

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.А.Рогожкин

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих».**

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Квалификация выпускника – техник.

Форма обучения – очная.

Содержание.

1.Паспорт программы профессионального модуля	3
2.Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.Структура и содержание профессионального модуля	8
4.Условия реализации программы профессионального модуля.....	27
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	30

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / профессия «Техник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): «Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПСК 3.1. Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.

ПСК 3.2. Выполнять работы по разработке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобилей в соответствии с ТУ завода-изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ.

ПСК 3.3. Производить техническое обслуживание в соответствии с регламентом.

ПСК 3.4. Выполнять работы по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования автомобилей.

Программа профессионального модуля может быть использована при организации дополнительного профессионального образования: 1) освоение профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 2) получение водительского удостоверения категорий «С» и «Д» - профессия 11442 «Водитель автомобиля».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- выявления и устранения дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытаний агрегатов, узлов автомобилей, приборов электрооборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать и изолировать провода;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять крепежные работы;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации;
- проводить диагностирование, ремонт, регулировку и испытание систем и агрегатов автомобилей;

знать:

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- новейшие достижения и перспективы развития в области авторемонтного производства;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания и изоляции электропроводов;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- технологическое оборудование автомобилей для ТО и ТР автомобилей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 761 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 605 часов (из них теории 66 часов, лабораторно – практических занятий 539 часов);

самостоятельной работы обучающегося 156 час.

Учебная практика 72 часа.

Производственная практика 216 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПСК 3.1.	Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.
ПСК 3.2.	Выполнять работы по разработке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобилей в соответствии с ТУ завода-изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ
ПСК 3.3.	Производить техническое обслуживание в соответствии с регламентом
ПСК 3.4.	Выполнять работы по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час.	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».	396	352	352		44			
	МДК 03.02 Диагностика и ремонт автомобильных двигателей.	209	134	94		75			
	МДК 03.03 Гарантийное и сервисное обслуживание автомобиля.	156	119	93		37			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						72	216	
	Всего:	761	605	539		156	72	216	

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».		352	
Часть 1. Выполнение работ по ТО и ремонту двигателей, трансмиссий и электрооборудования автомобиля.		154	
Раздел 1. Выполнение работ по ТО и ремонту двигателей.		46	
В том числе:	Лабораторные работы	26	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
Тема 1.1. Диагностирование двигателя в целом.	1. Диагностирование двигателя в целом.	4	2
	Лабораторные работы.	4	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 1.2. Выполнение работ по ТО и ремонту КШМ.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	3	
Тема 1.3. Выполнение работ по ТО и ремонту ГРМ.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	6	2
	Лабораторные работы.	12	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	3	
Тема 1.4. Выполнение работ по ТО и ремонту систем охлаждения и смазки.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.	4	2
	Лабораторные работы.	4	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Раздел 2. Выполнение работ по ТО и ремонту трансмиссий		58	

автомобиля.			
В том числе:	Лабораторные работы	34	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
Тема 2.1. Выполнение работ по ТО и ремонту сцепления.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления.	4	2
	Лабораторные работы.	8	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 2.2. Выполнение работ по ТО и ремонту коробок передач.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробок передач.	4	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 2.3. Выполнение работ по ТО и ремонту карданных передач.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач.	6	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.4. Выполнение работ по ТО и ремонту ведущих мостов.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт ведущих мостов.	4	2
	Лабораторные работы.	8	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 2.5. Выполнение работ по ТО и ремонту управления.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	6	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Раздел 3. Выполнение работ по ТО и ремонту электро-оборудования автомобиля.		50	
В том числе:	Лабораторные работы	30	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
Тема 3.1. Выполнение работ по ТО и ремонту АКБ.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт АКБ.	4	2
	Лабораторные работы.	4	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 3.2. Выполнение работ по ТО и ремонту генераторов.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт генераторов.	4	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		

	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 3.3. Выполнение работ по ТО и ремонту стартеров.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт стартеров.	4	2
	Лабораторные работы.	6	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 3.4. Выполнение работ по ТО и ремонту систем зажигания.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем зажигания.	6	2
	Лабораторные работы.	10	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	3	
Тема 3.5. Выполнение работ по ТО и ремонту систем освещения и сигнализации.	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем освещения и сигнализации.	2	2
	Лабораторные работы.	4	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Итого 1 часть	Всего.	154	
	Теория.	64	
	Лабораторные работы.	90	
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	24	
Часть 2. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		198	
	Производственная практика		
	1. Введение.	2	2
	2. Техника безопасности, пожарная безопасность, электробезопасность.	2	
	3. Измерительный инструмент.	2	
Раздел 1. Слесарная практика.		66	
В том числе:	Лабораторные работы		
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
Тема 1.1. Измерительный инструмент.	1. Инструмент, применяемый в слесарном деле.	6	2
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 2.2. Слесарная обработка.	1. Разметка.	6	
	2. Рубка и резание металла.	6	

	3.Правка и гибка, рихтовка.	6	2
	4.Опиливание металлов.	6	
	5.Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.	6	
	6.Нарезание резьбы.	6	
	7.Шабрение, шлифование и полирование.	6	
	8.Распиливание, пригонка и припасовка. притирка и доводка.	6	
	9.Заклёпочные соединения. Клёпка и чеканка.	6	
	10.Изготовление изделия согласно чертежа.	6	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	60	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	6	
Раздел 2. Станочная практика.		66	
В том числе:	Лабораторные работы		
	Практические занятия	46	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
Тема 2.1. Измерительный инструмент.	1.Инструктаж по технике безопасности.	2	2
	2.Классификация и виды измерительного инструмента, правила пользования.	4	
	3.Приёмы работы. Исчисление размеров.	6	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.2. Токарная обработка.	1.Сущность обработки металлов резанием.	2	2
	2.Конструкция резцов. Правила их заточки. Выбор режимов. Причины поломок резцов. Приёмы работы.	6	
	3.Виды и причины брака. Контроль точности и предупреждение брака.	4	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.3. Фрезерная обработка.	1.Основные режимы фрезерования.	2	2
	2.Приспособления при фрезеровании. Виды и конструкции фрез.	6	
	3.Приёмы фрезерования различных плоскостей.	4	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.4. Сверлильная и расточная обработки.	1.Сущность процессов сверления и расточки. Выбор режимов.	4	2
	2.Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приёмы работы.	8	
	Лабораторные работы.		

	Практические занятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.5. Обработка металла абразивным инструментом.	1.Сущность абразивной обработки металла. Выбор режимов.	2	2
	2.Инструменты, применяемые при абразивной обработке.	2	
	3.Приёмы абразивной обработки.	2	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 2.6. Комплексные работы.	1.Изготовление несложных чертежей согласно чертежа.	12	2
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Раздел 3. Кузнечно- сварочная практика.		60	
В том числе:	Лабораторные работы		
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
Тема 3.1. Медничко- жестяницкие работы.	1.Значение сварочных, медницко-жестяницких, кузнечных и термических работ в общем комплексе работ.	2	2
	2.Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.	2	
	3.Инструмент, оборудование, оснастка, материалы для работ. Приёмы работы.	8	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 3.2. Термическая обработка металлов.	1.Оборудование термического отделения.	2	2
	2.Технологические процессы термической обработки.	10	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	1	
Тема 3.3. Кузнечные работы.	1.Инструмент,оборудование, приспособления кузнечного отделения.	4	2
	2.Технологический процессковки.	14	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Тема 3.4. Сварочные работы.	1.Сварочные работы при ремонте автомобилей. Электродуговая сварка.	2	
	2.Газовая сварка, резка металла.	2	
	3.Плазменная сварка, резка металла.	2	

	4.Сварка цветных металлов, алюминия и его сплавов.	2	2
	5.Выполнение сварочных работ.	10	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	2	
Итого 2 часть	Всего.	198	
	Теория.	42	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	156	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	20	
Итого по МДК	Всего.	352	
	Теория.	106	
	Лабораторные работы.	90	
	Практические занятия.	156	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	44	
МДК 03.02 Диагностика и ремонт автомобильных двигателей.		134	
Раздел 1. Диагностирова- ние двигателя.		18	
В том числе:	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся.	15	
Тема 1.1. Диагностиро- вание двигателя.	1.Введение.	2	2
	2.Методы и средства диагностирования двигателя.	6	
	3.Определение основных неисправностей двигателя.	6	
	4.Инструмент для разборочно-сборочных работ.	4	
	Теория.	8	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	15	
Раздел 2. Ремонт двигателя.		116	
В том числе:	Лабораторные работы		
	Практические занятия	84	
	Самостоятельная работа обучающихся.	60	
Тема 2.1. Ремонт ГРМ.	1.Снятие навесного оборудования и крышек.	4	2
	2.Разборка ГРМ.	4	
	3.Снятие головки блока цилиндров.	2	
	4.Рассухаривание клапанов.	2	

	5.Выпрессовка направляющих втулок.	2	
	6.Дефектация деталей ГРМ.	4	
	7.Ремонт и замена деталей ГРМ.	4	
	8.Шлифование головки блока цилиндров.	4	
	9.Запрессовка направляющих втулок.	2	
	10.Притирка клапанов.	4	
	11.Сборка головки блока цилиндров.	4	
	12.Сборка ГРМ.	4	
	Теория.	10	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	30	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	24	
Тема 2.2. Ремонт КШМ.	1.Разборка КШМ.	4	2
	2.Дефектация деталей КШМ.	6	
	3.Ремонт и замена деталей КШМ.	4	
	4.Расточка блока цилиндров.	6	
	5.Хонингование блока цилиндров.	6	
	6.Шлифование коленчатого вала.	6	
	7.Комплектование деталей КШМ.	6	
	8.Установка коленчатого вала с заменой вкладышей.	4	
	9.Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
	10.Сборка КШМ.	6	
	Теория.	14	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	40	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	24	
Тема 2.3. Ремонт систем охлаждения, смазки и питания.	1.Ремонт и замена деталей системы охлаждения.	4	2
	2. Ремонт и замена деталей системы смазки.	4	
	3. Ремонт и замена деталей системы питания.	4	
	Теория.	6	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	6	
Тема 2.4. Сборка и испытания двигателя.	1.Сборка двигателя.	6	2
	2.Испытания и обкатка двигателя.	4	
	Теория.	2	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	6	
Итого по МДК.	Всего.	134	

	Теория.	40	
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия.	94	
	Самостоятельная работа обучающихся- домашняя работа.	75	

МДК 03.03 Гарантийное и сервисное обслуживание автомобиля.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объём часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1.	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4											
Тема 1.1 Классификация технологического и диагностического оборудования	Содержание учебного материала	2	1										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Классификация технологического и диагностического оборудования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основное оборудование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Вспомогательное оборудование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Фундаментальные диагностические приборы</td> </tr> </table>			1	Классификация технологического и диагностического оборудования	2	Основное оборудование	3	Вспомогательное оборудование	4	Фундаментальные диагностические приборы		
	1			Классификация технологического и диагностического оборудования									
2	Основное оборудование												
3	Вспомогательное оборудование												
4	Фундаментальные диагностические приборы												
Самостоятельная работа обучающихся №1: письменно ответить на вопрос: «Как подразделяется оборудование СТОА по назначению?»													
Тема 1.2 Критерии выбора оборудования и технологической оснастки предприятий с различными объемами технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	2	2										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Выбор оборудования для СТОА</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Требования к оборудованию СТОА</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Развитие и комплектация участков диагностики СТОА</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Оснащение универсального поста диагностики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Количество оборудования СТОА</td> </tr> </table>			1	Выбор оборудования для СТОА	2	Требования к оборудованию СТОА	3	Развитие и комплектация участков диагностики СТОА	4	Оснащение универсального поста диагностики	5	Количество оборудования СТОА
	1			Выбор оборудования для СТОА									
	2			Требования к оборудованию СТОА									
3	Развитие и комплектация участков диагностики СТОА												
4	Оснащение универсального поста диагностики												
5	Количество оборудования СТОА												
Самостоятельная работа обучающихся №2: письменно ответить на вопрос: «По каким показателям производится оценка уровня механизации производственных процессов на СТОА и АРП?»													
Самостоятельная работа №3: подготовить доклад на тему «Выбор оборудования для СТОА»													
Раздел 2.	Оборудование для уборочных и моечных работ и рекомендации по его использованию	8											
Тема 2.1 Объём и содержание уборочно-моечных работ	Содержание учебного материала	2	2										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Уборочно-моечные работы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Этапы мойки автомобиля</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Действие моющих растворов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Общая технология моечных работ</td> </tr> </table>			1	Уборочно-моечные работы	2	Этапы мойки автомобиля	3	Действие моющих растворов	4	Общая технология моечных работ		
	1			Уборочно-моечные работы									
2	Этапы мойки автомобиля												
3	Действие моющих растворов												
4	Общая технология моечных работ												
Самостоятельная работа обучающихся №4: письменно ответить на вопрос: «Чем определяются объём и содержание уборочно-моечных работ при ТО автомобиля?»													
	Содержание учебного материала		2										

Тема 2.2 Классификация оборудования для уборочно-моечных работ и его состав.	1	Автоматические порталные мойки	2	
	2	Бесконтактные порталные мойки		
	3	Туннельные и конвейерные мойки		
	4	Мойки высокого давления		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: написать сообщение «Группы оборудования для уборочных и моечных работ»		2	
Тема 2.3 Полировка поверхностей автомобиля после мойки.	Содержание учебного материала			2
	1	Ручная полировка	2	
	2	Полировочный комплекс		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: письменно ответить на вопрос: «В чём заключается смысл ротационной мойки днища легкового автомобиля»		2	
Тема 2.4 Оборудование для очистки сточных вод от автомобильных моек.	Содержание учебного материала			2
	1	Необходимость очистки сточных вод		
	2	Фильтрация		
	3	Флотация		
	4	Химический способ очистки сточных вод		
	Самостоятельная работа обучающихся №7: подготовить реферат на тему «Оборудование для очистки сточных вод»		2	
Раздел 3.	Диагностическое оборудование поста приёмки автомобилей		14	
Тема 3.1 Оборудование для проведения контрольно- осмотровых работ.	Содержание учебного материала			2
	1	Приемка автомобилей на базе диагностических линий		
	2	Требования к оснащению диагностического участка		
	3	Типовой стационарный проездовой диагностический комплекс		
	Самостоятельная работа обучающихся №8: подготовить сообщение на тему «Оборудование для проведения контрольно-осмотровых работ».		2	
Тема 3.2 Стенды для экспресс- диагностики ходовой части автомобиля.	Содержание учебного материала			2
	1	Платформенный стенд динамической проверки ходовой части автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся: письменно ответить на вопрос «Каковы конструктивные особенности стендов для экспресс - диагностики ходовой части автомобиля?»		2	
	Содержание учебного материала			2

Тема 3.3 Стенды диагностики бокового увода колёс	1	Оборудование для контроля углов УУК		
	2	Стенд (детектор) бокового увода		
Самостоятельная работа обучающихся №9: «Пояснить принципы работы стендов бокового увода колёс».			2	
Тема 3.4 Стенды проверки амортизаторов.	Содержание учебного материала			
	1	Прибор с датчиком перемещения	2	2
	2	Шок-тест		
	3	Тестирование способом резкого торможения		
	4	Метод колебаний колес		
Лабораторная работа №1: «Испытания на силовых роликовых тормозных стендах»			2	
Тема 3.5 Стенды проверки тормозной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Комплексная диагностика тормозов	2	2
	2	Средства технической диагностики тормозов		
	3	Роликовые тормозные стенды		
	4	Инерционные тормозные стенды		
Самостоятельная работа обучающегося №10: письменно ответить на вопросы «На каких стендах выполняется комплексная диагностика тормозной системы? Описание стендов проверки тормозной системы».			2	
Лабораторная работа №1: «Испытания на силовых роликовых тормозных стендах»			2	
Раздел 4.	Оборудование поста технического обслуживания		12	
Тема 4.1 Подъёмники для ремонтных работ, их классификации, выбор и эффективность применения.	Содержание учебного материала			
	1	Стоечные подъемники	2	2
	2	Ножничные подъемники		
3	Плунжерные подъемники			
Самостоятельная работа обучающихся №11: подготовить сообщение на тему «Классификация подъёмников для ремонтных работ».			2	
Тема 4.2 Стойки трансмиссионные, подкатные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Траверсы		

домкраты и гайковерты	2	Домкраты подкатные гидравлические		
	3	Гайковерты гаражные		
Самостоятельная работа обучающихся №12: письменно ответить на вопрос «Для каких видов ремонтных работ используют трансмиссионные стойки и подкатные домкраты?»			2	
Тема 4.3 Оборудование для смены и раздачи масла.	Содержание учебного материала			
	1	Маслораздаточное оборудование	2	2
	2	Оборудование для сбора отработавшего масла		
	Самостоятельная работа обучающегося №13: подготовить реферат на тему «Оборудование для смены и раздачи масла».		2	
Лабораторная работа №2: «Заправка картеров агрегатов автомобилей трансмиссионным маслом»		2		
Тема 4.4 Тележки для слесарно-монтажных работ	Содержание учебного материала			
	1	Тележки с прихватами (специальные) и с подъемной платформой	2	2
	2	Тележки для слесарно-монтажных работ		
Лабораторная работа №3: «Замена рабочего цилиндра, металлической трубки и клапанов тормозной системы»		2		
Раздел 5.	Оборудование для диагностирования двигателей.		44	
Тема 5.1 Задачи диагностирования двигателя и технические средства их решения.	Содержание учебного материала			
	1	Виды диагностирования двигателей автомобилей	2	2
	2	Средства диагностирования		
3	Нормативные документы на обслуживание диагностируемых автомобилей			
Самостоятельная работа обучающегося №14: подготовить сообщение на тему: «Суть двух видов диагностирования двигателей»		2		
Тема 5.2 Сканеры.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сканеры мультимарочные и дилерские (специализированные)		
	2	Универсальные мультимарочные сканеры		
Самостоятельная работа обучающегося №15: письменно ответить на вопрос «Каково целевое назначение сканеров?»		2		
Тема 5.3 Мотор-тестеры.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и классификации мотор-тестер		
	2	Универсальные портативные мотор-тестеры		

	Лабораторная работа №4: «Определение параметров системы зажигания мотор-тестером.»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16: подготовить сообщение на тему «Имитаторы сигналов датчиков»		2	
Тема 5.4 Диагностические платформы (комплексы)	Содержание учебного материала			
	1	Диагностические платформы (комплексы)	2	2
	2	Платформенный диагностический комплекс российского производства КАД-400		
Тема 5.5 Осциллографы и мультиметры.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и классификация осциллографов	2	2
	2	Мультиметры		
	Самостоятельная работа обучающихся №17: Описать технические характеристики осциллографа.		2	
Тема 5.6 Стробоскопы.	Содержание учебного материала			
	1	Назначение автомобильных стробоскопов	2	2
	2	Устройство и работа автомобильного стробоскопа		
Тема 5.7 Имитаторы сигналов датчиков.	Содержание учебного материала			
	1. Универсальные имитаторы сигналов систем управления		2	2
Тема 5.8 Газоанализаторы и дымомеры.	Содержание учебного материала			
	1	Газоанализаторы	2	2
	2	Классифицирование тестирование автомобилей		
	3	Дымомеры		
	Практическое занятие №1: «Проведение регулировки на соответствие нормам по токсичности выхлопа»		2	
Самостоятельная работа №18: подготовить реферат на тему «Квалифицированное тестирование автомобилей»		2		
Тема 5.9 Оборудование для диагностики топливной аппаратуры.	Содержание учебного материала			
	1	Расходомеры, принцип работы механического расходомера	2	2
	2	Измерители давления в системе подачи топлива		
	3	Стенд проверки карбюраторов и бензонасосов		
	4	Стенды для диагностики и регулировки топливных насосов высокого давления (ТНВД)		
	Практическое занятие №2: «Измерение расхода топлива на автомобилях с карбюраторным двигателем при проведении регулировочных и диагностических работ»		2	
Практическое занятие №3: «Измерение давления топлива в двигателях манометром».		2		

Тема 5.10 Оборудование для диагностики и очистки форсунок.	Содержание учебного материала		
	1	Жидкостная чистка системы питания	2
	2	Ультразвуковая очистка	2
	3	Стенд для диагностики форсунок	
	Самостоятельная работа обучающихся №19: Заполнить таблицу «Оборудование для диагностики и очистки форсунок»		2
Тема 5.11 Вспомогательное оборудование для диагностики двигателя и его систем.	Содержание учебного материала		
	1	Копрессометры и копрессографы	2
	2	Вакууметры	2
	Практическое занятие №4: «Замер компрессии и оценка состояния механизмов двигателя».		2
Тема 5.12 Приборы для виброакустической диагностики.	Содержание учебного материала		
	1	Специальная измерительная аппаратура для диагностики технического состояния КШМ	2
	2	Методы виброакустической диагностики (ВАД)	2
Тема 5.13 Эндоскопы.	Содержание учебного материала		
	1	Назначение эндоскопа	2
	Практическое занятие №5: «Обнаружить наличие локальной выработки в виде вертикальной полосы на стенках цилиндров с помощью эндоскопа».		2
	Самостоятельная работа обучающегося №16: ответить письменно на вопрос «Какие неисправности двигателя можно обнаружить с помощью эндоскопов?»		2
Тема 5.14 Оборудование для обнаружения утечек и негерметичности.	Содержание учебного материала		
	1	Назначение пневмотестера	2
	Практическое занятие №6: «Определение технического состояния цилиндропоршневого пространства двигателей внутреннего сгорания пневмотестером».		2
Тема 5.15 Мощностные стенды.	Содержание учебного материала		
	1	Современные мощностные стенды и их назначение	2
Раздел 6.	Оборудование для измерения углов установки колёс.		4
Тема 6.1 Требования к оборудованию для	Содержание учебного материала		
	1	Оборудование для УУК СТОА	2

участка регулировки углов установки колёс.	Самостоятельная работа № 20: подготовить презентацию на тему «Измерение и регулировка углов установки колёс»		2	
Тема 6.2 Стенды для измерения и регулировки углов установки колёс.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проводные кордовые стенды		
	2	Проводные бескордовые стенды		
	3	Беспроводные бескордовые стенды		
	4	3D-технологии, стенд КДСО-Р		
	Самостоятельная работа обучающихся №21: подготовить сообщение на тему «Проводные и беспроводные бескордовые стенды»		1	
Раздел 7.	Специальное оборудование для ремонта деталей автомобилей		8	
Тема 7.1 Оборудование для ремонта блоков цилиндров.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Восстановление постелей коленчатого вала		
	2	Горизонтально-расточные станки		
	3	Настольный шлифовальный станок для обработки торцов крышек коренных и шатунных подшипников		
	4	Восстановление геометрии цилиндров		
Тема 7.2 Оборудование для ремонта коленчатых валов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правка вала		
	2	Шлифование шатунных и коренных шеек		
	3	Пресс для правки стальных коленчатых валов		
	4	Балансировка валов		
	5	Круглошлифовальный станок		
	6	Виды балансировки		
Тема 7.3 Оборудование для ремонта головок блоков цилиндров.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наплавка, заварка трещин и сколов		
	2	Сварочный полуавтомат для аргодуговой сварки и наплавки		
	3	Восстановление плоскости ГБЦ		
	4	Вертикально-фрезерный станок		
	Самостоятельная работа обучающихся №22: ответить на вопрос «Какое оборудование используют при ремонте блоков цилиндров»		2	
Раздел 8.	Оборудование поста шиномонтажных работ.		6	
	Содержание учебного материала			

Тема 8.1 Стенды для монтажа и демонтажа шин.	1	Шиномонтажные стенды для бескамерных шин	2	2
	2	Стенды для монтажа шин грузовых автомобилей		
Самостоятельная работа обучающихся №23: подготовить реферат на тему «Стенды для монтажа шин грузовых автомобилей»			2	
Тема 8.2 Балансировочные стенды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комплект оборудования шиномонтажной мастерской		
	2	Современные балансировочные стенды		
	3	Прижимной ролик		
Самостоятельная работа обучающихся №24: подготовить сообщение на тему «Балансировочные стенды отечественного производства»			2	
Тема 8.3 Стенды для правки колёсных дисков.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Стенды для правки колёсных дисков		
Раздел 9.	Оборудование участка для ремонта кузовов.		6	
Тема 9.1 Стенды-стапели для правки кузовов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Универсальные стенды для правки кузовов автомобилей		
	2	Технологическая оснастка правочного станка и варианты ее применения		
	Самостоятельная работа обучающихся №25: подготовить презентацию на тему «Оборудование для ремонта кузовов легковых автомобилей»			
Тема 9.2 Оборудование для вытягивания наружных панелей кузова.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Силовое устройство БС-124.000 для правки кузовов		
	2	Типовой комплект технологической оснастки для вытяжки с прихватом		
	3	Вертикальный выпрямитель фирмы Blackhawk		
Тема 9.3 Контрольно-измерительное оборудование кузовных участков СТО.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Традиционная механическая контрольно-измерительная система		
	2	Современные электронные контрольно-измерительные системы		
	Самостоятельная работа обучающихся №26: заполнить таблицу «Контрольно-измерительные системы для правки кузовов»			
Раздел 10.	Оборудование для подготовки кузова к окраске, нанесения и сушки лакокрасочного покрытия.		10	
Тема 10.1 Оборудование участка подготовки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мобильный пылеудаляющий аппарат мод. СТ 22Е		
	2	Комплекс оборудования фирмы Festo для подготовки кузова к окраске		

кузова к окраске.	Лабораторная работа №5: «Зачистка металлических поверхностей углошлифовальной или ленточной машинки с системой пылеудаления»		2	
Тема 10.2 Оборудование для подбора цвета и приготовления краски.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комплект оборудования для подбора цвета и приготовления краски		
	2	Светометр G-630		
	Самостоятельная работа обучающихся №27: подготовить реферат на тему «Оборудование для подбора цвета и приготовления краски»		2	
Тема 10.3 Оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ручной пневматический краскораспылитель СО-71Б с подачей краски снизу		
	2	Характеристики профессиональных краскораспылителей для автосервиса		
	Самостоятельная работа обучающихся №28: подготовить сообщение на тему «Оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий»		2	
Тема 10.4 Инфракрасные излучатели для локальной сушки лакокрасочных покрытий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современные инфракрасные излучатели для окрасочно-сушительных работ при ремонте кузовов		
	2	Характеристики импортных ИК излучателей		
	Самостоятельная работа обучающихся №29: подготовить доклад на тему «Инфракрасные излучатели для локальной сушки лакокрасочных покрытий»		2	
Тема 10.5 Окрасочно-сушительные камеры.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конвекционные окрасочно-сушильные камеры		
	Самостоятельная работа обучающихся №30: подготовить презентацию на тему «Окрасочно - сушительные камеры»		2	
Раздел 11.	Компрессорное оборудование авторемонтных предприятий		3	
Тема 11.1 Типаж и конструктивные особенности компрессоров.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типаж и конструктивные особенности компрессоров.		
	2	Рекомендации по выбору компрессора		
	3	Расчёт характеристик компрессора и ресивера.		
	Самостоятельная работа обучающихся №31: заполнить таблицу «Компрессорное оборудование авторемонтных предприятий»		2	
	1	Требования, предъявляемые к качеству сжатого воздуха, используемого для нужд производства	1	2
	2	Оборудование для осушения и очистки воздуха.		

	Самостоятельная работа №32: заполнить таблицу «Оборудование для подготовки и очистки сжатого воздуха»	1	
Итого по МДК.	Всего.	119	
	Теория.	97	
	Лабораторные работы.	10	
	Практические занятия.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся.	62	

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При реализации программы модуля используются:

- учебный кабинет по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей;
- лаборатория по ремонту автомобилей;
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания;
- лаборатория электрооборудования автомобилей;
- мастерские: слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные.

Оборудование учебных кабинетов: учебно-наглядные пособия, плакаты, макеты, детали и узлы различных систем и механизмов автомобилей, таблицы, нормативно-правовая документация, дидактические материалы, карточки для тестирования, инструктивные карты.

Технические средства обучения: модели, видеофильмы, обучающие программы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- оборудование: станок токарно-винторезный 1Б16КП; станок токарно-винторезный 1К62Д; вертикально-сверлильный станок 2С132; режущий и мерительный инструменты; печь термическая СНОЛ; слесарные верстаки, тиски и инструмент; сварочное оборудование, инструмент и оснастка; стенд для разборки-сборки двигателей и КП; консольно-поворотный кран КПК; подъёмник; автомобиль ВАЗ-2104; двигатель автомобиля ВАЗ; обучающие стенды по узлам и агрегатам автомобилей: стенд для разборки и сборки сцепления, стенд испытания форсунок дизельных двигателей, стенд системы охлаждения, стенд системы зажигания; контрольно-испытательный стенд Э242 для эл.оборудования; установка шиномонтажная; станок балансировочный БМ-200; компрессор К11; мотор-тестер МТ-10К для автодиагностики электронных систем автомобилей; комплект приборов Э203 для проверки и очистки свечей зажигания; газоанализатор «Инфракар»; измеритель дымности отработавших газов АВГ1Д; стробоскоп-мультиметр Fokus F10; пневмотестер ПТ-1; прибор «Карат-Комби» для проверки карбюраторов; тест-система СКО-1М; полуавтомат сварочный Вimax 152; электровулканизатор 6140; домкрат гидравлический подкатный ПЗ04М; зарядное устройство PROGRESS 17.
- оснастка: осмотровая канава, верстаки слесарные, тиски слесарные, столы, шкафы, наборы ключей и приспособлений (съёмники, домкраты и т.д.), манометр МТА-4, приборы для обслуживания аккумуляторных батарей, модели и макеты, комплект слесарного и измерительного инструмента, набор слесарного инструмента и приспособлений.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов -на-Дону, Феникс, 2012.
2. Туревский А.С. Техническое обслуживание автомобилей. М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013.
3. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. М., «ИНФРА-М», 2013.
4. Власов В.Н., Жанказиев С.Ю., Круглов С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., «ИНФРА-М», 2012.

Дополнительные источники:

1. Крамаренко Г.В. Техническое обслуживание автомобилей. М., Высшая школа, 2011.
2. Карначук В.Е., Лудченко А.А., Курников И.П., Луйк И.А. Техническое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств. М., Академия, 2010.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., Форум-Инфра-М, 2012.
4. Диагностика электронных систем автомобилей приборами НПП «НТС». Изд. 14-е, доп. Самара, НПП «НТС», 2012.
5. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. М., СОЛОН – Пресс, 2010.
6. Интернет-ресурсы:
<http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
<http://umk-spo.biz>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение следующих дисциплин должно предшествовать освоению данного модуля:

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Охрана труда.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника и электроника»; «Техническая механика»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Охрана труда»; «Безопасность жизнедеятельности».

Преподаватели с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПСК 3.1. Проводить диагностику узлов и агрегатов автомобиля.</p> <p>ПСК 3.2. Выполнять работы по разработке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобилей в соответствии с ТУ завода-изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ.</p> <p>ПСК 3.3. Производить техническое обслуживание в соответствии с регламентом.</p> <p>ПСК 3.4. Выполнять работы по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования автомобилей.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и устранения дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей, приборов электрооборудования - диагностирования и регулировки всех систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, проведения технического обслуживания автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние автомобиля; - осуществлять слесарную обработку; - проверять детали и узлы электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях; - проводить диагностирование, ремонт, регулировку и испытание систем и агрегатов автомобилей; - проводить работы по техническому обслуживанию автомобилей в соответствии с регламентом <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические измерения; - понятия надежности и долговечности автомобиля; - причины изменения технического состояния автомобиля; - систему технического обслуживания и ремонта; - технологическое оборудование автомобилей для ТО и ТР автомобилей; - технологию технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3 Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной работе <p>- самостоятельной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - докладов по выбранным темам <p>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результата освоения программы профессионального модуля осуществляется комплексным экзаменом по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, дискуссиях и т.д.; - Посещение занятий - Работа с дополнительными источниками информации - Демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование; Ведомости посещаемости занятий; (наличие сертификатов, грамот и дипломов; отзывы руководителей производственных практик)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выполнение учебно- профессиональной деятельности; - Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - Самооценка собственной профессиональной деятельности	Тестирование, Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения материала, Анализ результатов учебной и производственной практик
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Участие во внеучебных мероприятиях колледжа; - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Тестирование, Решение проблемных задач, Выполнение курсовых проектов;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и проводить оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Участие в НОУ, выставках профессионального творчества; - Выполнение творческих работ -Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Наличие сертификатов, грамот и дипломов Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения материала
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Умение решать задачи производственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Тестирование, Выполнение реферативных работ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие студента со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в образовательном процессе

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы - Способность организовывать работу в команде</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Определение задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирование повышения квалификации; - Организация самостоятельных занятий при изучении тем профессионального модуля</p>	<p>Повышение квалификации, Повышение разряда</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Адаптация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - анализ инноваций в области разработки и выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p>	<p>Анализ инноваций в условиях частой смены технологий Овладение смежными профессиями</p>

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 383 с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».

Программу составили:

1. Плотников Михаил Николаевич _____

Преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Председатель цикловой комиссии: _____ Т.И.Ситникова.

Изменения №1 к рабочей программе модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Пункт 4.2. изложить в новой редакции:

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. ЭБС, Book.ru, Виноградов В.М., Черепашин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. М., КНОРУС, 2016, 329с.
2. ЭБС, Book.ru, Светлов М.В., Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование. М., КНОРУС, 2015, 328с.
3. ЭБС, Book.ru, Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. М., КНОРУС, 2016, 448с.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов -на-Дону, Феникс, 2012.
2. Туревский А.С. Техническое обслуживание автомобилей. М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013.
3. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. М., «ИНФРА-М», 2013.
4. Власов В.Н., Жанказиев С.Ю., Круглов С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., «ИНФРА-М», 2012.
5. Крамаренко Г.В. Техническое обслуживание автомобилей. М., Высшая школа, 2011.
6. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., Форум-Инфра-М, 2012.
7. Диагностика электронных систем автомобилей приборами НПП «НТС». Изд. 14-е, доп. Самара, НПП «НТС», 2012.
8. Интернет-ресурсы:
<http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
<http://umk-spo.biz>

Автор: преподаватель специальных дисциплин: _____ М.Н.Плотников
СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта» _____ Т.С.Метальникова

Изменения №2 к рабочей программе модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.Пункт 4.2. изложить в новой редакции:

4.2.Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.ЭБС, Вook.ru, Виноградов В.М., Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. М., КНОРУС, 2017, 329с.
- 2.ЭБС, Вook.ru, Светлов М.В., Светлова И.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование. М., КНОРУС, 2015, 328с.
3. ЭБС, Вook.ru, Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. М., КНОРУС, 2016, 448с.

Дополнительные источники:

- 1.Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов -на-Дону, Феникс, 2012.
- 2.Туревский А.С. Техническое обслуживание автомобилей. М., ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013.
- 3.Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. М., «ИНФРА-М», 2013.
- 4.Власов В.Н., Жанказиев С.Ю., Круглов С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., «ИНФРА-М», 2012.
- 5.Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М., Форум-Инфра-М, 2012.
- 6.Диагностика электронных систем автомобилей приборами НПП «НТС». Изд. 14-е, доп. Самара, НПП «НТС», 2012.
- 7.Интернет-ресурсы:
<http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
<http://umk-spo.biz>

Автор: преподаватель специальных дисциплин: _____ М.Н.Плотников
СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта» _____ А.С.Щербаков