

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологическая готовность к школе»
по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическая готовность к школе» является формирование: 1) навыков диагностики готовности дошкольников к систематическому обучению, 2) умений коррекции готовности к обучению первоклассников в процессе адаптации к образовательному учреждению, 3) навыков сопровождения младших школьников в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая готовность к школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части учебного плана: «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с проблемой психологической готовности к обучению в школе. Она содержит историю проблемы готовности к обучению, способы ее решения в зарубежной и отечественной педагогической практике. В курсе представлены методы и методики диагностики готовности к обучению, последующей «доводки» ее до необходимого уровня и возможности коррекции. Коррекция готовности к обучению представлена в двух формах (индивидуальная и групповая). На основании диагностики и последующей коррекции составлены психологические портреты обучающихся. Готовность к обучению рассматривается в тесной связи с адаптацией первоклассников к школе.

4. Основные разделы

1. Психолого-педагогические проблемы готовности детей к школе.
2. Готовность ребенка к школе как психологический феномен.
3. Диагностика психологической готовности к школе.
4. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребенка к школе.
5. Психологические портреты будущих первоклассников.
6. Психологическое сопровождение младших школьников в образовательном процессе.
7. Психологическая готовность к школе и успешность обучения первоклассников.
8. Готовность к обучению и адаптация детей к условиям школы.
9. Коррекция готовности к школьному обучению.