

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного
возраста»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста» являются: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста; формирование у студентов способности оказывать родителям необходимую помощь в воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Педагогика», «Психология», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Детская практическая психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Организация семейных праздников и досуга детей», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Краткое описание

Настоящая дисциплина знакомит студентов с основными понятиями и характеристиками семьи как социального института. В процессе освоения дисциплины студенты изучают социальные функции семьи, современные формы семьи, структуру и основные социально-психологические характеристики семьи. Также рассматриваются вопросы, связанные с факторами, условиями, методами успешного воспитания детей в семье.

4. Основные темы дисциплины

1. Семья как объект научных исследований и первая социокультурная среда развития ребёнка.
2. Проблемы современной семьи и её функции.
3. Типология современной семьи.
4. Факторы, влияющие на формирование личности ребёнка в семье; роль отца в семейном воспитании.
5. Уровни супружеского взаимодействия в семье.
6. Условия успешного воспитания детей в семье. Развивающие, здоровьесберегающие технологии общественного и семейного воспитания.
7. Половое воспитание детей в семье.
8. Особенности взаимодействия детей с разными членами семьи. Гендерные особенности воспитания в семье.
9. Содержание и методы воспитания детей в семье.
10. Критические возрасты семьи.
11. Народная педагогика как основа домашнего воспитания. Современные концепции воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста.
12. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения.