

Аннотация к дисциплине

«Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины **«Теория и методика ознакомления дошкольников социальной действительностью»:**

1. Освоение теоретических основ ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
2. Освоение методических аспектов ознакомления дошкольников с социальной действительностью.
3. Получение навыков практического использования теории и методики ознакомления дошкольников с социальной действительностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б.1.2.27.2.).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Психология», «Педагогика», а также дисциплины вариативной части учебного плана «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с теорией и методикой ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Большое внимание уделяется изучению современных отечественных и западных концепций социализации личности. Подробно рассматриваются различные методы и приемы ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Раскрываются проблемы воспитательного и развивающего потенциала ознакомления дошкольников с социальной действительностью.

4. Основные темы

Цели, задачи, принципы теории и методики ознакомления дошкольников с социальной действительностью

История возникновения и развития проблемы приобщения детей к социальной действительности

Вклад С.Т. Шацкого в изучение проблемы социализации детей.

В.А. Сухомлинский о социализации детей

Методы и средства ознакомления дошкольников социальной действительностью.

Анализ программ воспитания и обучения детей в детском саду по ознакомлению дошкольников социальной действительностью.

Роль знаний в социализации личности ребенка.

Деятельность как условие познания ребенком социальной действительности.

Методика воспитания отношения детей к взрослым.

Воспитание у дошкольника любви к отечеству и приобщение к народной культуре.

Предметный мир и его роль в социализации личности дошкольника.

Проектирование в ДОУ как средство ознакомления дошкольников социальной действительностью

Детское общество и его влияние на социализацию личности дошкольника.

Детская игра как феномен человеческой культуры и воспитания

Организация работы методиста и воспитателя по приобщению детей к социальной действительности.

