

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Диагностика функционального развития ребенка»  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Дошкольное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Диагностика функционального развития ребенка» являются:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации;
- обучение технологиям диагностики функционального развития детей дошкольного возраста с целью своевременной коррекции оздоровительной и образовательной работы педагогов в дошкольной образовательной организации;
- формирование у обучающихся методических знаний и умений для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста за счет создания оптимальных условий для их нормального роста и развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Диагностика функционального развития ребенка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б.1.2.29.2) программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и готовности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и обязательной дисциплины вариативной части «Гигиенические основы воспитания дошкольников».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности человека;
- знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных ситуаций природного, социального и техногенного характера;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание возрастных особенностей опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста, закономерностей его онтогенетического развития;
- знание возрастных особенностей висцеральных систем органов, нервной и сенсорной систем организма детей дошкольного возраста;
- знание гигиенических требований к организации режима дня детей дошкольного возраста;
- знание основных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольной образовательной организации;
- знание основ рационального питания детей дошкольного возраста;

- знание основных принципов профилактики заболеваний среди детей дошкольного возраста.

Основные положения дисциплины необходимы для последующего прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Основные государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

Диагностика культуры здоровья детей дошкольного возраста.

Психодиагностика детей дошкольного возраста.

Диагностика физического развития и функционального состояния как часть мониторинга по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Комплексная диагностика развития детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в физическом развитии.

Диагностика морфофункциональной готовности детей дошкольного возраста к школе.

Образ жизни семьи и культура здоровья детей дошкольного возраста.

Особенности разработки программы «Здоровый ребенок» в дошкольной образовательной организации.

### **4.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.