

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Зоопсихология и сравнительная психология» по направлению подготовки**  
**37.03.01 «Психология» и профилю подготовки «Психология»**  
**квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»** является формирование у обучающихся представлений и понятий о логике возникновения психики в филогенезе, ее развития в онтогенезе, о специфике психического отражения по сравнению с другими формами отражения в живой и неживой природе.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- Обеспечить усвоение основ знаний для понимания общего процесса развития психики.
- Ознакомить с классическими и современными представлениями об эволюции психики, о развитии поведения и психики животных в онтогенезе, о роли биологических детерминант в поведении и психике человека, с современным состоянием знаний и прикладными исследованиями в области зоопсихологии и сравнительной психологии;
- Показать на конкретных примерах возможности объективного изучения психического отражения животных на основе анализа их поведения;
- Сформировать навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина изучается во 2 семестре (очная форма обучения); в 4 семестре (заочная форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Анатомия ЦНС», «Современные концепции естествознания», «Общая психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Социальная психология»; дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Педагогическая психология», «Психофизиология», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. Предмет, задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Основные направления исследования психики животных в отечественной и зарубежной психологии.

Основы этологии. Предмет этологии. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Структура инстинктивного поведения.

Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Научение и обучение. Классификация и характеристика основных видов научения у животных.

Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности животных в постнатальном периоде.

Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных. Перцептивная психика животных.

Проблема интеллекта животных. Элементарное мышление (рассудочная деятельность

у животных): методы изучения, модели, тесты. Инсайт у животных. Способности животных к обобщению и абстрагированию, символизации. Изучение элементов сознания у животных.

Сравнительная психология. Эволюция психики и антропогенез. Филогенетический обзор становления психики человека. Психика животных и человека.

Сравнительные аспекты становления психики животных и человека. Общественные отношения, культура и биологические закономерности.

Эволюция социальных отношений как основа формирования человека и общества. Отличие организации жизни в примитивном племени от форм коллективной жизни животных. Семейно-родовые отношения. Традиции и ритуалы как социальный аналог инстинкта.

Биологическое и психическое развитие. Экологическая ниша и социально-культурное пространство как зона ближайшего развития субъекта. Природа сознания. Коммуникация, общение. Язык и речь. Развитие психики человека: возрастная периодизация в развитии психики человека; ранний онтогенез.