

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Дошкольное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;

формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.1.3).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин : «Социология», «Экономика образования», «Правоведение» и др.

3. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ, СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Понятие мировоззрения..Условия и предпосылки возникновения философии. Предмет философии. Специфика философского знания. Структура философского знания. Функции философии (мировоззренческая, методологическая и др.). Философия как особая форма общественного сознания и тип мировоззрения. Место и роль философии в культуре.

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Древнегреческая цивилизация - колыбель европейской культуры и науки. Политические, социально-экономические и религиозно-мифологические предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Особенности древнегреческой философии. 3 этапа античной философии: досократовский (натурфилософский), классический и эллинистический.

Специфика феодальных общественных отношений. Возникновение и распространение христианства, его превращение в государственную религию. Философия европейского средневековья и основные этапы ее развития. Патристика как отражение становления епископальной церкви и утверждение христианской догматики.. Средневековая схоластика как особый тип философствования. Историческое значение средневековой философии.

Общая характеристика Эпохи Возрождения.. Гуманизм, натурфилософия и социальные учения философии эпохи Возрождения.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

Развитие буржуазных отношений в Европе. Успехи экспериментально-математического естествознания. Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его философское обоснование эмпиризма. Рационалистическая философия Р. Декарта. Эмпирические концепции Т. Гоббса и Дж. Локка. Пантеизм Спинозы. Монадология Лейбница Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Идеи Просвещения: «разумность», «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в общественный прогресс. Критика феодализма и религии. Идеиная подготовка буржуазных революций XVIII в. Особенности французского Просвещения. Философская критика Вольтера. Руссо о естественном и гражданском состояниях общества и происхождении социального неравенства. Французские материалисты и их ориентация на ньютоновское естествознание. Материалистическое понимание природы Гольбахом, Гельвецием, Дидро. Философские предпосылки утопического социализма. Немецкое Просвещение XVIII в. Скептицизм и пиетизм. Учение Хр. Вольфа о теоретических и практических способностях человека. Немецкий романтизм и его влияние на философию XVIII в.

ТЕМА 3. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Иммануил Кант. Теоретическая и практическая философия Канта.

И.-Г. Фихте и его абсолютизация активности мышления. Шеллинг: от натурфилософии к системе

трансцендентального идеализма. Философия откровения позднего Шеллинга.
Философия Г. Гегеля - вершина немецкой классической философии..

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

ТЕМА 4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Исторические условия формирования и развития русской философии. Специфические черты русской философии. Место русской философии в мировой философии. Русская философия XIX в. Дуализм философии П.Я. Чаадаева. Проблема «Восток-Запад». Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия революционных демократов. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Философское учение Д.С. Мережковского. Софиологическое видение мира С.Н. Булгакова. Христианский экзистенциализм Н.А. Бердяева. Русский космизм. Н.Ф. Федоров и его философия «общего дела». Космическая философия и этика К.Э. Циолковского. Идея ноосферы В.И. Вернадского.

Русский марксизм. Распространение марксизма в России второй половины XIX века: Г. В. Плеханов, А.А. Богданов. . В.И. Ленин и развитие марксистской философии.

Философия русского зарубежья и советское диссидентство. Религиозная метафизика: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, П.А. Флоренский. Социальная философия: П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Г.П. Федотов.

Советский период русской философии. Философские дискуссии 20-30-х годов. Оживление философской мысли в 50-е годы. Герменевтическая феноменология Г.Г. Шпета. А.Ф. Лосев и его философия. «Философия поступка» М.М. Бахтина. Дialeктика как логика и теория познания в философском учении Э.В. Ильенкова. Философия сознания М.К. Мамардашвили.

ТЕМА 5. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ СЕР. XIX- НАЧ. XXI в.

Кризис классической философии в начале XIX века: его причины и сущность. Изменение предмета исследования и способа мышления в философии Запада.

Позитивизм (аналитическая философия). Критика метафизики и спекулятивного мышления. Культ позитивного знания и науки (сциентизм). Отказ от объективности истины. Основные формы позитивизма.

Иррационалистическая философия. Причины и сущность критики разума и рационализма в философии XIX-XX в.в. Философия жизни (А. Шопенгауэр, А. Бергсон, Ф. Ницше и др. *Экзистенциализм* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю и др.).

Фрейдизм и неопрейдизм как одна из форм иррационалистической философии XX века (Э. Фромм и др.).

Место философии марксизма в западной культуре XIX-XX веков *Неомарксизм* в современной западной философии.

Кризис философии во второй половине XX века. *Постмодернизм* в философии (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Деррида и др.). Критика метафизики. Идея исчерпанности разума и разумно-деятельных возможностей человека. Распад субъекта как центра представлений. Размывание границ между реальными системами, между формами культуры, сознания и между сформулированными правилами и нормами рациональности. Социальная прагматика как основание выбора: достоинства и ограниченность такого подхода.

РАЗДЕЛ II. ОНТОЛОГИЯ, ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

ТЕМА 6. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ. ДИАЛЕКТИКА БЫТИЯ И МЫШЛЕНИЯ

Учение о бытии. Истоки и философский смысл проблемы бытия. Бытие как сущее. Проблема сущности и существования. Бытие как реальность. Объективная и субъективная реальность. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Формы и виды бытия.

Философское учение о материи. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Движение как способ бытия материи. Пространство и время как всеобщие формы бытия материи.

Проблема и категория идеального. Понятие материального и идеального. Идеальное и материальное, их взаимосвязь. Специфика бытия идеального, его несубстанциональность.

Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Формы бытия сознания: индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Идея развития в истории философии. Концепции развития: метафизическая, диалектическая, синергетическая. Понятие закона и закономерности. Типология законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Основные категории диалектики. Диалектика как логика и методология познания.

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

Познание как форма теоретического отношения общественного человека к миру. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и пессимизм (скептицизм и агностицизм). Познание как субъект-объектное отношение.

Диалектика процесса познания. Чувственное и рациональное в познании. Взаимосвязь форм чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение) познания. Проблема истины. Проблема критерия истинности знания.

Специфика социального познания. Проблема субъекта и объекта в социальном познании.

Научное познание, его специфика. Структура научного познания, его методы и формы. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного познания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Понятие метода и методологии. Наука как социальный феномен: форма общественного сознания, деятельность, социальный институт.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ТЕМА 8. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Человек как предпосылка и результат истории. Сущность и становление человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Человеческое бытие, его специфика. Смысл человеческого бытия. Деятельность как социальный способ существования человека. Структура человеческой деятельности ее виды.

Понятие личность. Роль социальной среды в формировании и развитии личности. Проблема социализации личности. Агенты и институты социализации. Социальные нормы и социальные санкции. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Свобода и ответственность личности

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Философия истории, ее основные проблемы. Специфика законов общественного развития. Субъект истории. Человек в историческом процессе; личность и массы; историческая свобода и необходимость. Основные теоретические модели общественного развития: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая. Объективные и субъективные факторы развития общества, их взаимосвязь.

Понятие общество. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Общество и его структура. Общественные отношения как системообразующий фактор. Типы общественных отношений: материальные и идеологические. Признаки общества как целостной системы. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества и ее основные элементы. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Политика и ее роль в жизни общества. Понятие и сущность власти. Политическая система общества и ее структура. Государство как основной элемент политической системы и институт политической власти. Формы государств. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их виды. Политическая деятельность и политическая культура. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Проблема смысла и направленности исторического процесса. Концепции: круговорот, регресс, прогресс. Общественный прогресс и его критерии.. Формация и цивилизация. Эволюция и революция. Революция и реформы.

Современный мир. Типы современных обществ. Глобальные проблемы современности.

Понятие культуры: многообразие определений и концепций. Типология культуры. Социальные функции культуры.