

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.1.22 «Педагогика и психология»

Направление подготовки 15.03.01 - Машиностроение
Профили - Оборудование и технология сварочного производства
Машины и технология литейного производства
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения: заочная
Пенза, ПГУ Политехнический институт

Цели освоения дисциплины **«Педагогика и психология»**:

- 1) **в области обучения** состоят в формировании целостного представления заключается в освоении студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики и психологии, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы;
- 2) **в области воспитания** состоят в приобретении опыта анализа проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности, а также опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в аспекте общения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- 3) **в области развития** состоят в развитии личностных качеств, профессионально значимых для качественного выполнения обязанностей в сфере технологических машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Педагогика и психология»** относится к базовой части блока Б 1.1.
Код дисциплины в учебном плане **Б 1.1.22.**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать <ul style="list-style-type: none">• основные формы регуляции социального поведения, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;• процесс формирования личности и ее социальные отношения;• особенности коллектива;• роли в группе, ролевое взаимодействие;• социальные группы и общности;• малые группы и коллективы;• социальный статус;• социальное взаимодействие и социальные отношения; Уметь <ul style="list-style-type: none">• соотносить общественно-политические явления и собственное поведение;• сравнивать разные ситуации и выбирать стратегию для оптимального взаимодействия;

		<ul style="list-style-type: none"> • организовывать социальное взаимодействие на основе знания моральных и правовых норм, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; Владеть • навыками выявления причин социальных явлений и процессов; • навыками организации социального взаимодействия на основе знания моральных и правовых норм, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.
ПК-20	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности коллектива; • роли в группе, ролевое взаимодействие; • социальные группы и общности; • малые группы и коллективы; • научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности. <p>Уметь: работать в коллективе, принимать управленческие решения и оценивать их эффективность.</p> <p>Владеть: навыками выбора, обоснования, реализации и контроля результатов управленческого решения в ситуации работы малых коллективов исполнителей над междисциплинарными проектами.</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр. Дисциплина изучается в 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются интерактивные образовательные технологии (применение презентаций, работа в малых группах, эвристическая беседа, case-study (анализ конкретных ситуаций), деловая и ролевая игра, методы проблемного изложения, конференция, исследовательский метод, дискуссии и дебаты. Таким образом, доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют 60 % аудиторных занятий (не менее, чем определено требованиями ФГОС).

Самостоятельная работа подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: работа с конспектом занятия (обработка текста); работа над учебным материалом учебных пособий; выполнение и защита рефератов (с компьютерной презентацией); поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в т.ч. в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: ответы на семинарских занятиях, контрольные работы, тестирование, собеседование, написание рефератов, эссе.

Промежуточная аттестация - зачет в 6 семестре.