

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность посредством углубления и закрепления теоретических знаний, умений и навыков в культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- формирование психолого-педагогических умений по организации взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- приобретение практических навыков проектирования, реализации, оценивания и коррекции педагогического процесса;
- апробация технологий воспитывающей и культурно-просветительской деятельности в работе с детьми разных возрастов;
- развитие способности использования возможности региональной культурно-образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач.
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

«Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)» входит в раздел «Учебная практика» ОПОП бакалавриата.

Сроки прохождения практики: 6-ый семестр. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 2 недели, или 108 часов. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6-ом семестре.

«Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)» базируется на освоении обучающимися знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин базовой части: «Педагогика», «Психология».

В результате изучения предшествующих дисциплин обучающиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями, быть готовыми к прохождению психолого-педагогической практики. К числу необходимых «входных» знаний и умений следует отнести следующие: знания основных закономерностей историко-культурного развития человека и общества, знание основных педагогических категорий и умения анализировать педагогические проблемы; знания основ современных технологий работы с информацией и умения использовать их; знания способов организации и воспитания в сфере образования и умения использовать их в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; знания информационных технологий; знания основ культурно-просветительской деятельности и умения использовать их.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Форма практики: дискретно – по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения занятий. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)» реализуется в непрерывном режиме в течение двух недель в соответствии с графиком

учебного процесса.

Способы проведения практики:

Стационарная – организуется на базе Педагогического института им. В.Г. Белинского при Пензенском государственном университете или другом образовательном учреждении г. Пензы (общего, дополнительного образования).

Выездная - организуется в детских оздоровительных лагерях и здравницах Пензенской области.

Содержание стационарной практики ориентировано на освоение технологии использования методов активного социально-психологического обучения и воспитания.

Содержание выездной практики ориентировано на знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков в области реализации педагогического процесса в детских оздоровительных лагерях и здравницах.

Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.