дошкольника.
- Вклад С.Т. Шацкого в изучение проблемы социализации детей.
- В.А. Сухомлинский о социализации детей.
- Воспитание любви к Отчеству и приобщение к народной культуре.
- Целенаправленно организованная деятельность как средство социального развития дошкольников.
- Методика воспитания отношения детей к взрослым.
- Проектирование в ДОУ как средство ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
- Детское общество и его влияние на социализацию дошкольника.
- Детская игра как феномен человеческой культуры и воспитания.
- Организация работы методиста и воспитателя по приобщению детей к социальной действительности.